

MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EURO-LATINOAMERICANO EN EDUCACIÓN INTERCULTURAL 2016/2017

A quién va dirigido

El Máster, por su carácter innovador e interdisciplinar, está abierto a cualquier persona que, disponiendo de los requisitos previos exigidos, esté interesada en el plan de estudios que ofrece y en sus condiciones de realización. La titulación de acceso exigida será la de Grado o equivalente. Los Diplomados podrán acceder al Máster de forma excepcional y tras la valoración de cada solicitante. Para la selección de los aspirantes se valorará la titulación académica previa, expediente académico, experiencia profesional previa, experiencia social y personal, motivación, intereses y expectativas.

¿Existe la posibilidad de obtener alguna ayuda?

Hay diversos organismos que conceden becas para la realización de Máster y Doctorado. Las convocatorias se publican en la página de UNED Internacional, (www.uned.es) y en las de cada institución participante. Erasmus+ de movilidad de estudiantes. www.uned.es/internacional

Organización de los Estados Americanos:

www.oas.org

Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (MAEC-AECID): www.aecid.es/es/becas-y-lectorados

Ministerio de Educación para residentes en España, a través de la UNED: www.meecd.gov.es

Puede consultarse también la oferta de becas en los países de residencia o nacionalidad.

Fecha de inicio del máster: Octubre 2016

Duración: 2 años, 90 créditos ECTS .

Los estudiantes con titulación extranjera sin homologar deberán solicitar el reconocimiento de su título **antes del 27 de mayo de 2016**. Información en la UNED (<http://www.uned.es>) -> Matrícula Másteres EEES. En este enlace también hay información sobre las tasas académicas. Consultas administrativas:

educacion.posgrados@adm.uned.es

Plazo de preinscripción: 17 de mayo al 8 de julio de 2016, a través de www.uned.es

Qué nos caracteriza:

- Programa en colaboración con instituciones europeas y latinoamericanas.
- Impartido en español y en inglés, pudiendo elegir entre ambas modalidades.
- Modalidad virtual con seminarios presenciales
- Flexibilidad y optatividad amplia.
- Dos itinerarios: investigador y profesionalizante.

Para más información: www.uned.es/grupointer

Coordinadora: Teresa Aguado, magudo@edu.uned.es
+34 91 3987289

Secretaria: Inés Gil Jaurena, inesgj@edu.uned.es
+34 91 3986365

UNED

Facultad
de Educación

MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EURO-LATINOAMERICANO EN EDUCACIÓN INTERCULTURAL

MÁSTER OFICIAL INTERNACIONAL:
UNED / CSIC (ESPAÑA) /
UNIVERSIDAD VERACRUZANA
(MÉXICO)

El Máster Interuniversitario Euro-Latinoamericano en Educación Intercultural es el resultado de la cooperación entre doce universidades e instituciones europeas y latinoamericanas (Programa ALFA de la Unión Europea). Se imparte mediante un convenio entre la UNED, el CSIC (España) y la Universidad Veracruzana (México).

Los participantes en este proyecto han mantenido un diálogo permanente para diseñar una oferta de postgrado dirigida a formar investigadores y profesionales que adopten un enfoque intercultural en la investigación y en la práctica educativa, tanto en el contexto europeo como latinoamericano.



Qué objetivos nos proponemos:

La finalidad del Máster es formar profesionales e investigadores capaces de proyectar el enfoque intercultural en el ámbito educativo y social. Más concretamente, pretendemos:

- Entender las oportunidades que ofrece la diversidad en beneficio de la sociedad y aprender a afrontar sus desafíos.
- Aportar elementos para analizar la estructura de desigualdad social que se legitima a partir de la diferencia.
- Reflexionar críticamente sobre la educación intercultural como estrategia para el tratamiento del conflicto.
- Construir y aplicar conocimiento a través de una red internacional de intercambio de experiencias interculturales.
- Desarrollar actitudes, habilidades y capacidades para la comunicación intercultural, incluida la comunicación de conocimientos y argumentos.
- Desarrollar habilidades para el aprendizaje autónomo y cooperativo.
- Utilizar las nuevas tecnologías como herramienta para favorecer el intercambio.

Estructura del Máster:

El Título ofrece dos itinerarios:

- Itinerario de “**Estudios interculturales**”, orientado a la formación en investigación en este ámbito de estudio.
- Itinerario “**Educación intercultural en la práctica**” con carácter profesionalizante.

Organización de los contenidos:

Ambos itinerarios se organizan en torno a asignaturas de 5 créditos integradas en los siguientes módulos:

| ITINERARIO 1 Estudios Interculturales Carácter investigador. | ITINERARIO 2: Educación intercultural en la práctica Carácter profesionalizante. |
|--|---|
| ASIGNATURAS OBLIGATORIAS MÓDULO 1– CONCEPTUAL | |
| Educación Intercultural. Aproximaciones epistemológicas al enfoque intercultural | Educación Intercultural. Re-pensar el racismo. |
| ASIGNATURAS OPTATIVAS MÓDULO 1 Se eligen 4 asignaturas | |
| Diversidad, homogeneidad, identidades. Estado-Nación y Políticas educativas ante la diversidad. Re-pensar el racismo. Género e igualdad de oportunidades. La ética frente a los desafíos de un mundo plural. Ciudadanía y participación democrática. | Diversidad, homogeneidad, identidades. Estado-Nación y Políticas educativas ante la diversidad. Género e igualdad de oportunidades. La ética frente a los desafíos de un mundo plural. Ciudadanía y participación democrática. Aproximaciones epistemológicas al enfoque intercultural. |
| ASIGNATURAS OBLIGATORIAS MÓDULO 2– METODOLÓGICO | |
| Metodologías de investigación participativa. Etnografía en Educación. | Metodologías de investigación participativa. |
| ASIGNATURAS OPTATIVAS MÓDULO 2 Se eligen 3 asignaturas | |
| Análisis crítico de discursos educativos. Sistematización de prácticas. Redes de cooperación y comunidades de aprendizaje. El relativismo cultural como herramienta de análisis. Nuevas tecnologías para la gestión del conocimiento. Aprendizaje colaborativo. | Análisis crítico de discursos educativos. Sistematización de prácticas. Redes de cooperación y comunidades de aprendizaje. El relativismo cultural como herramienta de análisis. Nuevas tecnologías para la gestión del conocimiento. Aprendizaje colaborativo. Etnografía en Educación. |
| ASIGNATURAS OBLIGATORIAS MÓDULO 3– ESCENARIOS Y PRÁCTICAS | |
| Currículo intercultural y transformación de la escuela. | Currículo intercultural y transformación de la escuela. Diseño y evaluación de proyectos. |
| ASIGNATURAS OPTATIVAS MÓDULO 3 Se eligen 2 asignaturas | |
| Familia y familias. Cine, literatura y medios de comunicación como espacios culturales. Comunicación intercultural La traducción como mediación social. Mediación social en contextos educativos. Gestión de políticas públicas. Participación social y acción comunitaria. Diseño y evaluación de proyectos. Diversidad, multilingüismo y enseñanza de la lengua. | Familia y familias. Cine, literatura y medios de comunicación como espacios culturales. Comunicación intercultural La traducción como mediación social. Mediación social en contextos educativos. Gestión de políticas públicas. Participación social y acción comunitaria. Diversidad, multilingüismo y enseñanza de la lengua. |
| TRABAJO FIN DE MÁSTER | PRÁCTICAS PROFESIONALES TRABAJO FIN DE MÁSTER |