

Español para ti

Iniciación en ambientes educativos multiculturales

Bienvenues

مرحبا بكم

Benvenuto



Welcome

Willkommen

Ben vidos

Bienvenidos

Bine ai venit

ДОБРО
ПОЖАЛОВАТЬ

**GRUPO DE TRABAJO E INVESTIGACIÓN "EDUCACIÓN
INTERCULTURAL, ATENCIÓN EDUCATIVA AL ALUMNADO
INMIGRANTE" (CENTRO DE PROFESORADO DE EL
EJIDO)**

AUTORES:

María Josefa Hervás López
José Manuel Pérez López
Isabel Ruescas Granados
Flora Navarro Sánchez

COMPOSICIÓN, DISEÑO Y REALIZACIÓN:

Manuel Ángel Romera Pozo
José Luis Romera Pozo

DIBUJOS:

Margarita Rodríguez Noguera

*Dedicado en general a los niños y niñas que han
llegado de otros países y en particular a los que ya
han pasado por nuestras aulas.*

Los autores

Presentación:

La Delegación Provincial de Almería de la Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía, en el marco de la labor que viene desarrollando en el ámbito educativo multicultural que se presenta en los centros educativos, quiere ahora hacer llegar al profesorado de estos centros una nueva herramienta de trabajo, en la que han participado los Centros de Profesorado de Almería, El Ejido y Cuevas/Olula.

“**Español para ti**”, título que aglutina una serie de fichas de trabajo que facilitan el aprendizaje del idioma al alumnado inmigrante, es fruto del esfuerzo de un grupo de nuestros profesores y profesoras, y va dirigido a aquellos de sus compañeros y compañeras que, día a día, se encuentran con el reto de integrar en nuestro sistema educativo a alumnos y alumnas procedentes de distintos países, y que llegan a Almería con la esperanza de un mundo nuevo.

La Delegación Provincial es consciente del gran esfuerzo que supone para el profesorado conseguir que grupos de alumnos y alumnas tan diversos adquieran no sólo los conocimientos propios del nivel en que se encuentran, sino también los relativos a la diversidad, la paz, la igualdad y la solidaridad. En este sentido, nuestro mayor orgullo como comunidad educativa, es que, paso a paso, se está consiguiendo en nuestros centros el objetivo de integrar todas las culturas, trabajando con los niños y niñas de hoy, que serán los hombres y mujeres del mañana.



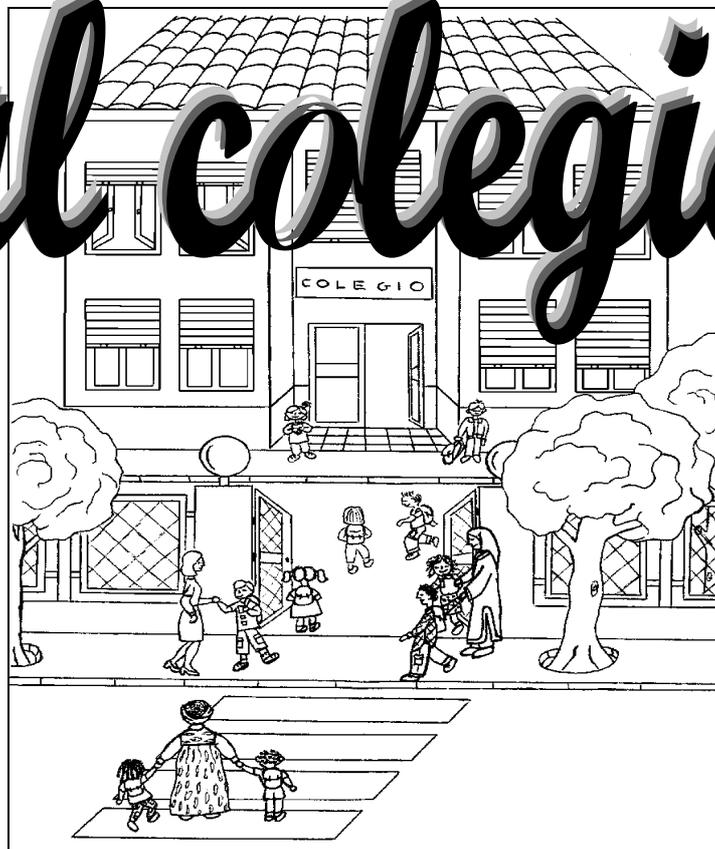
Jorge F. Cara Rodríguez
Delegado Provincial en Almería de
la Consejería de Educación y Ciencia.

ÍNDICE:

	<u>Página</u>
<u>Bloque 1º: ¡Bienvenidos al colegio!</u>	7
1. Presentación, saludos y despedidas	9
2. El colegio	25
3. El cuerpo	61
4. La ropa	77
5. La familia	97
Anexo	107
<u>Bloque 2º: ¡Nos vamos a casa!</u>	123
1. ¿Dónde vivimos?	125
2. ¿Qué comemos?	155
<u>Bloque 3º: ¡Salimos al entorno!</u>	179
1. La calle	181
2. Las tiendas	191
3. ¡Nos divertimos!	205
4. ¡Cómo viajamos!	211
5. Los oficios	215
6. El campo	221

¡Bienvenidos

al colegio!

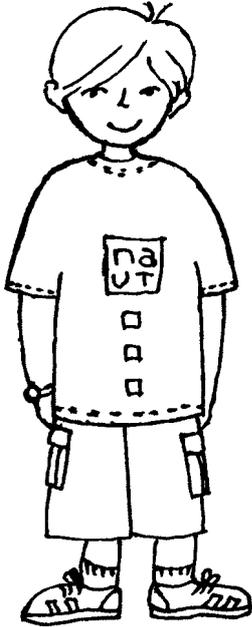


1. Presentación, saludos y despedidas.

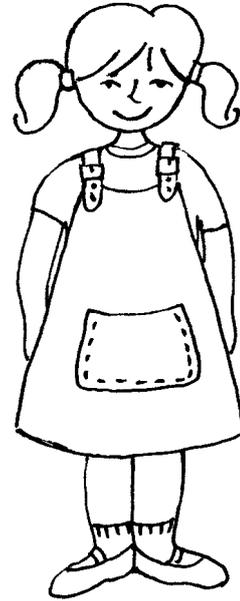
¿Cómo te llamas?

Observo, escucho o leo y coloreo:

a
b
c
ch
d
e
f
g
h
i
j
k
l
ll
m



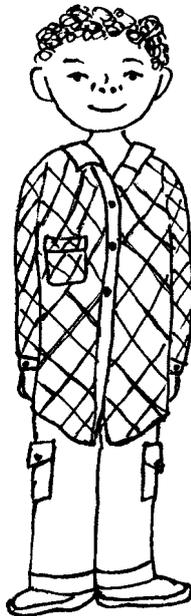
Yo me llamo Viktor



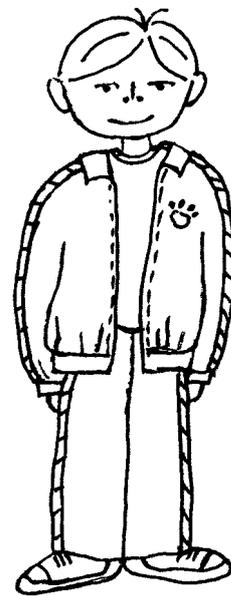
Yo me llamo Katarina



Yo me llamo Nabila



Yo me llamo
Mohamed



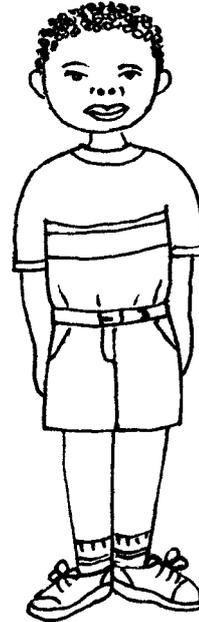
Yo me llamo Daniel

Yo me llamo ...

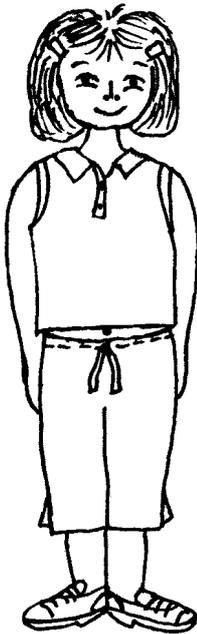
¿Cómo te llamas?



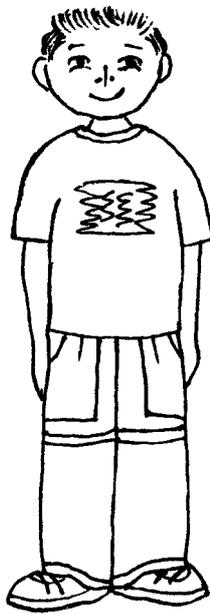
Yo me llamo Cristine



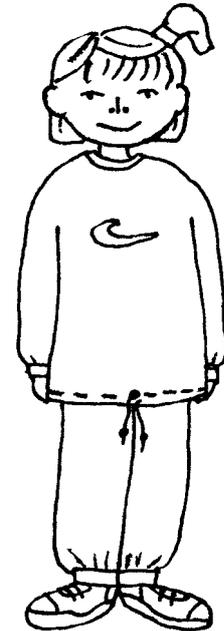
Yo me llamo James



Yo me llamo Carmen



Yo me llamo
José



Yo me llamo Bianca

n
ñ
o
p
q
r
rr
s
t
u
u
w
x
y
z

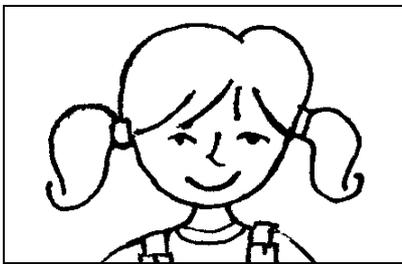
Yo me llamo ...

¿Cómo te llamas?

Observo, coloreo y juego:



Completo:



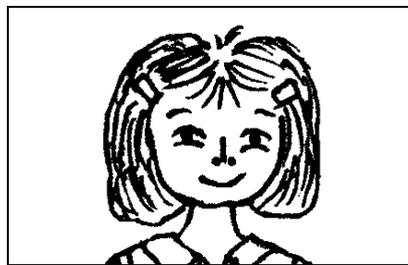
Yo me llamo



Yo me llamo



Yo me llamo



Yo me llamo

Yo me llamo ...

a
b
c
ch
d
e
f
g
h
i
j
k
l
ll
m

¿Cómo te llamas?

Escucho y repito:



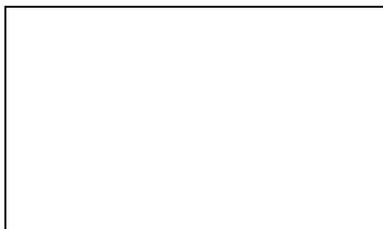
Dibujo, coloreo y digo o escribo el nombre de algunos compañeros de mi clase:



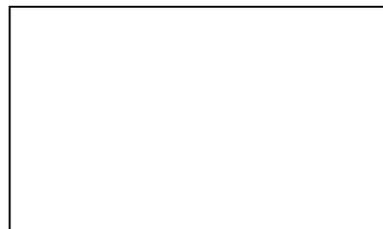
Yo me llamo



Tú te llamas



Él se



Ella

Yo me llamo, tú te llamas, él/ella se llama ...

n
ñ
o
p
q
r
rr
s
t
u
u
w
x
y
z

¿Qué es esto?

a
b
c
ch
d
e
f
g
h
i
j
k
l
ll
m

Digo los números:

0

cero

1

uno

2

dos

3

tres

4

cuatro

5

cinco

6

seis

7

siete

8

ocho

9

nueve

10

diez

Estos son algunos números.

¿Qué es esto?

11

once

12

doce

13

trece

14

catorce

15

quince

16

dieciséis

17

diecisiete

18

dieciocho

19

diecinueve

20

veinte

21

veintiuno

22

veintidós

23

veintitrés

24

veinticuatro

25

veinticinco

26

veintiséis

27

veintisiete

28

veintiocho

29

veintinueve

30

treinta

n

ñ

o

p

q

r

rr

s

t

u

u

w

x

y

z

Estos son algunos números.

a
b
c
ch
d
e
f
g
h
i
j
k
l
ll
m

Recorto y pego o escribo:

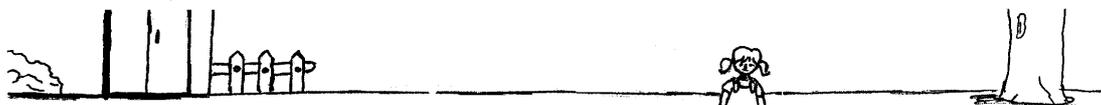
1	5	2	3
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
7	0	10	17
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
8	12	20	6
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
15	4	21	11
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Relaciono cada número con su nombre:

5		nueve
1		siete
9		uno
10		cinco
7		seis
2		tres
6		diez
3		dos

¿Cuántos años tienes?

Coloreo y completo:



8 años

Yo tengo 10 años.

Tú tienes 9 años.

Él tiene años.

Ella tiene años.



10 años



9 años



12 años

Escucho y repito:

Yo tengo

Tú tienes

Él tiene

Ella tiene.

Yo me llamo

Tú te llamas

Él se llama

Ella se llama.

Yo tengo, tú tienes, él/ella tiene ... años.

n

ñ

o

p

q

r

rr

s

t

u

u

w

x

y

z

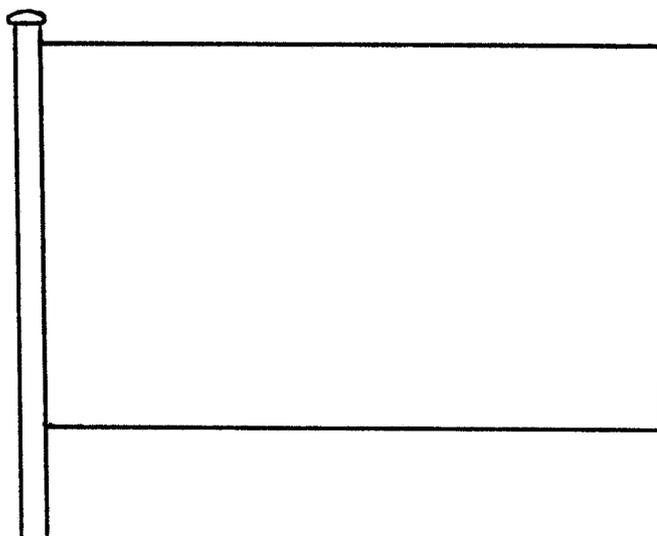
¿De dónde eres?

a
b
c
ch
d
e
f
g
h
i
j
k
l
ll
m

Observo escucho y hablo:



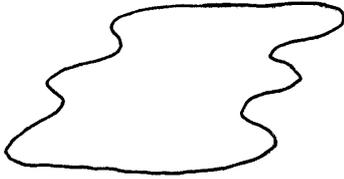
Dibujo y coloreo la bandera de mi país:



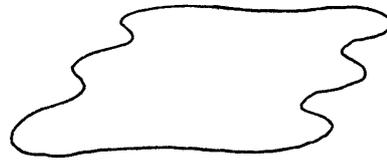
Yo soy de ...

¿Qué es esto?

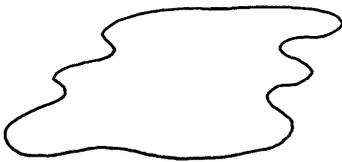
Escucho y coloreo:



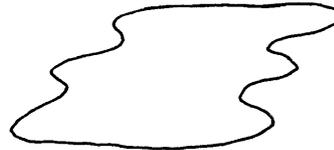
rojo



amarillo



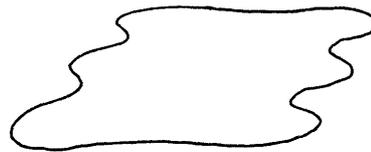
azul



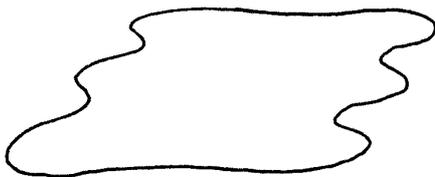
verde



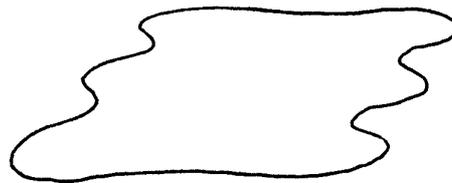
rosa



marrón



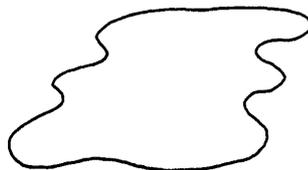
lila/morado



naranja



negro



gris



blanco

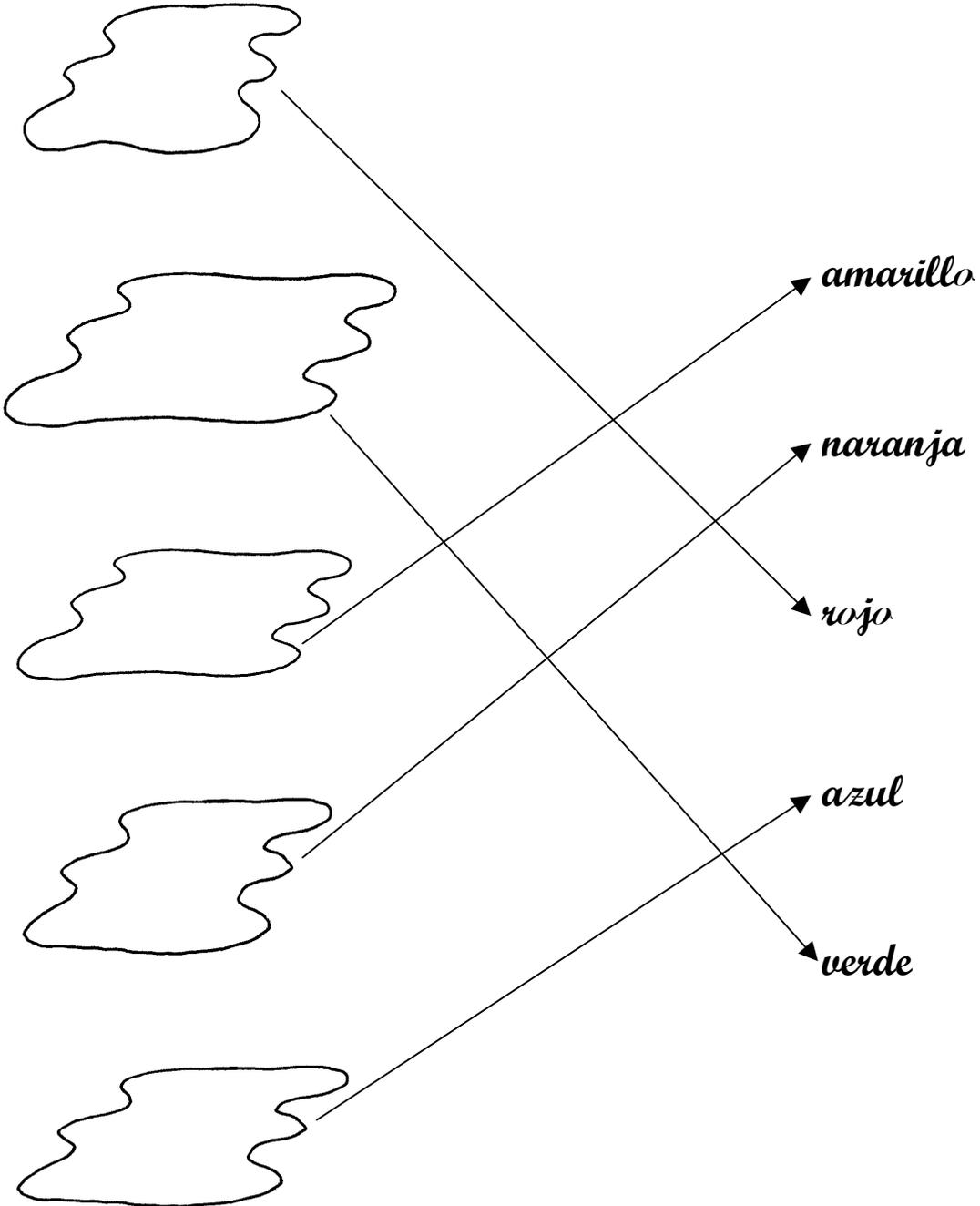
Estos son algunos colores.

n
ñ
o
p
q
r
rr
s
t
u
u
w
x
y
z

¿Qué color es?

a
b
c
ch
d
e
f
g
h
i
j
k
l
ll
m

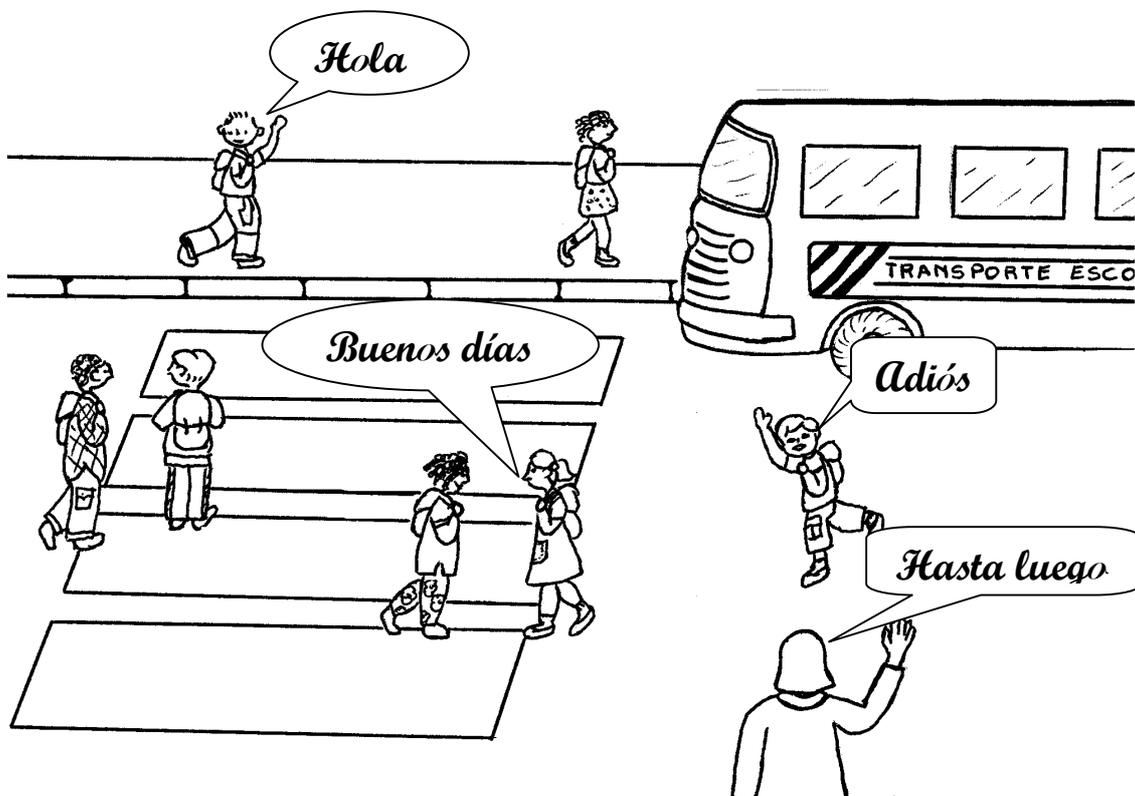
Coloreo y relaciono:



Este color es el ...

¿Qué es esto?

Observo, escucho y hablo:



Repito jugando con mis amigos y amigas estos saludos y despedidas:

Salúdame y despídete

- 1 Buenos días.
- 2 Buenas tardes.
- 3 Buenas noches.
- 4 Hola.
- 5 Hasta luego.
- 6 Adiós.

Estos son algunos saludos y despedidas.

n
ñ
o
p
q
r
rr
s
t
u
u
w
x
y
z

Actividades de refuerzo o ampliación

a
b
c
ch
d
e
f
g
h
i
j
k
l
ll
m

Juegos:

“Juego con la pelota”:

Colocados en círculo se puede comenzar la clase presentándose el maestro o la maestra, ayudándose con gestos y/o con las expresiones *yo me llamo...* en las distintas lenguas maternas del alumnado a ser posible. A continuación se lanzará la pelota y a la pregunta *¿Cómo te llamas?* el niño o la niña contestará su nombre utilizando la expresión completa *Yo me llamo ...*

Se debe realizar con todos y cada uno de los componentes del grupo.

En sucesivas sesiones serán los niños los que se lancen entre ellos la pelota y/o señalen repitiendo la expresión completa *¿Cómo te llamas? Yo me llamo ...*

Completo y hablo o escribo:



Yo me llamo Carmen.

Yo tengo 9 años.

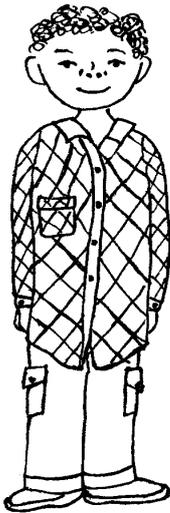
Yo soy de España.

Yo soy española.

Mi bandera tiene dos colores: rojo y amarillo.

Estas son otras actividades de presentación.

Actividades de refuerzo o ampliación



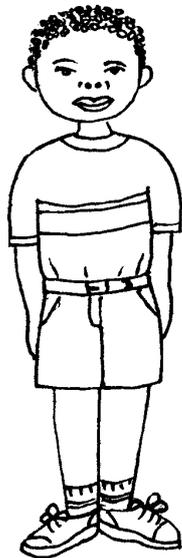
Tú te llamas

Tú tienes 12 años.

Tú eres de Marruecos.

Tú eres marroquí.

Tu bandera tiene los colores: rojo y verde



Él se llama

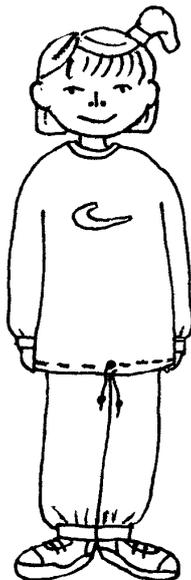
Él tiene años.

Él es de

Él es guineano.

Su bandera tiene los colores:

.....



Ella se llama

Ella años.

Ella es

Ella es

Su bandera tiene los colores:

.....

Estas son otras actividades de presentación.

n

ñ

o

p

q

r

rr

s

t

u

u

w

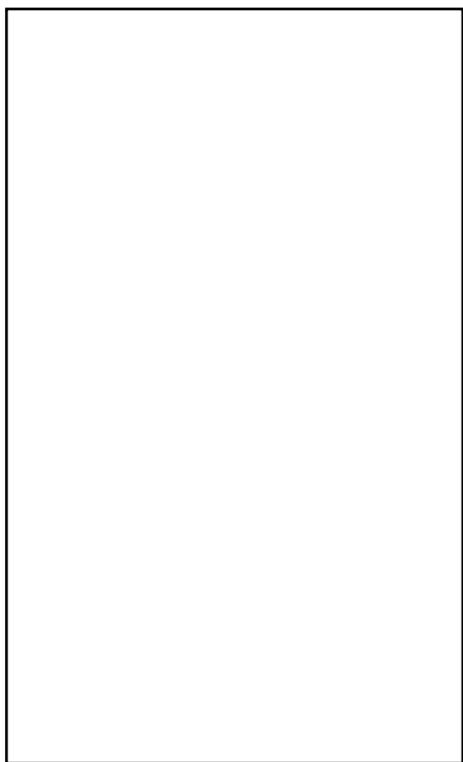
x

y

z

a
b
c
ch
d
e
f
g
h
i
j
k
l
ll
m

Me dibujo y completo mis datos:



Yo me llamo

Yo tengo años.

Yo soy de

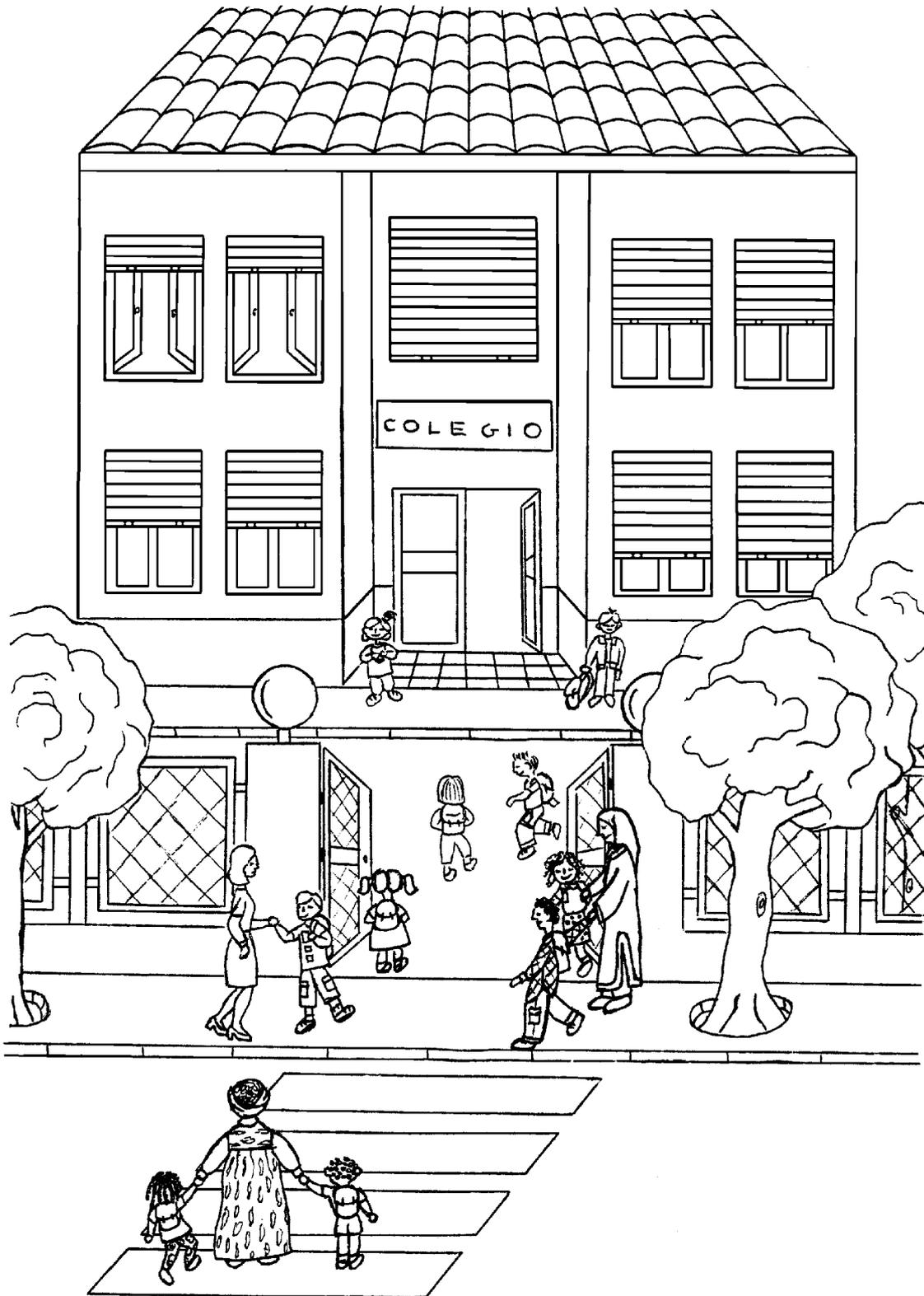
Yo soy

Mi bandera tiene los colores

.....

2. El colegio

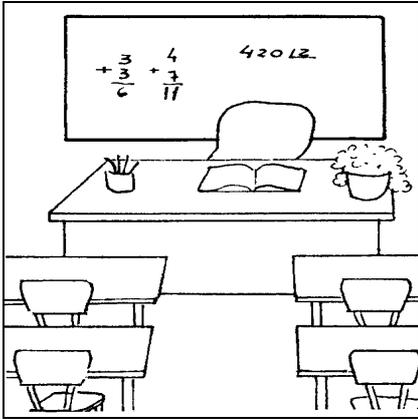
Observa y coloreo:



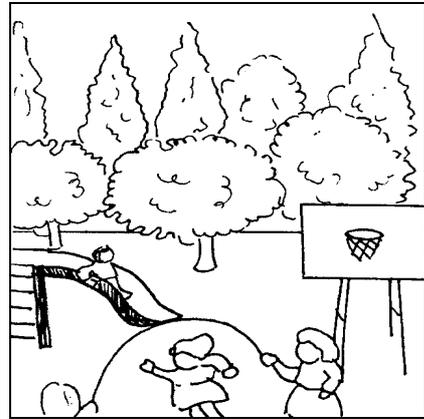
¿Qué es esto?

a
b
c
ch
d
e
f
g
h
i
j
k
l
ll
m

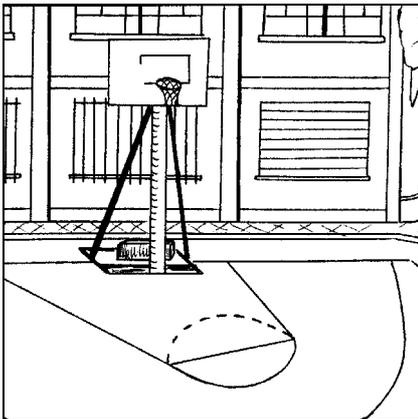
Coloreo y hablo:



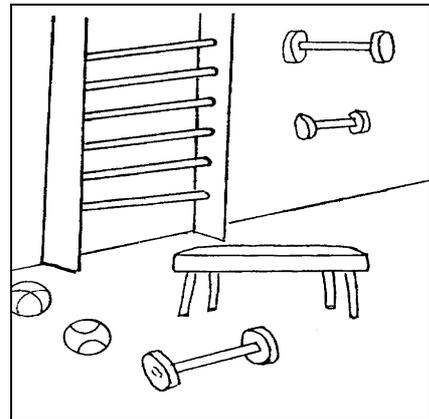
la clase



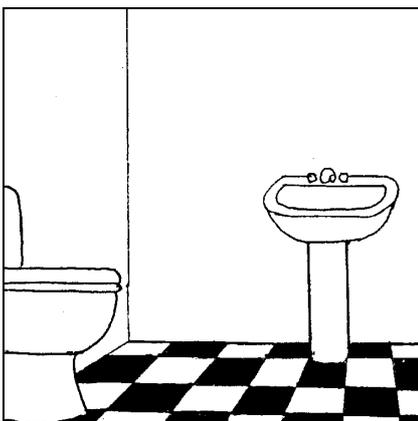
el patio



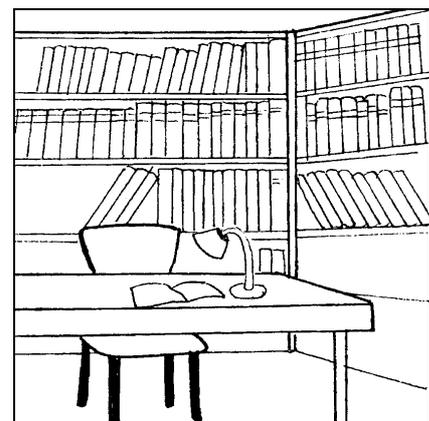
la pista de deportes



el gimnasio



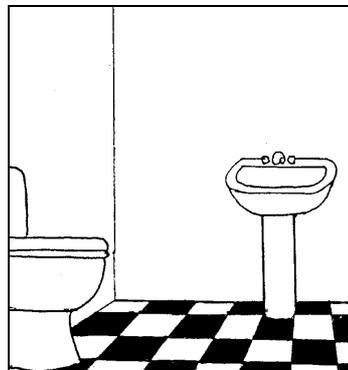
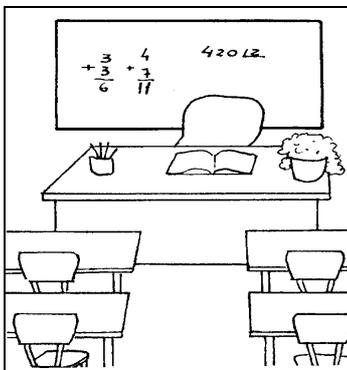
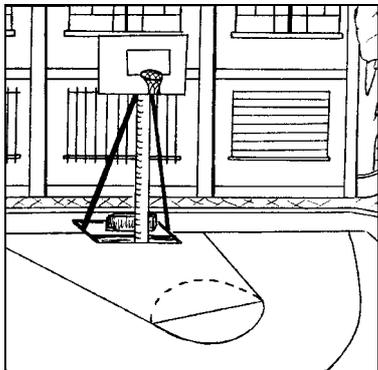
el aseo



la biblioteca

Estas son algunas dependencias del colegio.

Recorto y pego o escribo el nombre:



Completo con las vocales (a, e, i, o, u):

__ l __ c __ leg __ o __

el p __ ti __ de r __ cre __

l __ b __ bl __ ot __ c __

__ l __ g __ mn __ si __

el as __ __

l __ s __ la de prof __ s __ res

Coloco el o la:

__ patio

__ gimnasio

__ clase

__ colegio

__ aseo

__ biblioteca

__ sala de profesores

__ comedor

n

ñ

o

p

q

r

rr

s

t

u

v

w

x

y

z

¿Qué es esto?

a

Escucho y aprendo:

b

31

32

33

34

c

treinta y uno

treinta y dos

treinta y tres

treinta y cuatro

ch

d

35

36

37

38

e

treinta y cinco

treinta y seis

treinta y siete

treinta y ocho

f

g

39

40

41

42

h

treinta y nueve

cuarenta

cuarenta y uno

cuarenta y dos

i

43

44

45

46

j

cuarenta y tres

cuarenta y cuatro

cuarenta y cinco

cuarenta y seis

k

l

47

48

49

50

ll

cuarenta y siete

cuarenta y ocho

cuarenta y nueve

cincuenta

m

Estos son algunos números.

Relaciono el número con su nombre:

50	cuarenta y cuatro
45	cincuenta
38	cuarenta y cinco
44	veintitrés
23	diecisiete
17	treinta y ocho

Completo la serie hasta 40:

20 - 21 - ____ - ____ - ____ - ____ - ____ - ____ - ____ -
____ - ____ - ____ - ____ - ____ - ____ - ____ - ____ - ____ -
____ - ____ - ____ - ____ - ____ - ____ - 40 .

Hablo, contesto y escribo el número:

- ¿Cuántas clases hay en tu colegio?
- En mi colegio hay ____ clases.
- ¿Cuántos servicios hay en tu colegio?
- En mi colegio hay ____ servicios.

Cuento para atrás estos números:

20 - 19 - 18 - 17 - 16 - 15 - 14 - 13 - 12 - 11
- 10 - 9 - 8 - 7 - 6 - 5 - 4 - 3 - 2 - 1 - 0.

n

ñ

o

p

q

r

rr

s

t

u

u

w

x

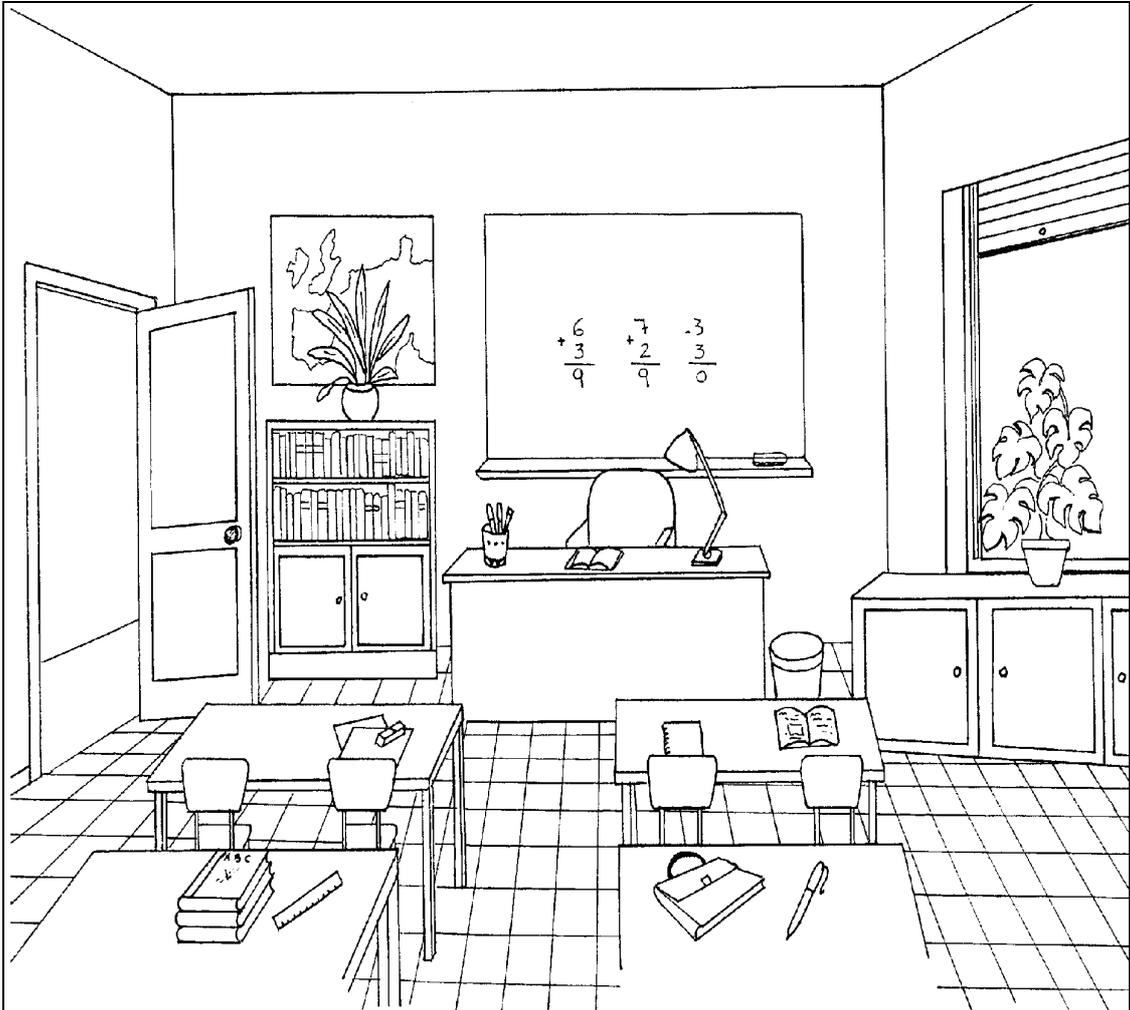
y

z

¿Qué es esto?

a
b
c
ch
d
e
f
g
h
i
j
k
l
ll
m

Observo y coloreo:



Contesto:

¿Conoces el nombre en español de algunas de las cosas que has coloreado?

¿Qué es lo que conoces?

.....

Esta es la clase.

¿Qué es esto?

Coloreo y hablo:



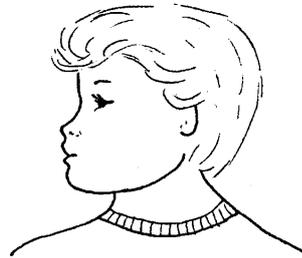
el maestro



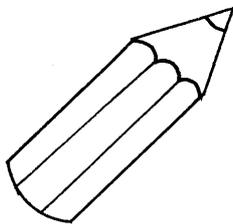
la maestra



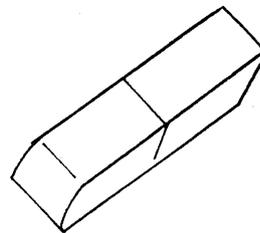
la niña



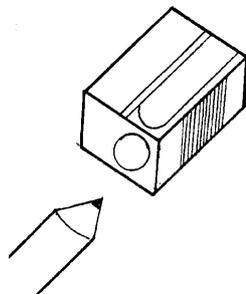
el niño



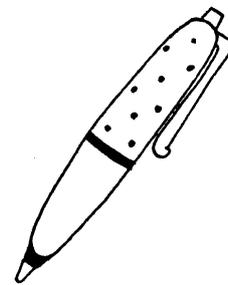
el lápiz



la goma



el sacapuntas



el bolígrafo

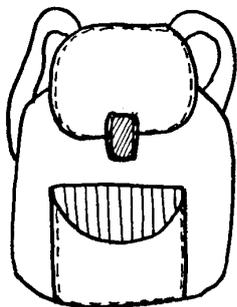
Estas son algunas cosas de la clase.

n
ñ
o
p
q
r
rr
s
t
u
u
w
x
y
z

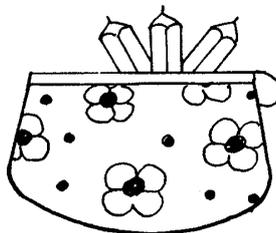
¿Qué es esto?

a
b
c
ch
d
e
f
g
h
i
j
k
l
ll
m

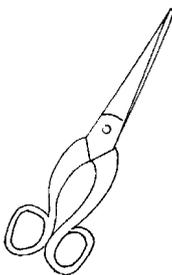
Coloreo y hablo:



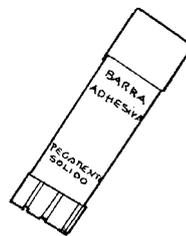
la mochila



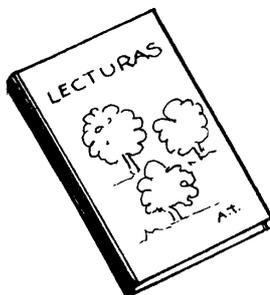
el estuche



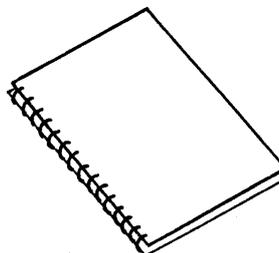
las tijeras



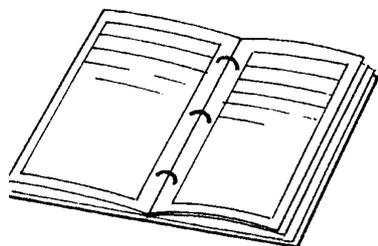
el pegamento



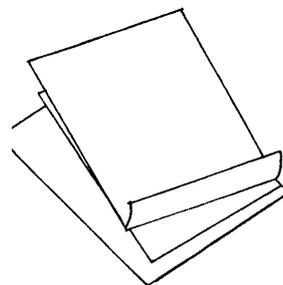
el libro



el cuaderno



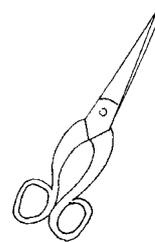
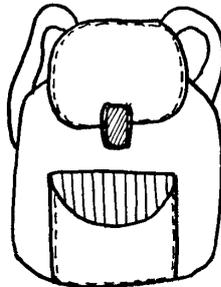
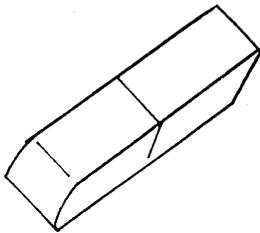
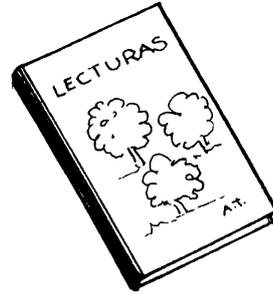
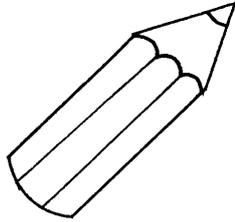
la libreta



los folios

Estas son algunas cosas de la clase.

Colorea. Recorto y pego o escribo el nombre:



Coloco el o la:

_____ lápiz

_____ niña

_____ goma

_____ estuche

_____ niño

_____ mochila

_____ sacapuntas

_____ pegamento

_____ maestra

_____ cuaderno

n

ñ

o

p

q

r

rr

s

t

u

u

w

x

y

z

a

Completo con las vocales que faltan:

__ l __ s __ c __ p __ nt __ s

el __ st __ ch __

b

__ l __ b __ l __ 'gr __ f __

l __ g __ m __

c

l __ m __ __ str __

l __ s __ t __ j __ r __ s

ch

Contesto o escribo. ¿De qué color es el/la ...?

d

El/la ... es de color

e

el lápiz es de color

f

la goma es de

g

la mochila es y

h

las tijeras son de color

i

Observo, hablo o escribo:

el bolígrafo del maestro es de color

j

el sacapuntas de es de color

k

la goma de es de

l

el estuche de

ll

el cuaderno

m

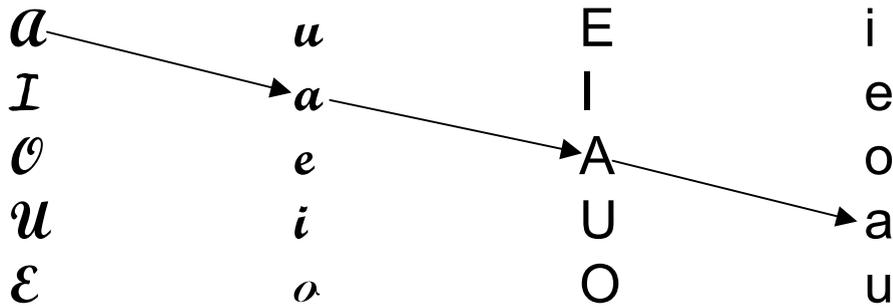
el

las

Escucho y hablo:

A a, E e, I i, O o, U u.

Relaciono:



Copio o escribo mi nombre y rodeo las vocales en rojo:

.....

Contesto:

¿Qué nombres de niño o niña de tu clase tienen la vocal a?

.....

¿Y la vocal i? ¿Y la e?

.....

Hablo, escribo o copio hasta 40.

15 - 16 -

.....

n

ñ

o

p

q

r

rr

s

t

u

u

w

x

y

z

¿Qué es esto?

a
b
c
ch
d
e
f
g
h
i
j
k
l
ll
m

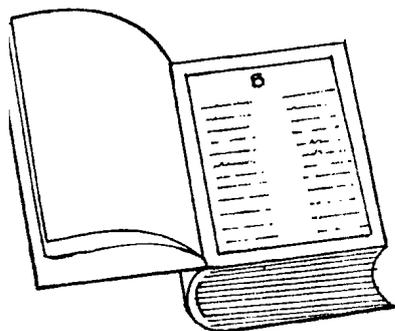
Coloreo y hablo:



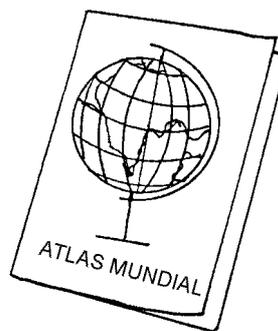
el libro de texto



la portada



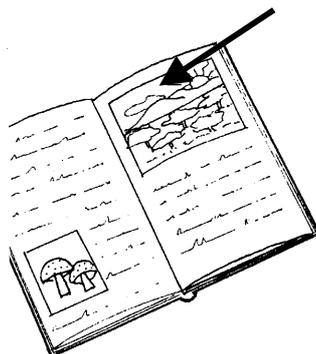
el diccionario



el atlas



las palabras



la fotografía



la página

Estas son algunas cosas del libro.

Adivino con las vocales que le faltan de qué color es:

Mi l'p__z__s d__ c__l__r u__rd__.

El s__c__p__nt__s d__ mi am__g__ __s d__ c__l__r bl__nc__.

L__ g__ m__ d__ m__ m__ __str__ es d__ c__l__r r__s__.

T__ c__ __d__rn__ __s d__ c__l__r __z__l__.

Relaciono y hablo:

el → libro
la → página
fotografía
libreta
portada
diccionario

Coloco los o las:

los cuadernos

_____ maestras

_____ gomas

_____ páginas

_____ bolígrafos

_____ estuches

_____ palabras

_____ libros

_____ niños

_____ mochilas

_____ folios

_____ profesores

n

ñ

o

p

q

r

rr

s

t

u

u

w

x

y

z

¿Qué es esto? Esto son los/las ...

a
b
c
ch
d
e
f
g
h
i
j
k
l
ll
m

Observo y aprendo:

1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	12
13	14	15	16

los números

+	sumar
—	restar
×	multiplicar
÷	dividir

las operaciones

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 5 \\ \hline 7 \end{array}$$

bien

$$\begin{array}{r} 6 + \\ 3 = \\ \hline 7 \end{array}$$

mal

50 = cincuenta

60 = sesenta

70 = setenta

80 = ochenta

90 = noventa

100 = cien o ciento

Esta es la suma y sus términos:

$$\begin{array}{r} 2 \rightarrow \text{sumando} \\ \text{Signo de suma} \leftarrow + \quad 3 \rightarrow \text{sumando} \\ \text{(se dice "más")} \\ \hline 5 \rightarrow \text{suma o resultado} \end{array}$$

Hablo:

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 5 \\ \hline 8 \\ \text{bien} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 5 \\ \hline 7 \\ \text{mal} \end{array}$$

Rodeo en rojo los sumandos, en azul la suma o resultado y en amarillo el signo más:

$$2 + 8 = 10$$

$$20 + 30 = 50$$

Realizo y leo estas sumas:

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$$

$$18 + 41 =$$

$$46 + 27 =$$

n

ñ

o

p

q

r

rr

s

t

u

u

w

x

y

z

a
b
c
ch
d
e
f
g
h
i
j
k
l
ll
m

Estos son los días de la semana:

*lunes,
martes,
miércoles,
jueves,
viernes,
sábado y
domingo*

Canto y aprendo:

*Lunes sí, martes no;
miércoles sí, pero jueves no;
viernes, sábado y domingo.*

Completo hablando o escribiendo:

Yo tengo clase estos días de la semana:
.....

Yo no tengo clase estos días:

Yo tengo Educación Física los días:

Yo tengo Música los días:

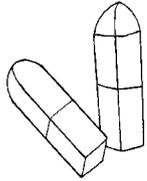
Yo tengo Plástica los días:

Yo tengo

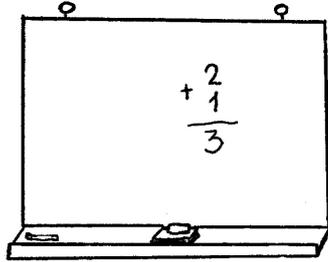
.....

¿Qué es esto?

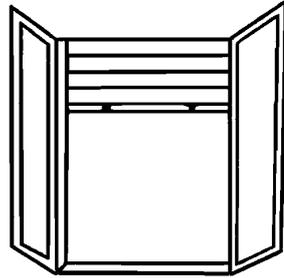
Coloreo y aprendo:



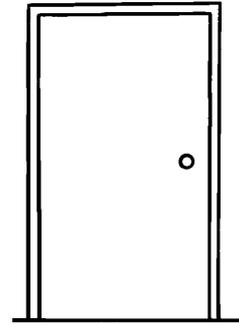
las tizas



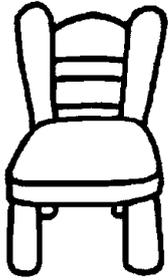
la pizarra



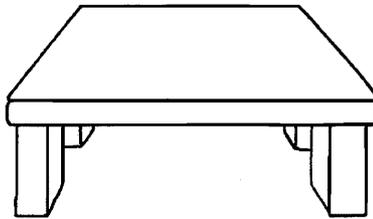
la ventana



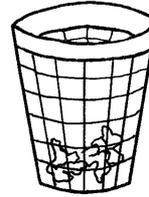
la puerta



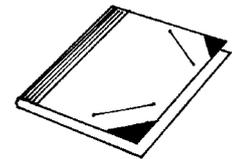
la silla



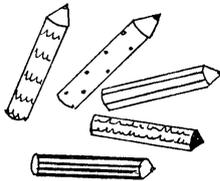
la mesa



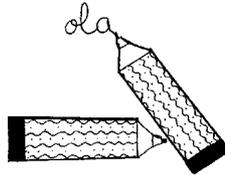
la papelera



la carpeta



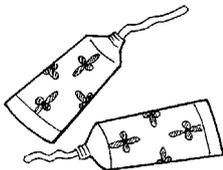
los colores



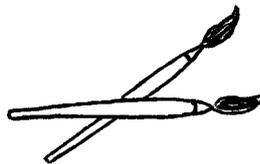
los rotuladores



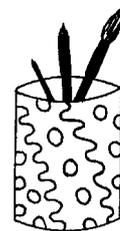
las acuarelas



los tubos de pintura



los pinceles



el lapicero

Estas son algunas cosas de la clase.

n
ñ
o
p
q
r
rr
s
t
u
u
u
x
y
z

a
b
c
ch
d
e
f
g
h
i
j
k
l
ll
m

Hablo o escribo:

En mi estuche tengo:

.....

La mochila de mi amigo tiene:

.....

*Ayer fue, hoy es y
mañana será*

Contesto y completo:

- ¿Cuántos colores tienes? Yo tengo colores

- ¿Cuántos rotuladores tengo? Tú tienes rotuladores

- ¿Cuántos libros tiene? Ella tiene libros

- ¿Qué número es? Este número es el:

38 = 17 =

25 = 10 =

9 = 43 =

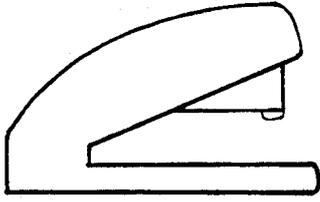
60 = 14 =

21 = 6 =

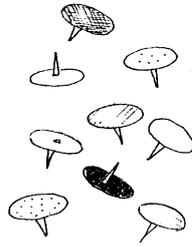
Escribo los números que me dicta mi maestro:

¿Qué es esto?

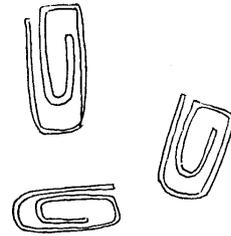
Coloreo y aprendo:



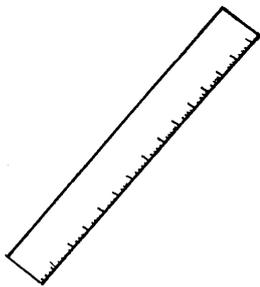
la grapadora



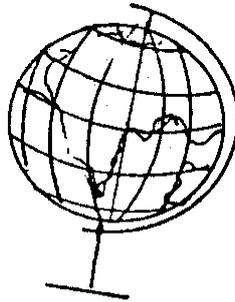
las chinchetas



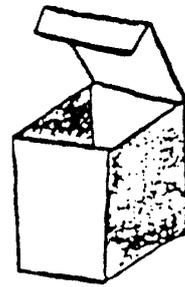
los clips



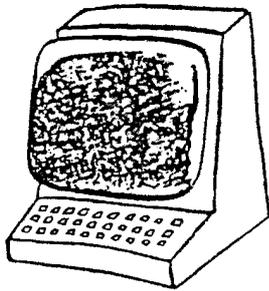
la regla



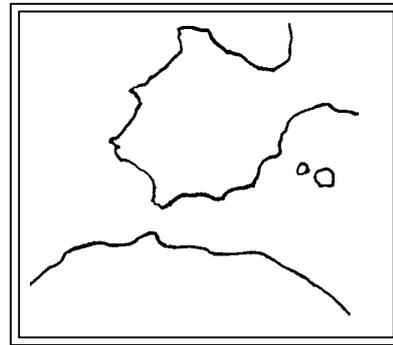
el globo terráqueo



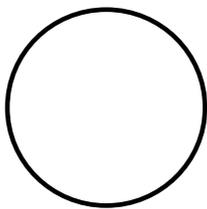
la caja



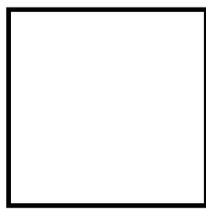
el ordenador



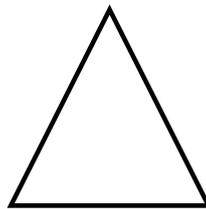
el mapa



el círculo



el cuadrado



el triángulo



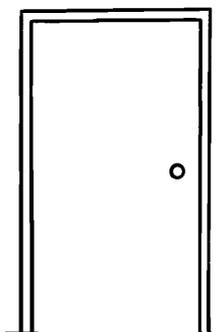
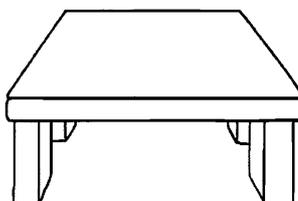
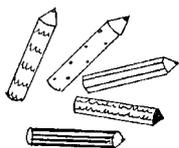
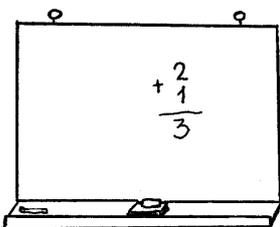
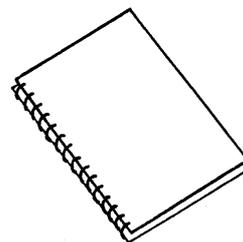
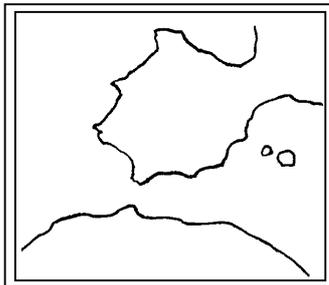
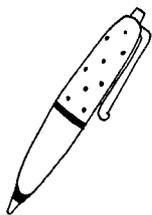
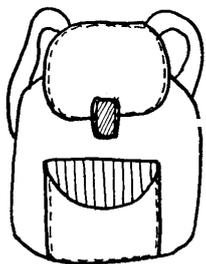
el rectángulo

Estas son algunas cosas de la clase.

n
ñ
o
p
q
r
rr
s
t
u
u
w
x
y
z

a
b
c
ch
d
e
f
g
h
i
j
k
l
ll
m

Recorto y pego o escribo:



Repito jugando con mis amigos y amigas estas frases:

7 Abre la puerta.
8 Cierra la ventana.
9 Levántate.
10 Sal a la pizarra.
11 Borra la pizarra.
12 Siéntate.

Esta es la resta y sus términos:

$$\begin{array}{r} 9 \rightarrow \text{minuendo} \\ \text{Signo de resta} \leftarrow - \quad 3 \rightarrow \text{sustraendo} \\ \text{(se dice "menos")} \\ \hline 6 \rightarrow \text{diferencia o resultado} \end{array}$$

Hablo:

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 5 \\ \hline 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80 \\ - 50 \\ \hline 30 \end{array}$$

Subrayo en verde los minuendos, en azul los sustraendos y en marrón las diferencias y rodeo en amarillo el signo menos:

$$14 - 12 = 2 \quad 20 - 10 = 10$$

Realizo y leo estas restas:

$$\begin{array}{r} 12 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ - 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ - 19 \\ \hline \end{array}$$

$$88 - 41 =$$

$$46 - 27 =$$

n

ñ

o

p

q

r

rr

s

t

u

u

w

x

y

z

¿Qué es esto?

a
b
c
ch
d
e
f
g
h
i
j
k
l
ll
m

Coloreo y hablo:



dibujar



leer



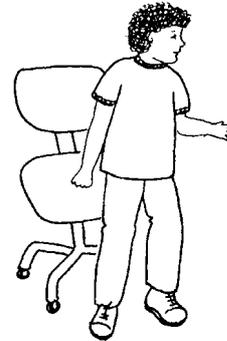
escribir



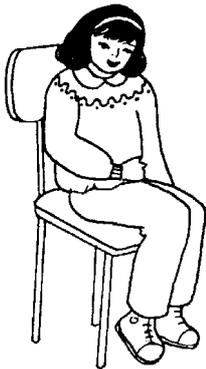
estudiar



escuchar



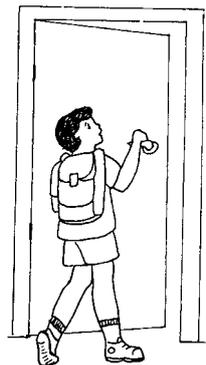
levantarse



sentarse



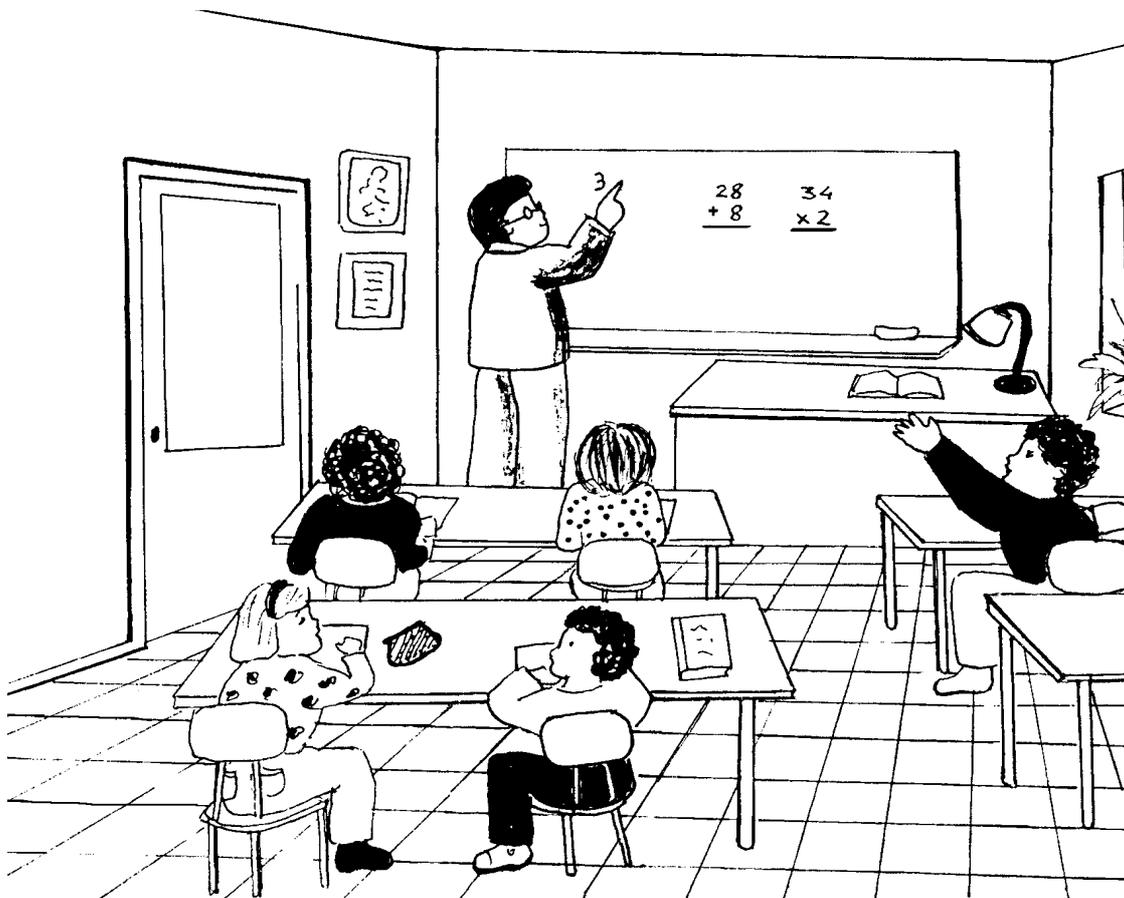
cerrar la ventana



abrir la puerta

Estas son algunas cosas que hacemos en clase.

Hablo y completo:



- *¿Cómo está la puerta? La puerta está cerrada...*
- *¿Cuántos niños y niñas hay en la clase? En la clase hay niños y niñas.*
- *¿Cómo están los niños? Los niños están sentados...*
- *¿Cómo está el maestro? El maestro está*
- *¿Qué hay encima de las mesas? Encima de las mesas hay*
- *¿Qué tres cosas de tu clase no ves aquí?*

n
ñ
o
p
q
r
rr
s
t
u
u
w
x
y
z

Actividades de ampliación o refuerzo

a
b
c
ch
d
e
f
g
h
i
j
k
l
ll
m

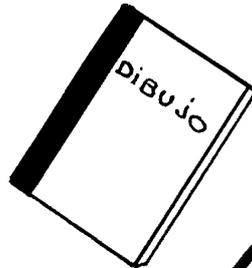
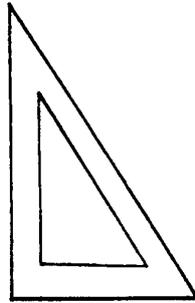
Relaciono con flechas:

el pincel

el bolígrafo

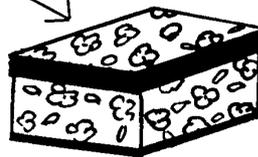
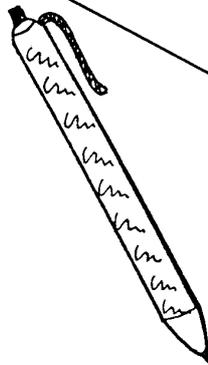
la regla

la caja

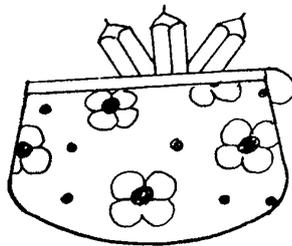
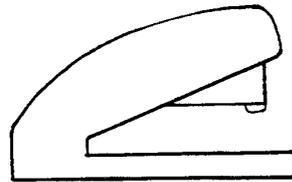


la grapadora

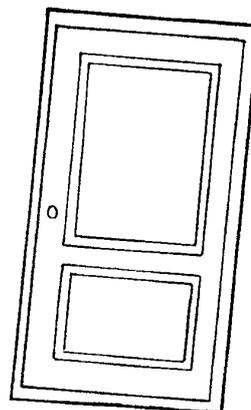
la mochila



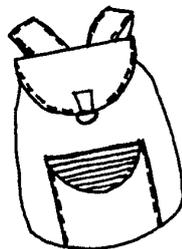
el libro



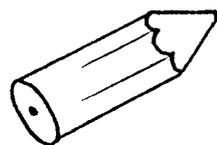
el lápiz



el estuche

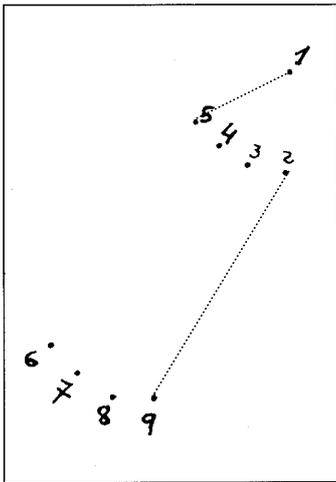


la puerta



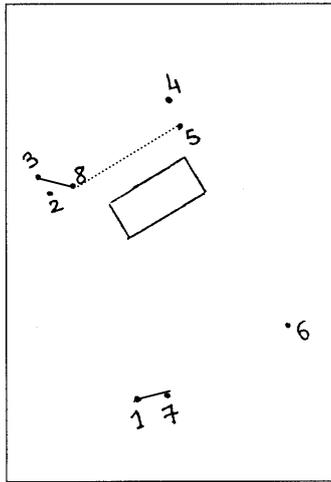
Uno los números en el orden correcto y rodeo la respuesta:

1. libro



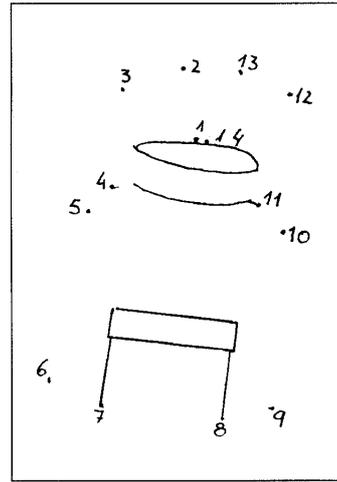
sí no

2. lápiz



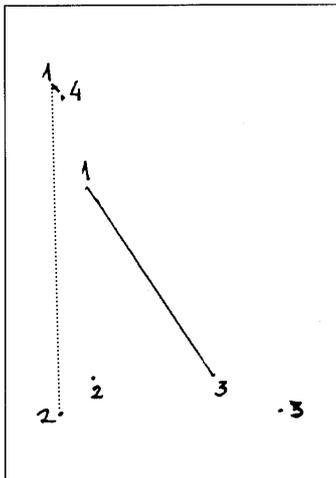
sí no

3. mochila



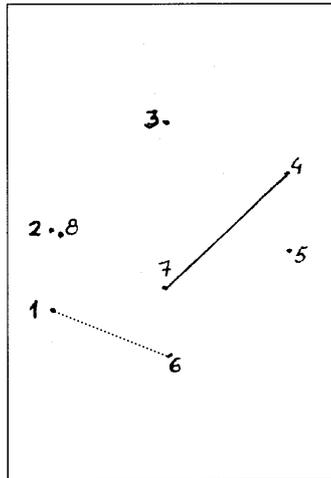
sí no

4. regla



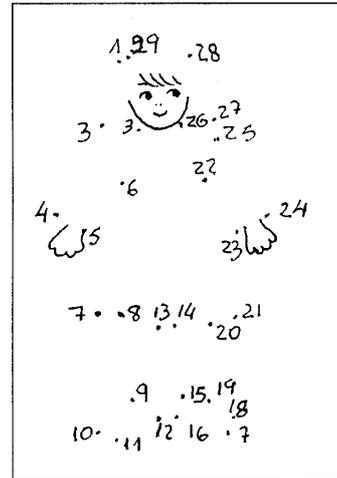
sí no

5. goma



sí no

6. niño

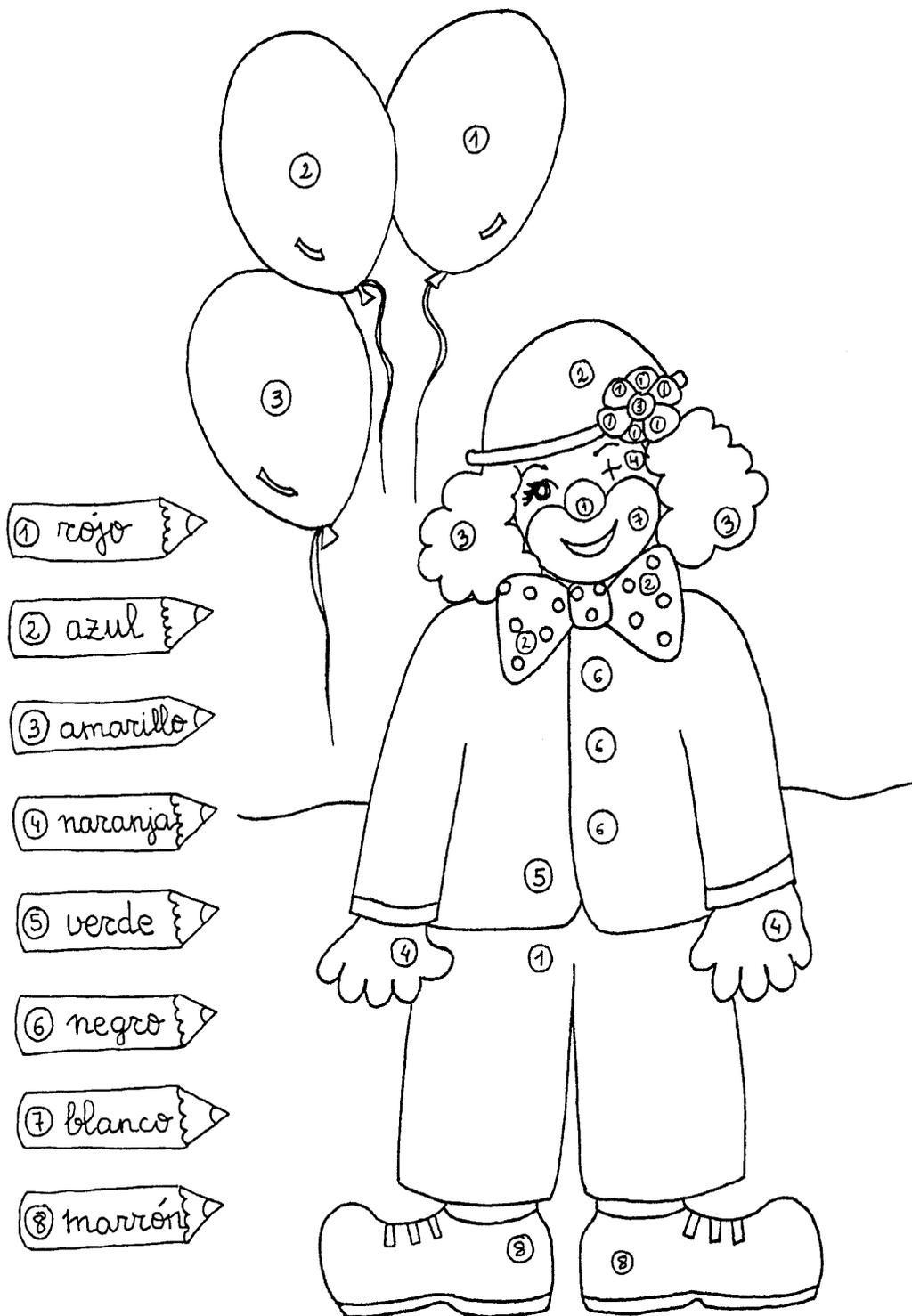


sí no

n
ñ
o
p
q
r
rr
s
t
u
u
w
x
y
z

a
b
c
ch
d
e
f
g
h
i
j
k
l
ll
m

Coloreo:



Estas son algunas frases para hablar en clase:

JUEGO DEL PERGAMINO

- 1. Buenos días.*
- 2. Buenas tardes.*
- 3. Buenas noches.*
- 4. Hola.*
- 5. Hasta luego.*
- 6. Adiós.*
- 7. Abre la puerta.*
- 8. Cierra la ventana.*
- 9. Levántate.*
- 10. Sal a la pizarra.*
- 11. Borra.*
- 12. Siéntate.*
- 13. ¿Cómo te llamas?*
- 14. Ven aquí.*
- 15. Silencio.*
- 16. Escucha. Atiende.*
- 17. Contesta. Responde.*
- 18. Recoge. Guarda.*

n

ñ

o

p

q

r

rr

s

t

u

u

w

x

y

z

a
b
c
ch
d
e
f
g
h
i
j
k
l
ll
m

19. *Bien. Correcto.*
20. *Mal. Incorrecto.*
21. *Entra.*
22. *Cierra la puerta.*
23. *Escribe. Copia.*
24. *Dibuja. Colorea.*
25. *Coge la tiza.*
26. *Recorta.*
27. *Pega.*
28. *Coge el libro.*
29. *Abre la ventana.*
30. *Coge el lápiz.*
31. *Salimos al recreo.*
32. *Gracias.*
33. *Por favor.*
34. *Ordenamos la clase.*
35. *Fin.*
- .
- .
- .
- .
- .

Juegos:

“Veo, veo”:

Un componente del grupo dice esta expresión y piensa en un objeto que esté viendo y que pertenezca al vocabulario dado en esta unidad. Sus compañeros le formularán la pregunta “¿qué ves?” A lo que él responderá dando algunas pistas para que el resto lo adivine (empieza por la letra ..., termina con la letra ..., ...).

Otra variante podría ser abrir un libro y que digan correctamente el número de la página en español.

“Juego del pergamino”:

Se escribe en un pergamino o cartulina enrollada las frases numeradas más comunes que se utilizan en clase. Un componente del grupo saca un número de una bolsa que contiene los números de las frases anteriores y dirigiéndose a algún compañero, éste realizará la orden correspondiente. Si acierta éste será el que saque el siguiente número, si no solicitará ayuda o pistas a los otros miembros del grupo.

El pergamino puede permanecer abierto mientras no se juega en un lugar visible de la clase.

“Comparto lo que sé”:

Consiste en que un miembro del grupo enseñe al resto de la clase otros juegos, adivinanzas o canciones relacionadas con el tema.

“Pistas”:

Se colocan en una caja varios objetos de la clase, el maestro o la maestra o algún miembro del grupo coge uno. El resto debe adivinarlo formulando cinco preguntas a las que sólo se puede responder sí o no.

n

ñ

o

p

q

r

rr

s

t

u

u

w

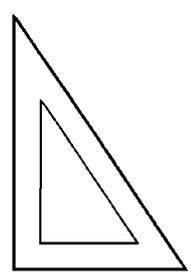
x

y

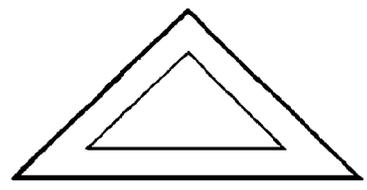
z

a
b
c
ch
d
e
f
g
h
i
j
k
l
ll
m

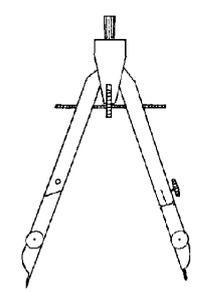
Estos son otros útiles de dibujo:



cartabón



escuadra

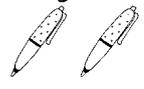


compás

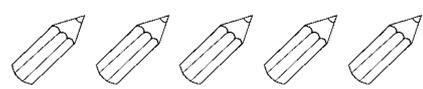
Estas son las asignaturas que tenemos en nuestro curso:

- Matemáticas.*
- Lengua Castellana.*
- Conocimiento del Medio.*
- Lengua Extranjera Inglés/Francés.*
- Educación Artística y Musical.*
- Educación Física.*
- ...*

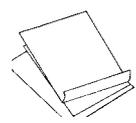
Completo y hablo o escribo:

Yo tengo 

Yo tengo dos bolígrafos

Tú tienes 

Tú tienes

Yo tengo 15 

Yo tengo

Ensayo estos diálogos:

1. *Niño/a: - ¿Puedo ir al servicio?*

Maestro/a: - Sí, pero date prisa.

Niño/a: - Gracias.

2. *Niño/a: - ¿Puedo beber agua?*

Maestro/a: - No, ¿es que no puedes esperar al recreo?

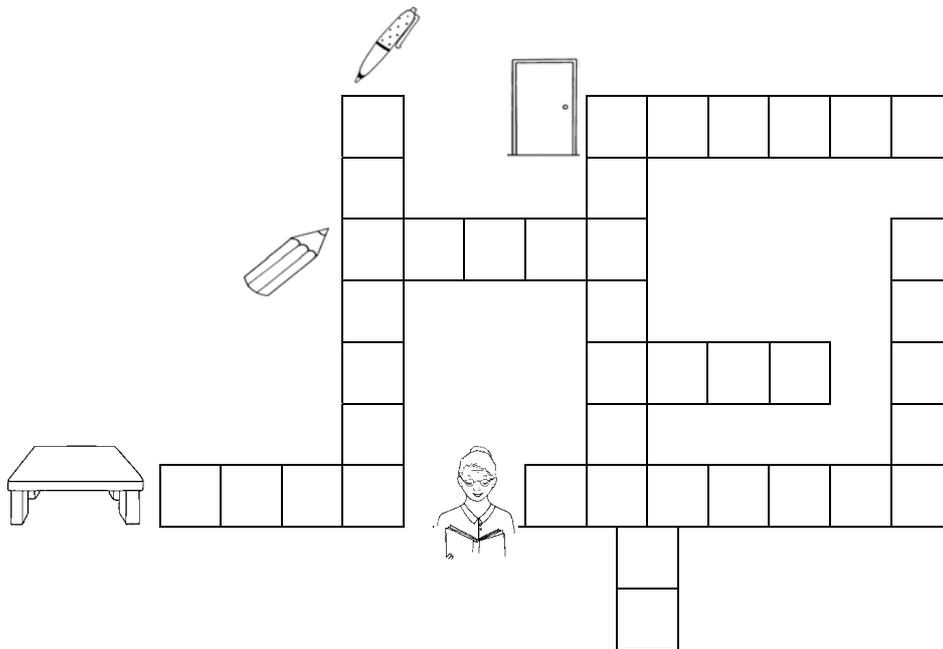
Niño/a: - Creo que sí, gracias.

3. *Maestro/a: - Por favor, ¿puedes abrir la puerta?*

Niño/a: - Sí.

Maestro/a: - Gracias.

Escribe: bolígrafo, puerta, mesa, pizarra, silla, lápiz, rojo y maestra.



Buscamos palabras de la clase que contengan las letras a, b, c, d, e, f, g, h, i, j, l y m.

n

ñ

o

p

q

r

rr

s

t

u

u

w

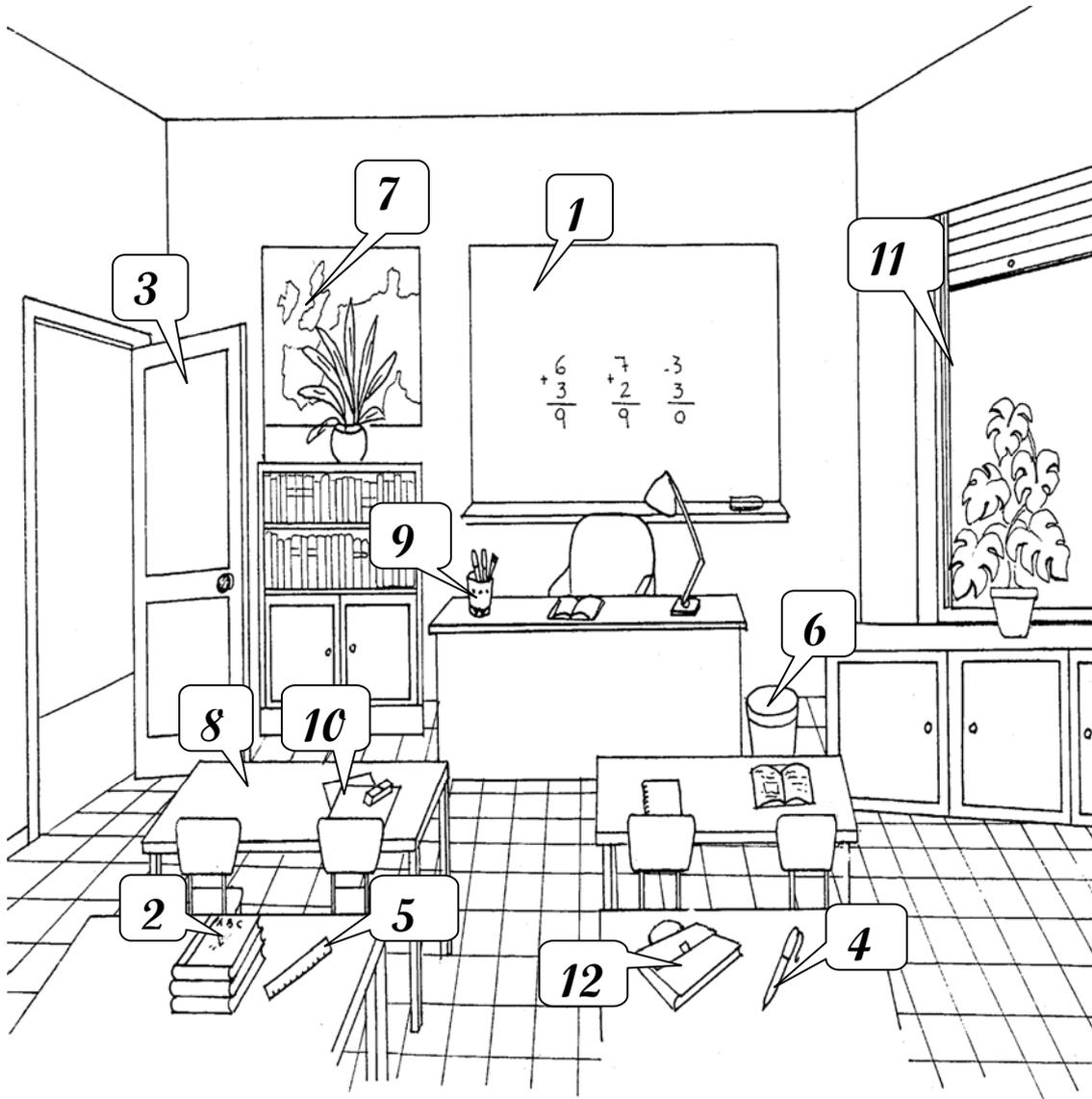
x

y

z

a
b
c
ch
d
e
f
g
h
i
j
k
l
ll
m

Escribo los nombres:



- | | | |
|----------|----------|----------|
| 1 | 2 | 3 |
| 4 | 5 | 6 |
| 7 | 8 | 9 |
| 10 | 11 | 12 |

Digo o escribo otras cosas que hay en mi clase:

.....

Observo el dibujo de la página anterior y contesto:

- *¿Cómo está la puerta? La puerta está*
- *¿Qué está encima de la mesa del profesor? Encima de la mesa del profesor están*
- *¿Cuántas sillas hay?*
- *¿Qué hay escrito en la pizarra?*
- *¿Cuántas macetas tiene esta clase?*
- *¿Cuántas niñas hay?*

Completo:

Mi colegio se llama

Mis maestros y maestras se llaman

.....

Mis compañeros de clase se llaman

.....

Escribo mi nombre y apellidos:

.....

*n
ñ
o
p
q
r
rr
s
t
u
u
w
x
y
z*

3. El cuerpo

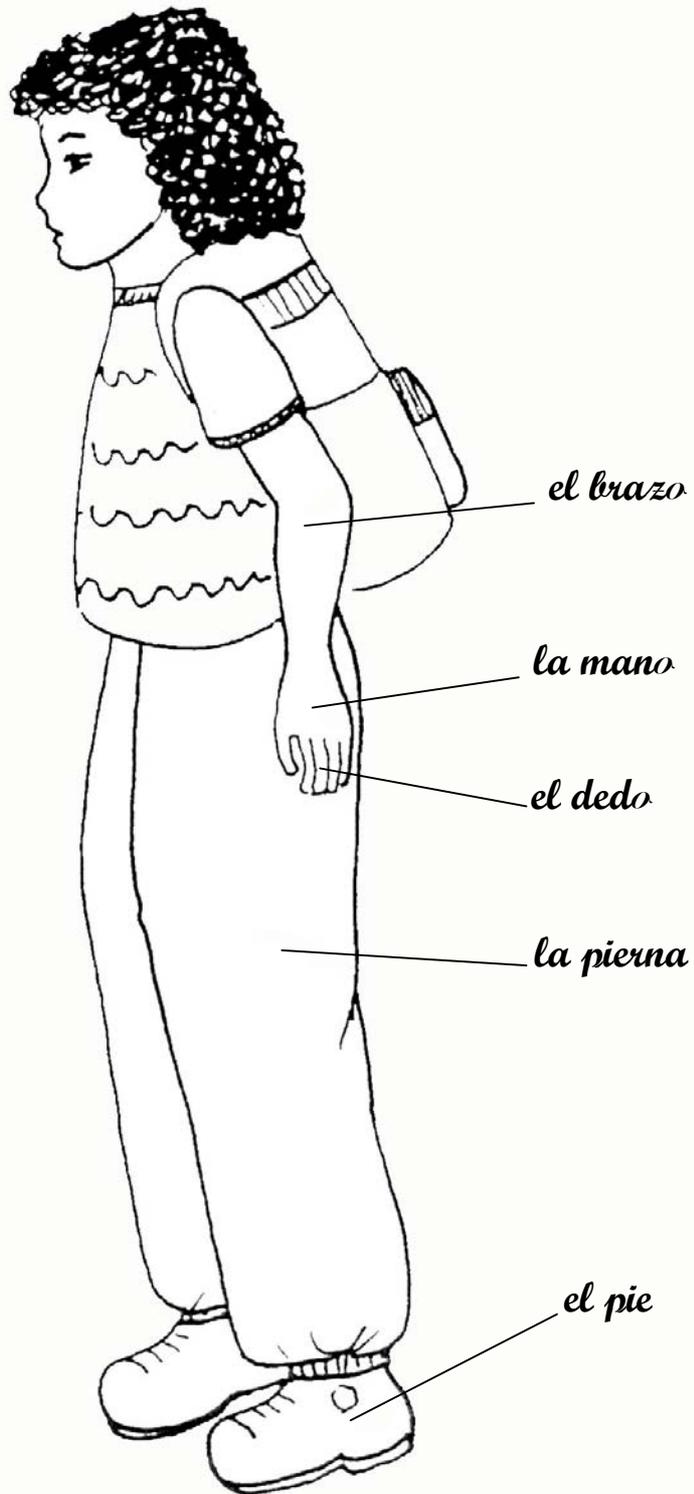
¿Qué es esto?

Observo, escucho o leo y coloreo:



a
b
c
ch
d
e
f
g
h
i
j
k
l
ll
m

¿Qué es esto?



Estas son algunas partes del cuerpo.

n

ñ

o

p

q

r

rr

s

t

u

u

w

x

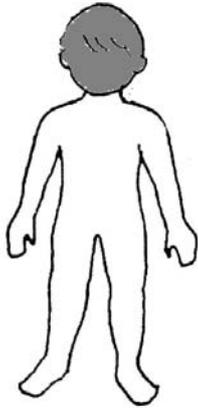
y

z

¿Qué es esto? Esto es el/la ...

a
b
c
ch
d
e
f
g
h
i
j
k
l
ll
m

Miro, escucho o leo y coloreo:



el cuerpo



la cabeza



la cara



el pelo



el ojo



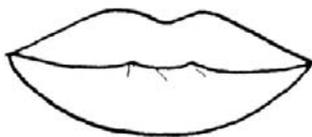
la nariz



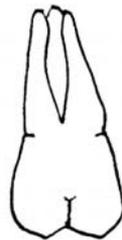
la oreja



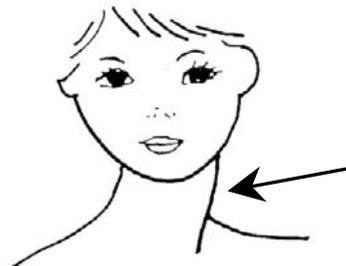
la boca



los labios



el diente



el cuello

Estas son algunas partes de la cabeza.

Coloco el, la, los o las:

___ cuello

___ dientes

___ cara

___ ojos

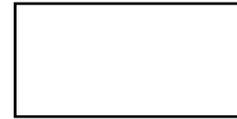
___ pelo

___ orejas

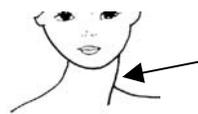
___ boca

___ barbilla

Recorto y pego o escribo:



Relaciono el dibujo con su nombre y completo:



la nariz

el ojo

los labios

el cuello

Estas son algunas partes de la cabeza.

n

ñ

o

p

q

r

rr

s

t

u

u

w

x

y

z

a
b
c
ch
d
e
f
g
h
i
j
k
l
ll
m

Hablo y completo:



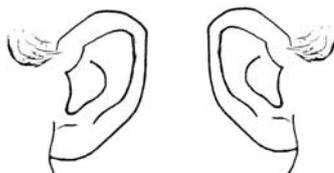
el ojo



los ojos



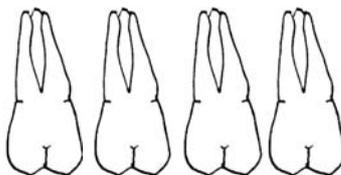
la oreja



las orejas



el diente



los dientes

Me toco la nariz, hablo y contesto:

¿Qué está encima de la nariz?

Encima de la nariz están

Hablo o escribo:

¿Qué está debajo de la nariz?

Debajo de la nariz está la boca

Debajo de la nariz están

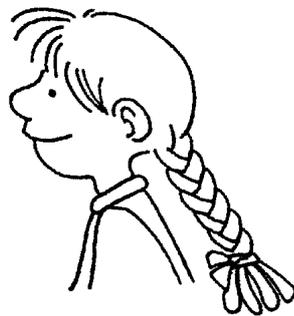
Estas son las partes de la cabeza.

¿Cómo es el pelo?

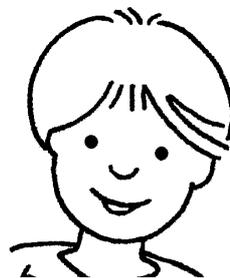
Observo, escucho o leo y coloreo:



corto



largo



liso



rizado



moreno



morena



castaño



pelirroja



pelirrojo



rubia



rubio

El pelo es ...

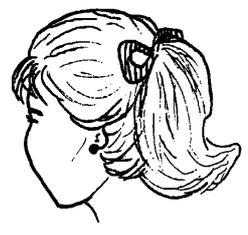
n
ñ
o
p
q
r
rr
s
t
u
u
w
x
y
z

a
b
c
ch
d
e
f
g
h
i
j
k
l
ll
m

Hablo, recorto y pego o escribo:









Observo, escucho y hablo:

	<i>Luis</i>	<i>Marinela</i>	<i>Ivan</i>	<i>Fatima</i>	<i>James</i>	<i>Ana</i>
<i>Rubio</i>			X			
<i>Rubia</i>						X
<i>Moreno</i>						
<i>Morena</i>		X		X		
<i>Castaño</i>	X					
<i>Pelirrojo</i>						
<i>Pelirrojo</i>					X	
<i>Liso</i>		X	X			X
<i>Rizado</i>	X			X	X	
<i>Corto</i>	X	X			X	
<i>Largo</i>			X	X		X

Construimos una tabla como la anterior con los niños y niñas de nuestra clase.

Hablo o escribo y completo:

- *El maestro tiene el pelo, y*
- *..... tiene el pelo, y*
- *..... tiene, y*
- *..... y*
- *....., y*

Hablo y contesto:

¿Cuántos niños hay en tu clase con el pelo moreno? En mi clase hay niños con el pelo moreno.

¿Cuántas niñas hay en tu clase con el pelo largo, castaño y liso? En mi clase hay niñas con el pelo largo, castaño y liso.

*¿Cuántos alumnos hay en tu clase con el pelo
..... y? En*

*¿Cuántas alumnas hay en tu clase con el pelo
..... y?*

n

ñ

o

p

q

r

rr

s

t

u

u

w

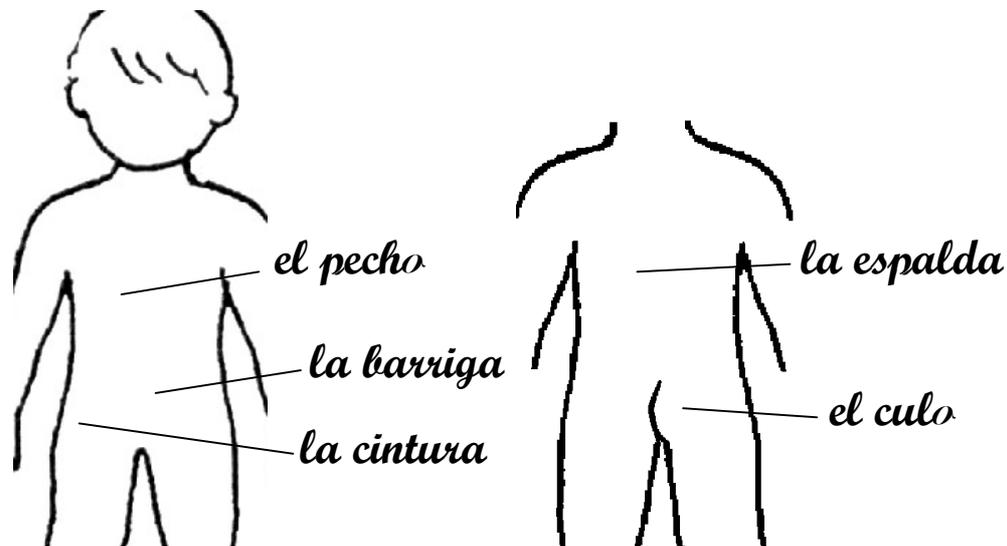
x

y

z

¿Qué es esto? Esto es el/la ...

Miro y escucho o leo y coloreo:



Hablo o escribo

la espalda está detrás del tronco.

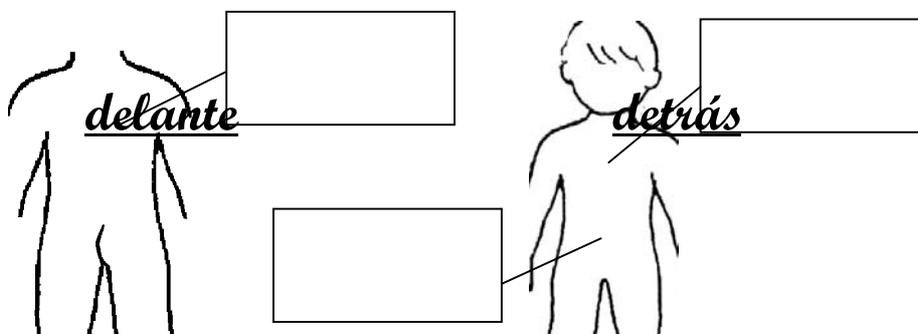
el culo está detrás

la cintura

la barriga

.....

Recorto, pego o escribo:

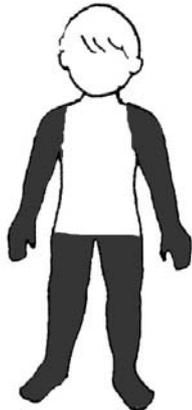


Estas son algunas partes del tronco.

a
b
c
ch
d
e
f
g
h
i
j
k
l
ll
m

¿Qué es esto? Esto es el/la ...

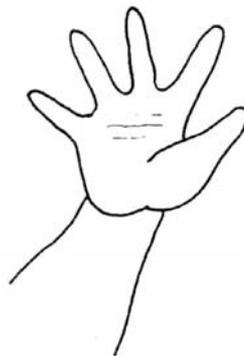
Observo, escucho o leo y coloreo:



las extremidades



el brazo



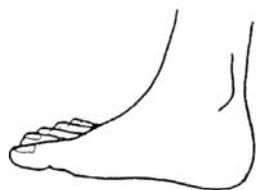
la mano



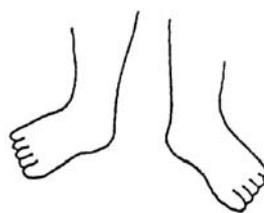
el dedo



la pierna



el pie



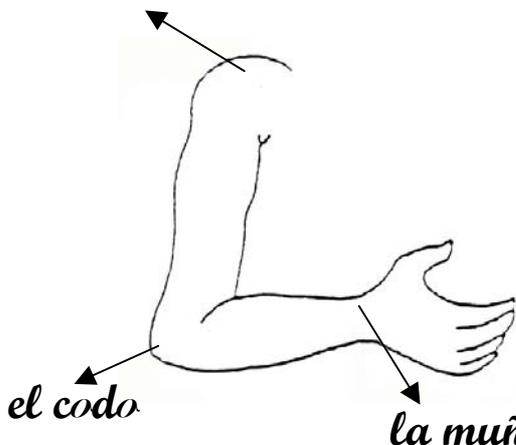
los pies



la uña

las articulaciones

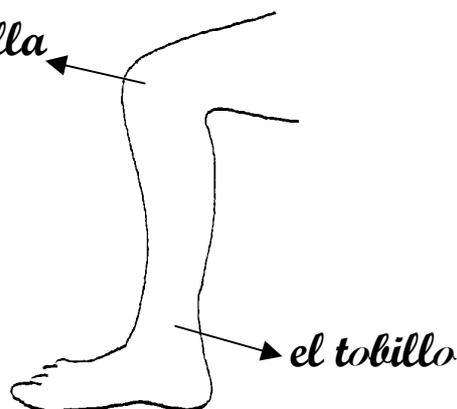
el hombro



el codo

la muñeca

la rodilla



el tobillo

Estas son algunas partes de las extremidades.

n

ñ

o

p

q

r

rr

s

t

u

u

w

x

y

z

Recorto y pego o escribo:



Hablo y enlazo:

el pie

el tobillo

el codo

la muñeca

el hombro

la mano

la rodilla

el brazo

la pierna

Hablo o escribo:

El pie está en la pierna.

El tobillo está en

El codo

La

.....

a
b
c
ch
d
e
f
g
h
i
j
k
l
ll
m

Contesto sí o no:

¿El tobillo está en la cara? No, el tobillo está en la pierna.

¿El pie está en el tronco?

.....

¿El ojo está en la cabeza?

.....

¿La mano está el brazo?

.....

Aquí me dibujo yo y escribo mi nombre debajo:



n

ñ

o

p

q

r

rr

s

t

u

u

w

x

y

z

¿Cómo están?

Observo, hablo o leo:



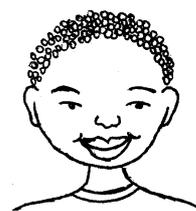
contenta



enfadada



enfadado



contento

Hablo o escribo:

¿Cómo estás tú? Yo estoy contento.

¿Cómo está ella? Ella está

¿Cómo están ellos? Ellos

¿Cómo están ellas?

Recorto y pego o escribo:



Escucho o leo y dibujo estas caras:



enfadado



contenta



contento



enfadada

Ellos/ellas están ...

a
b
c
ch
d
e
f
g
h
i
j
k
l
ll
m

Actividades de refuerzo o ampliación

Busco estas palabras en la sopa de letras:

E	K	C	A	B	E	Z	A	N	M
N	D	P	Q	R	E	C	V	A	B
F	R	R	Ñ	A	Ñ	L	N	T	Z
A	P	U	L	Z	Q	O	H	S	F
D	T	E	B	O	E	R	A	R	O
A	C	I	G	I	H	E	U	A	U
D	O	F	U	B	A	J	C	Ñ	X
O	D	R	S	J	K	A	Y	T	A
R	O	D	I	L	L	A	Z	V	W
X	A	T	N	E	T	N	O	C	Y

CABEZA
UÑA
MANO
BRAZO
RODILLA
OREJA
CODO
CONTENTA
ENFADADO
RUBIA

Hacemos un muñeco articulado.

Cantamos canciones relacionadas con el cuerpo.

Lanzo el dado y respondo para avanzar en el juego del cuerpo humano (ver anexo).

Adivinamos con mímica algunas partes del cuerpo.

Conozco más vocabulario sobre el cuerpo humano buscando en distintos libros.

Buscamos palabras del cuerpo que contengan las letras b, c, d, l, m, n y ñ.

Estas son otras actividades sobre el cuerpo.

n

ñ

o

p

q

r

rr

s

t

u

u

w

x

y

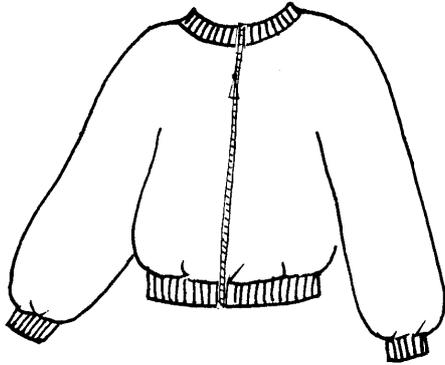
z

4. La чора

¿Qué es esto?

a
b
c
ch
d
e
f
g
h
i
j
k
l
ll
m

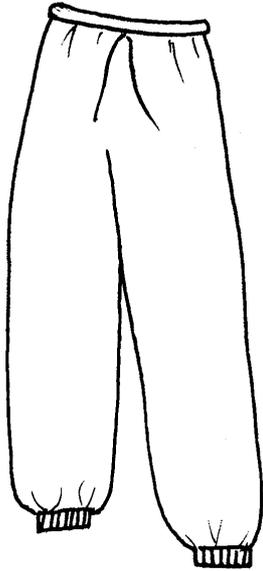
Observa y coloreo:



la chaqueta del chándal



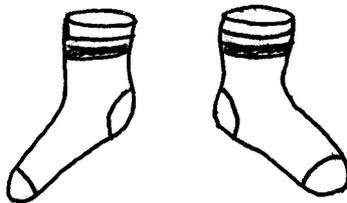
la camiseta



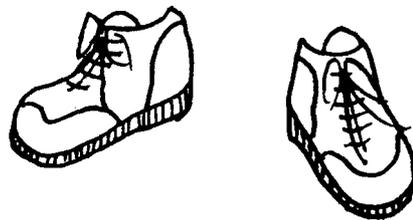
el pantalón del chándal



el pantalón de deporte



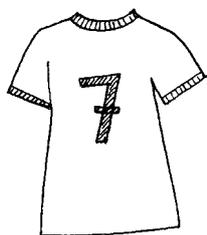
los calcetines



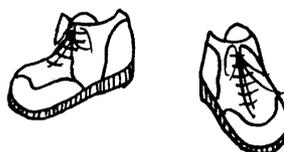
los tenis

Esta es alguna ropa de deporte.

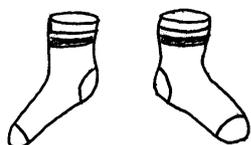
Completo:



c _ m _ s _ t _



t _ n _ s



c _ l _ e _ t _ n _ s

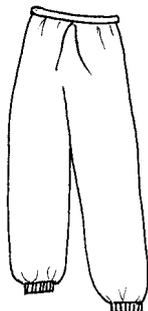


p _ n _ t _ l ' n _ d _ d _ p _ r _ t _

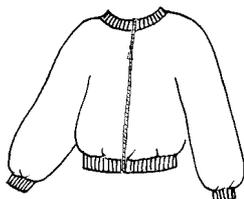
Hablo y relaciono:



chaqueta del chándal



camiseta

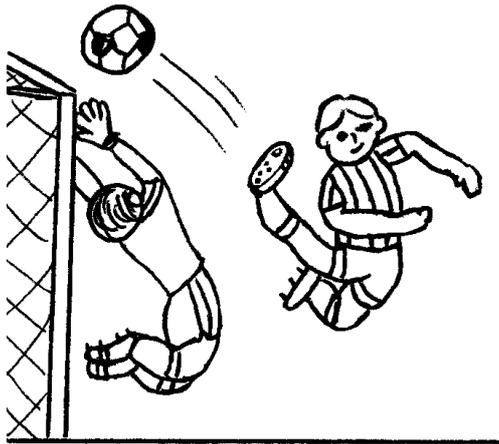


pantalón del chándal

*n
ñ
o
p
q
r
rr
s
t
u
w
x
y
z*

a
b
c
ch
d
e
f
g
h
i
j
k
l
ll
m

Estos son algunos deportes que practicamos en el colegio:



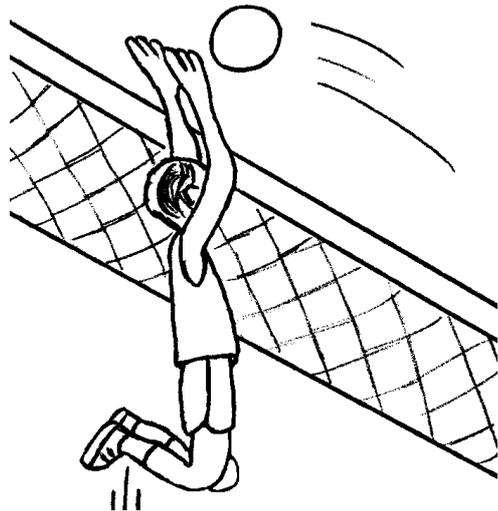
fútbol



baloncesto

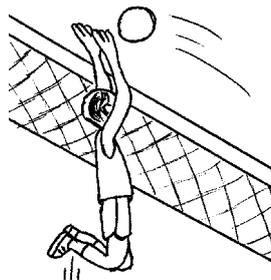
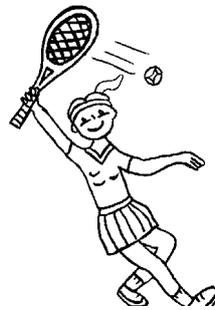
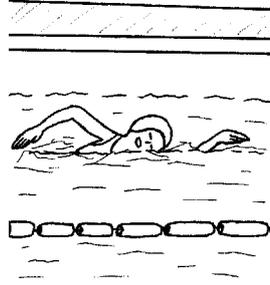
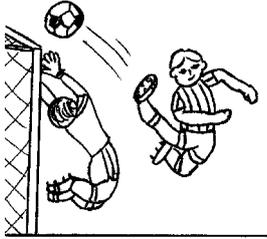


balonmano



voleibol

Escucho y rodeo los deportes que hacemos en mi colegio:

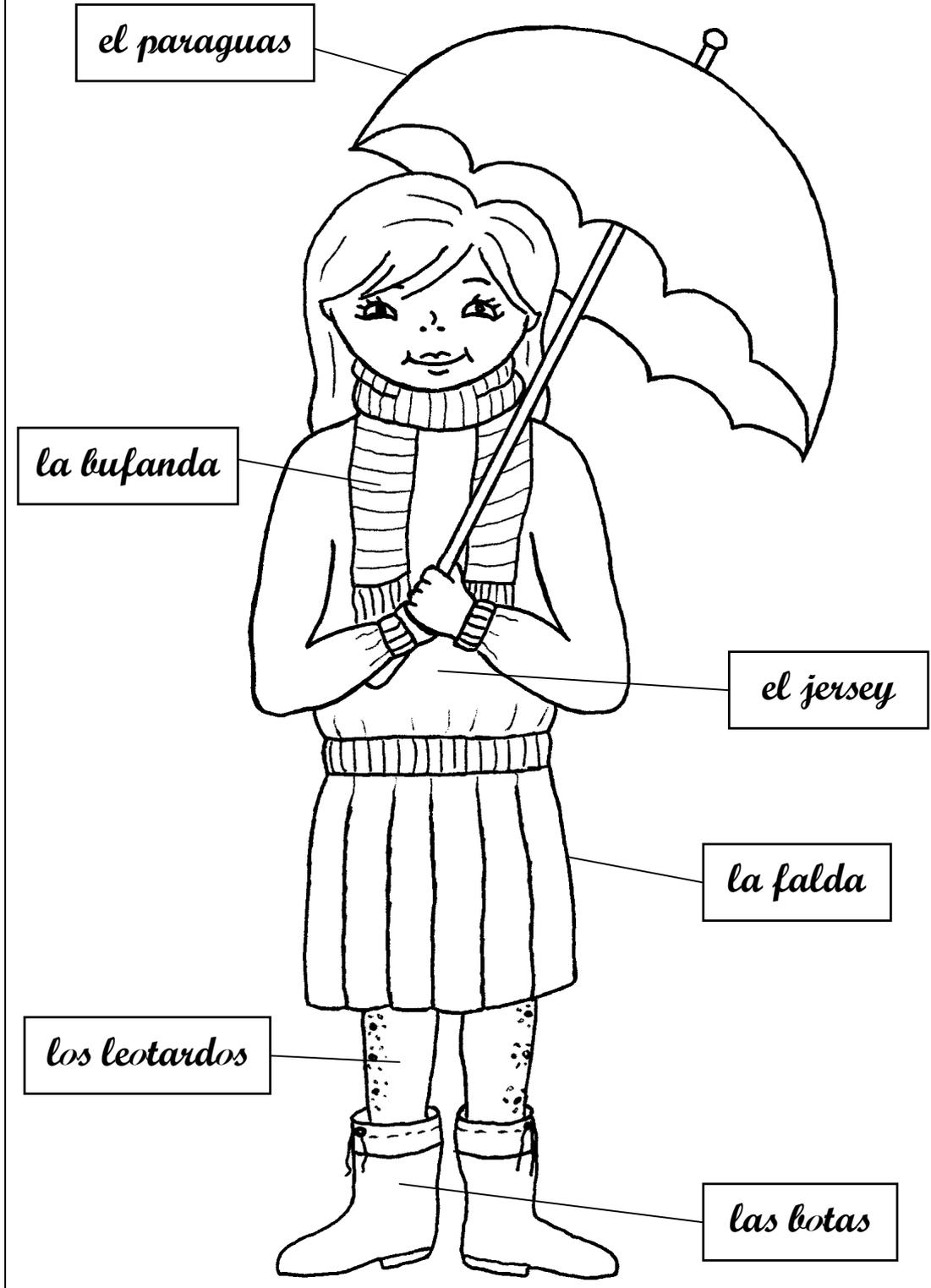


n
ñ
o
p
q
r
rr
s
t
u
u
w
x
y
z

¿Qué es esto?

a
b
c
ch
d
e
f
g
h
i
j
k
l
ll
m

Observo y coloreo:



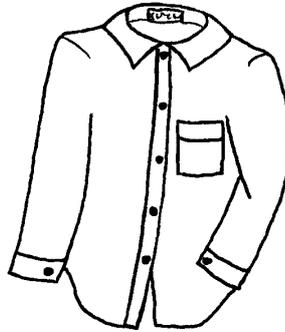
Esta es alguna ropa de invierno.

¿Qué es esto?

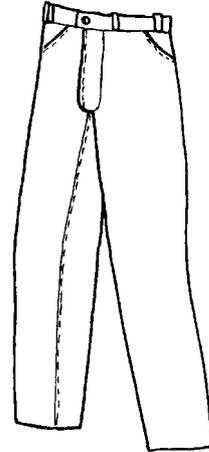
Coloreo y aprendo:



el chaquetón



la camisa



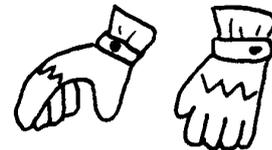
el pantalón



la chaqueta



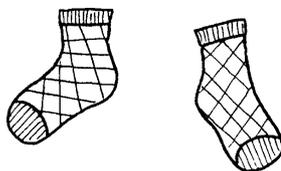
el abrigo



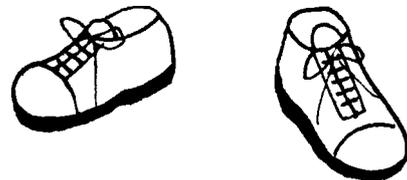
los guantes



el gorro



los calcetines



los zapatos

n
ñ
o
p
q
r
rr
s
t
u
u
w
x
y
z

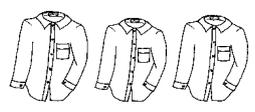
Estas son otras ropas de invierno.

a
b
c
ch
d
e
f
g
h
i
j
k
l
ll
m

Hablo y completo:



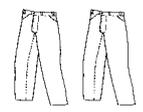
una camisa



tres camisas



un



.....



.....



.....



.....



.....

Digo lo que llevo puesto en invierno:

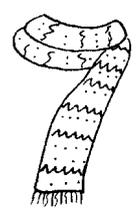
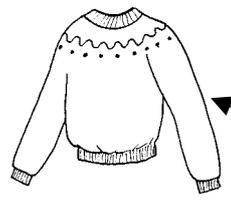
Yo llevo puesto un jersey de color

Yo una de color

..... llevo puesto unos de

..... y

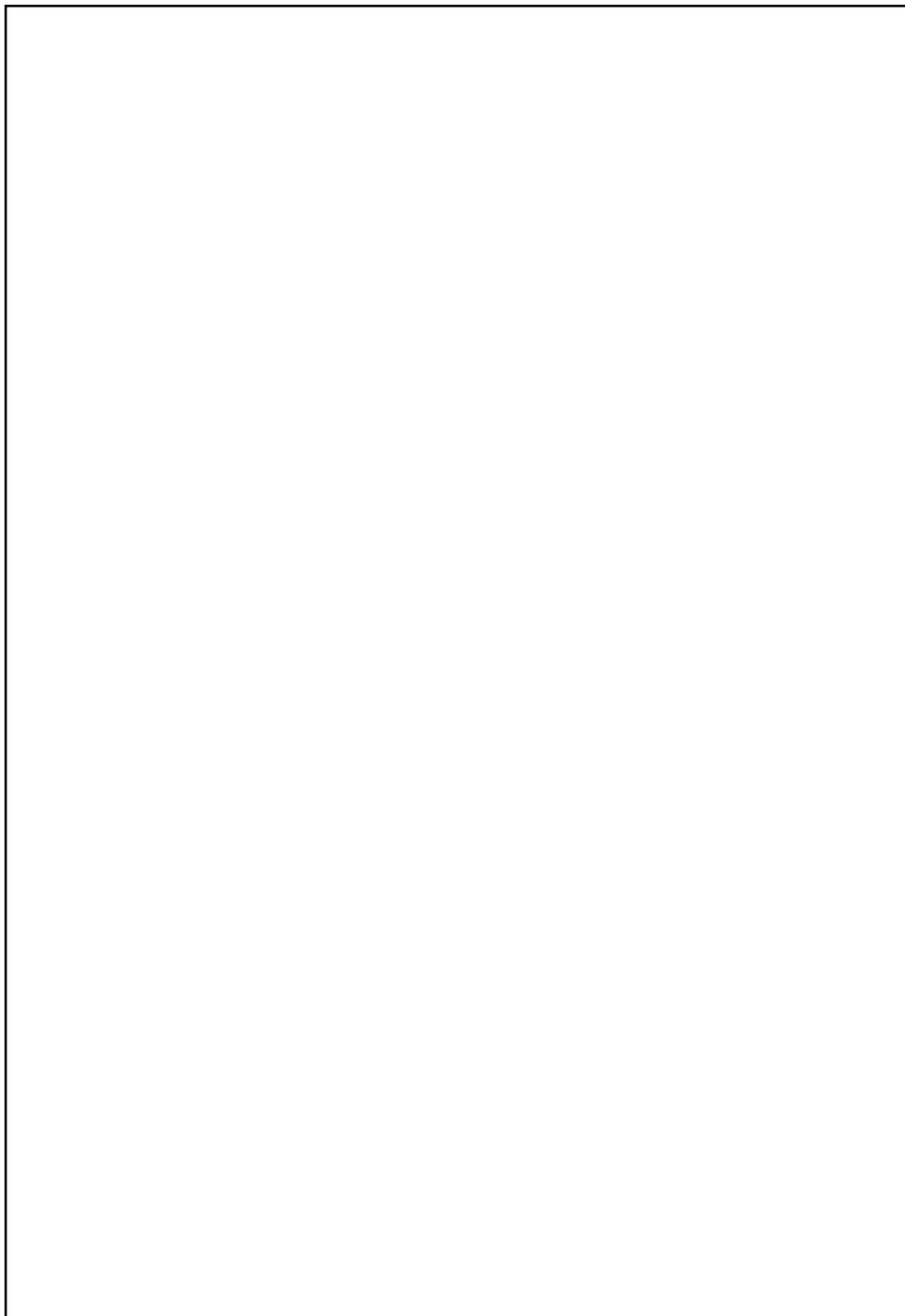
Relaciono:



- guantes
- jersey
- bufanda
- botas
- falda
- gorro



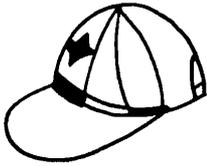
Me dibujo con la ropa que llevo puesta en invierno:



*n
ñ
o
p
q
r
rr
s
t
u
u
w
x
y
z*

¿Qué es esto?

Observa y coloreo:



la gorra



la camisa



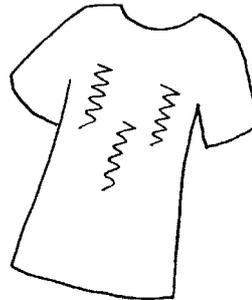
el vestido



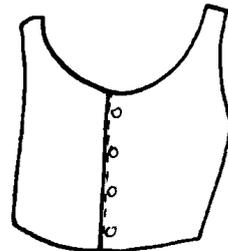
el pantalón
corto



la falda



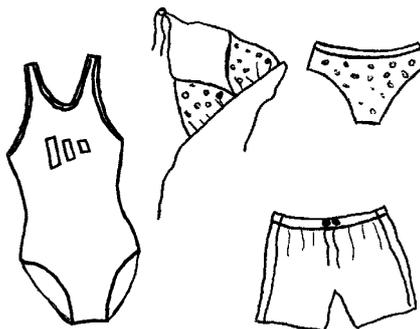
la camiseta



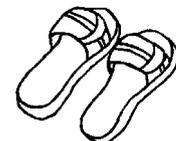
la blusa



las sandalias



los bañadores

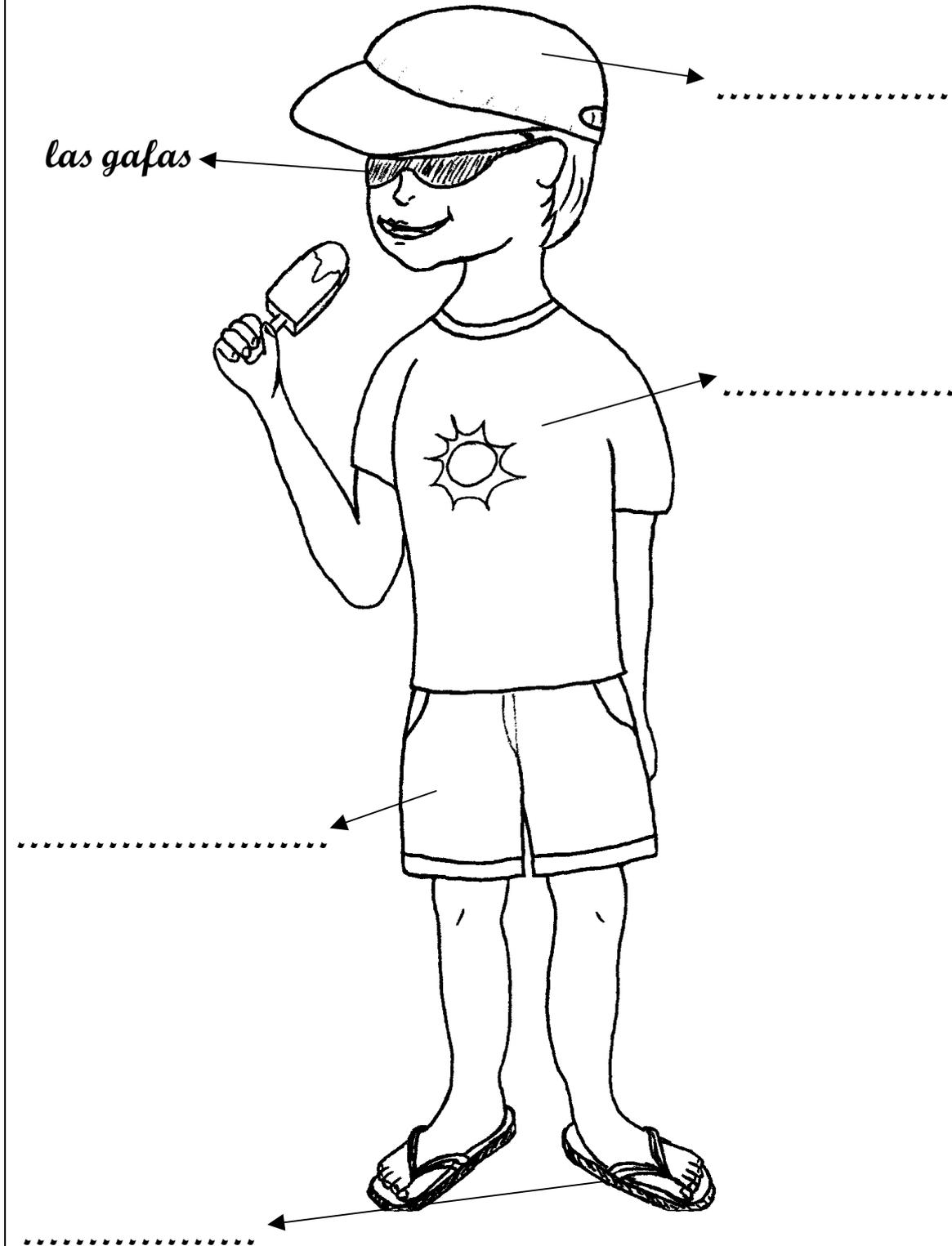


las chanclas

Esta es alguna ropa de verano.

a
b
c
ch
d
e
f
g
h
i
j
k
l
ll
m

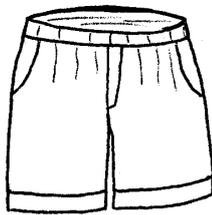
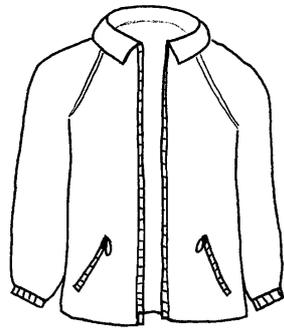
Cuando hace calor me visto así. Coloreo y hablo o escribo el nombre de las prendas de vestir:



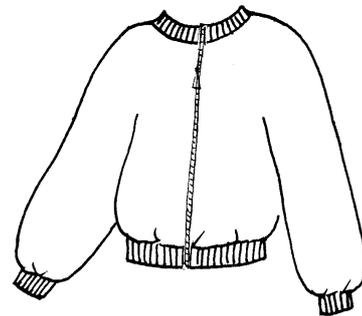
n
ñ
o
p
q
r
rr
s
t
u
u
w
x
y
z

a
b
c
ch
d
e
f
g
h
i
j
k
l
ll
m

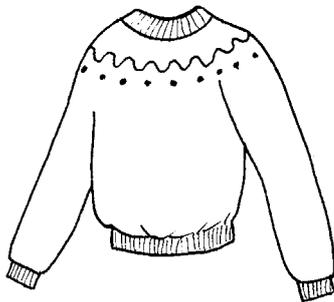
Relaciono:



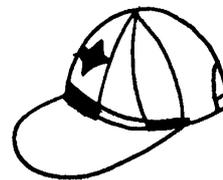
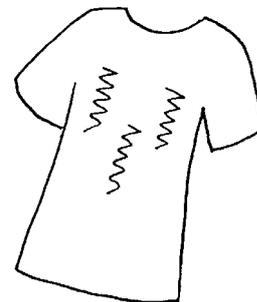
ropa de deporte



ropa de verano



ropa de invierno



Hablo o escribo:

En verano yo me pongo un pantalón corto.

En invierno tú te pones una

En verano yo me pongo una

En verano tú te pones

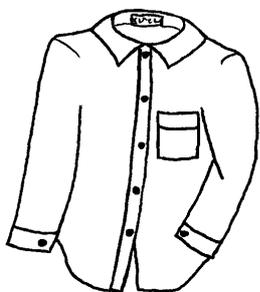
En invierno

En

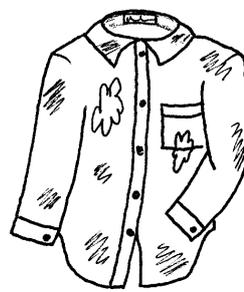
Cuando hago deporte yo me pongo

y tú te

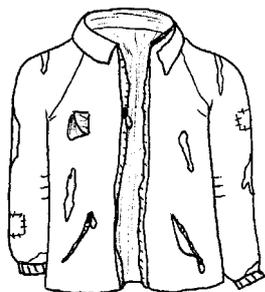
Observo y aprendo:



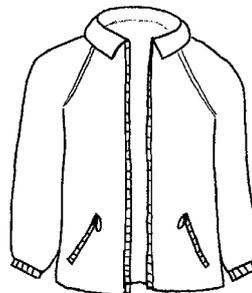
esta camisa está limpia



esta camisa está sucia



esta chaqueta es vieja



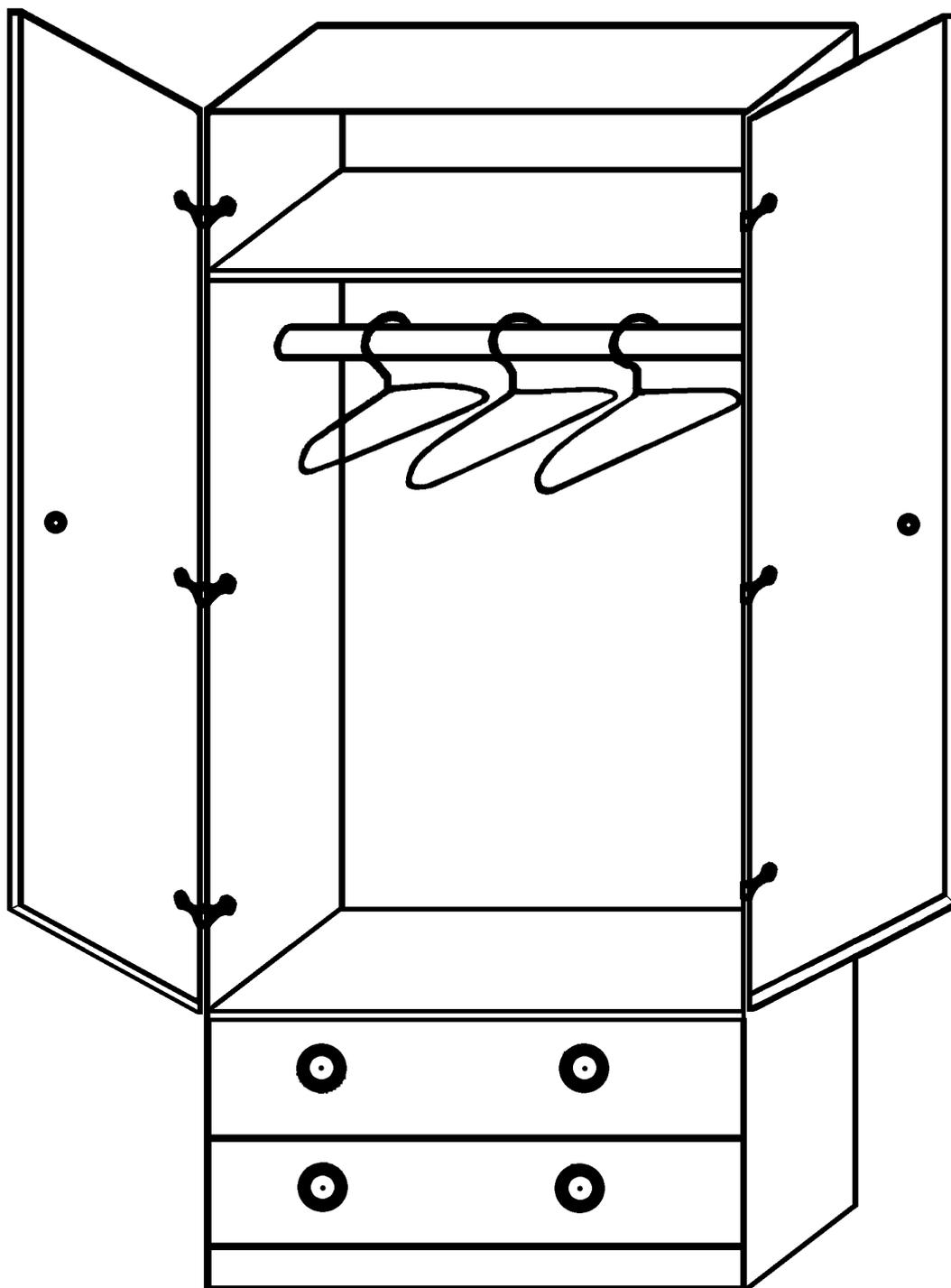
esta chaqueta es nueva

n
ñ
o
p
q
r
rr
s
t
u
u
w
x
y
z

Actividades de ampliación o refuerzo

a
b
c
ch
d
e
f
g
h
i
j
k
l
ll
m

En este armario cuelgo: un vestido, un pantalón y un jersey:



Estas son otras actividades sobre la ropa.

Busco estas palabras en sopa de letras:

M	A	B	L	U	S	A	B	G	P	J	K	A	I	C
R	G	U	A	N	T	E	S	U	I	U	O	A	M	O
F	X	F	A	L	D	A	M	Ñ	E	Z	I	P	A	L
V	C	A	M	I	S	A	N	A	R	Ñ	O	X	N	E
P	A	N	T	A	L	O	N	I	N	V	J	T	O	G
R	W	D	R	O	D	I	L	L	A	E	O	U	L	I
E	C	A	L	C	E	T	I	N	E	S	C	U	L	O
I	O	O	N	R	E	D	A	U	C	T	E	N	I	S
Q	B	O	L	I	G	R	A	F	O	I	A	S	O	R
Z	X	C	B	J	O	C	H	A	N	D	A	L	G	O
F	U	T	B	O	L	A	L	A	G	O	R	R	O	S

- BLUSA
- GUANTES
- FALDA
- PANTALÓN
- CAMISA
- VESTIDO
- TENIS
- CALCETINES
- GORRO
- CHÁNDAL
- BUFANDA

Intento buscar en la sopa de letras otras palabras que conozco y las escribo aquí:

.....

.....

Completo y hablo:

Esta mañana hace frío. Me pongo las ,
 un , un , unos 
, un , un 
, una  y unos 

n
 ñ
 o
 p
 q
 r
 rr
 s
 t
 u
 u
 u
 w
 x
 y
 z

a
b
c
ch
d
e
f
g
h
i
j
k
l
ll
m

Escucho o leo esta poesía:

*A mi muñeca
la visto yo
con una camisa
y un pantalón;
lleva zapatos rojos,
un pantalón azul
y gorro de muchos colores
para que juegues tú.*

(I. Ruescas)

Adivino:

*De lana y de colores suele ser,
Pompón o flecos puede tener
y si frío no quieres pasar,
en el cuello la debes llevar
¿qué es?*

(J. M. Pérez)

*Siempre los llevo en los pies
si deporte quiero hacer
y me los ato con un cordel
¿qué es?*

(M. J. Heruás)

*Se abre y se cierra
y cuando llueve
lo llevo a la escuela
¿qué es?*

(M. D. Campuzano)

¿Qué prendas de vestir llevan puesta estos niños y niñas?

									
Mohamed				X	X	X			
Dumitru		X		X	X				
Isabel	X								X
José			X	X		X	X		
Deividas		X		X	X				
Julia		X						X	X
Antonio				X	X	X	X		
Meriem	X								X
Hassan		X	X						X

Hablo o escribo:

Meriem lleva puesto

Dumitru y Deividas llevan puesto

.....

Julia lleva puesto

Hassan

.....

.....

Digo la ropa que llevan puesta algunos compañeros de mi clase.

*n
ñ
o
p
q
r
rr
s
t
u
u
w
x
y
z*

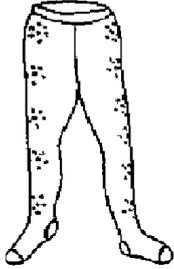
Esta es alguna ropa interior:



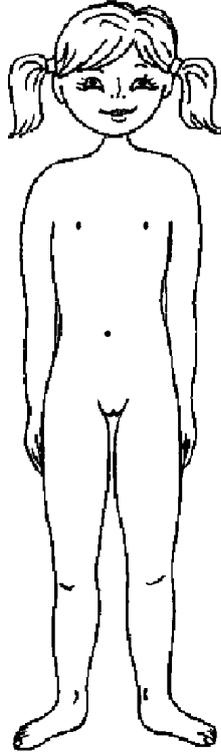
la camiseta



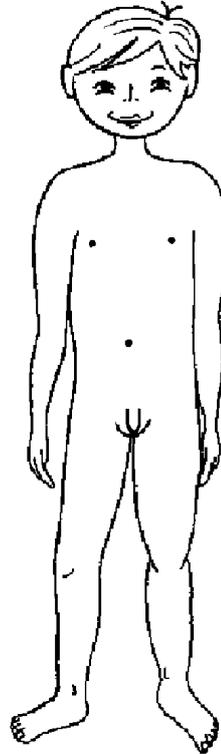
las bragas



los leotardos



desnuda



desnudo



la camiseta



los calzoncillos



los calcetines

Nos dividimos en grupos de cuatro a seis alumnos/as y realizamos murales colectivos (ropa de verano, ropa de invierno y ropa de deporte) recortando de diversos folletos publicitarios o revistas y pegando en cartulinas.

Buscamos en libros y aprendemos canciones, poesías y adivinanzas sobre este tema.

a
b
c
ch
d
e
f
g
h
i
j
k
l
ll
m

Juegos:

“De siluetas y recortables” (Ver anexo).

Busco palabras relacionadas con la ropa que lleven las letras k, ch, d, f, g, i, j, l, m, n, o, p, q, r, s, t, u, v, y, y z.

Repaso o estudio:

*Yo llevo puesto
Tú llevas puesto
Él lleva puesto
Ella lleva puesto*

...

*Yo me pongo
Tú te pones
Él se pone
Ella se pone*

...

n

ñ

o

p

q

r

rr

s

t

u

u

w

x

y

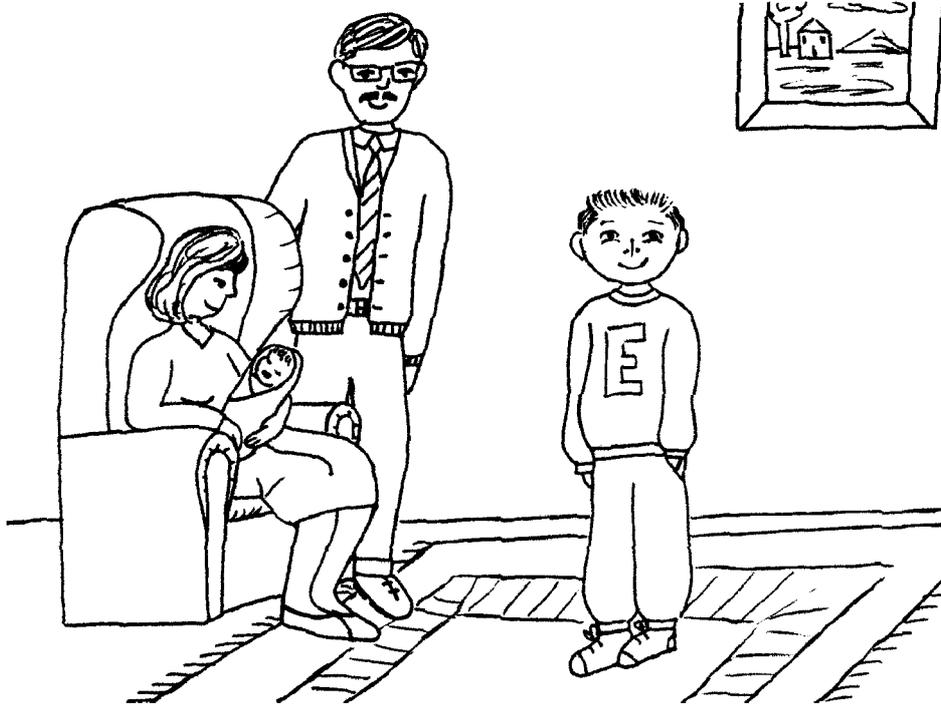
z

5. *La familia*

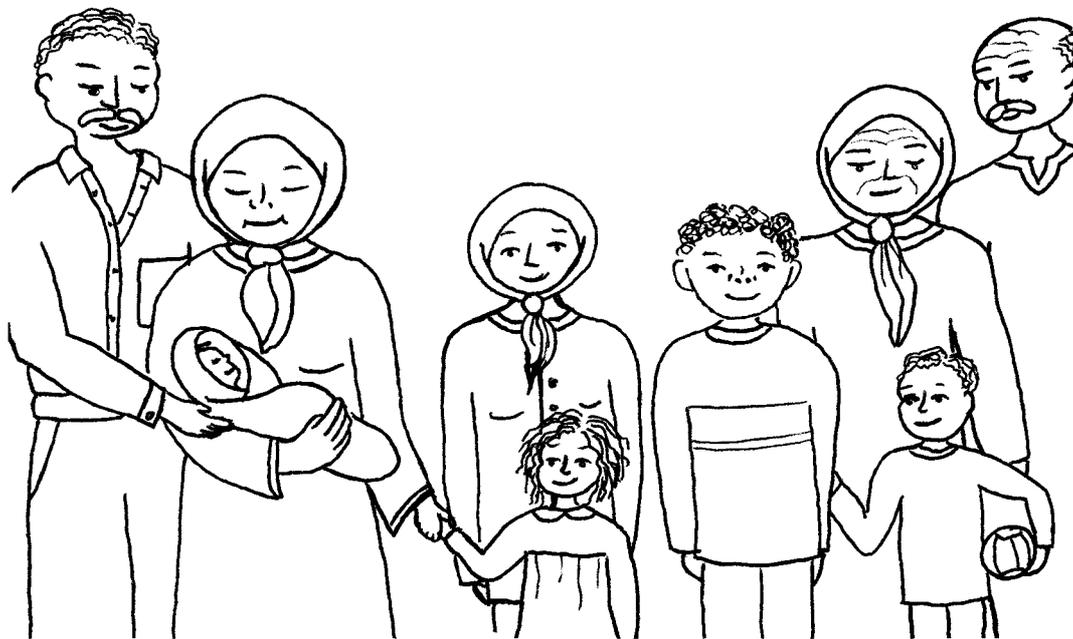
¿Qué es esto?

a
b
c
ch
d
e
f
g
h
i
j
k
l
ll
m

Observo y coloreo:



Esta es la familia de José



Esta es la familia de Mohamed

Estas son algunas familias del mundo.

¿Qué es esto?



Esta es la familia de James



Esta es la familia de Katarina

Estas son algunas familias del mundo.

n
ñ
o
p
q
r
rr
s
t
u
u
w
x
y
z

¿Quiénes son estos?

a
b
c
ch
d
e
f
g
h
i
j
k
l
ll
m

Observo, escucho y hablo:



el abuelo de Katarina



la abuela de Mohamed



la madre de James



el padre de José



el hermano de Katarina

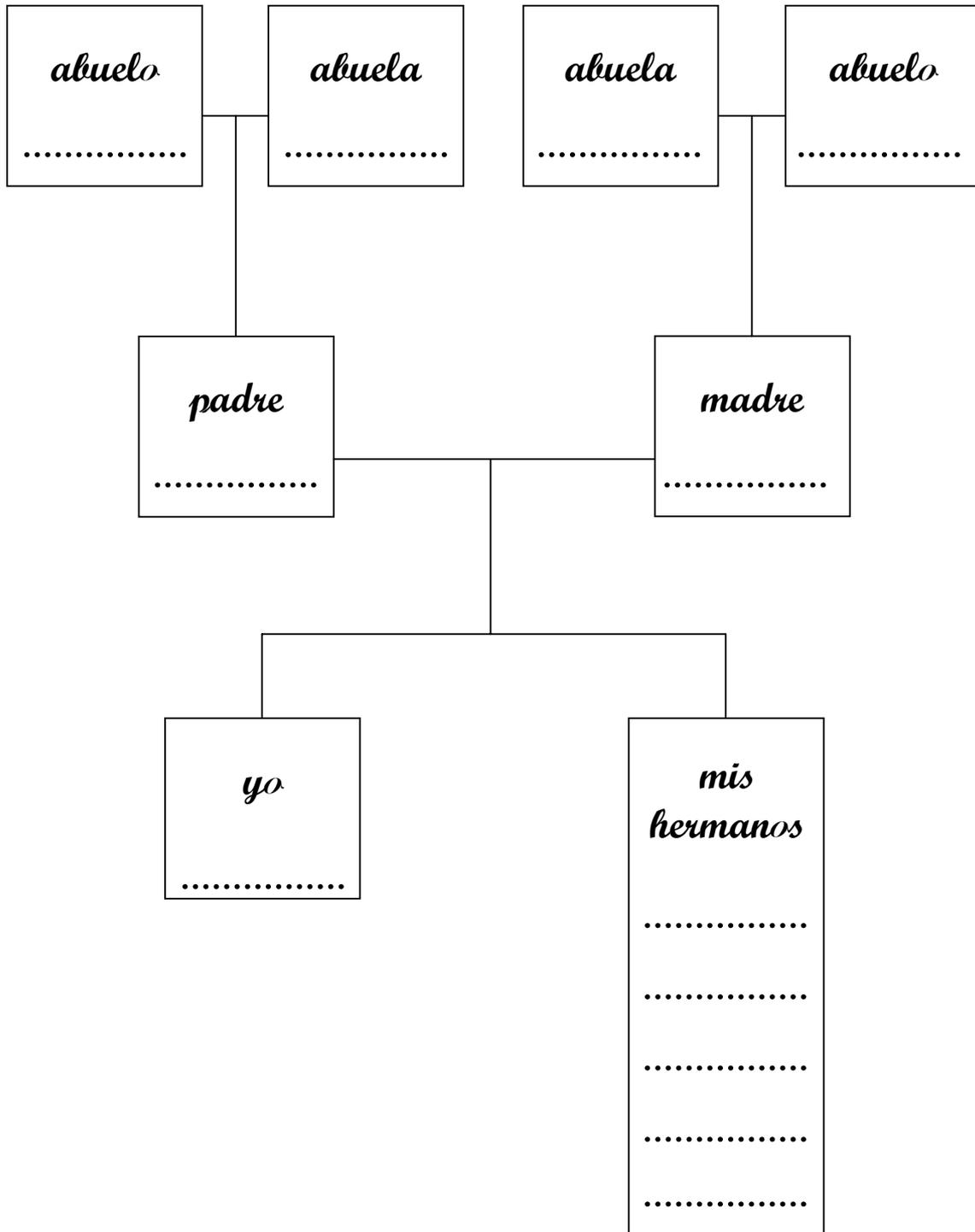


la hermana de James

Estos son algunos miembros de las familias

¿Quiénes son estos?

Hablo o escribo completando con los nombres de mi familia:



n
ñ
o
p
q
r
rr
s
t
u
u
w
x
y
z

Esta es mi familia

a
b
c
ch
d
e
f
g
h
i
j
k
l
ll
m

Aquí me dibujo con mi familia:

Completo:

La madre de mi padre se llama

El padre de mi padre se llama

El padre de mi madre se llama

La madre de mi madre se llama

Mis abuelos se llaman y

Mis abuelas se llaman y

Mi padre se llama

Mi madre se llama

Yo me llamo

Mis hermanos se llaman

Mis hermanas se llaman

Hablo y contesto con algunas de estas palabras:
rubio/moreno/castaño, rizado/liso, alta/baja,
gruesa/delgada.

Mi madre se llama, tiene el pelo

..... y Es

y

n

ñ

o

p

q

r

rr

s

t

u

u

w

x

y

z

a
b
c
ch
d
e
f
g
h
i
j
k
l
ll
m

Completo con estas palabras: tío/tía, nieto/nieta, abuelo/abuela, primo/prima:

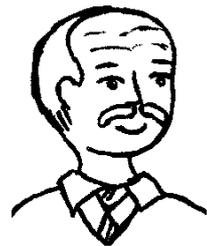
El hermano de mi padre es mi

Yo soy el de mi abuelo.

La madre de mi padre es mi

La hija de mi tío es mi

Relaciono:

	<input type="checkbox"/> un abuelo	
	<input type="checkbox"/> una abuela	
	<input type="checkbox"/> un padre	
	<input type="checkbox"/> una madre	
	<input type="checkbox"/> una hermana	
	<input type="checkbox"/> un hermano	

Actividades de refuerzo o ampliación

Busco estas palabras en la sopa de letras:

HERMANO
TIA
MADRE
ABUELO
ABUELA
PADRE
PRIMA
NIETO
HERMANA
TIO

A	A	B	U	E	L	O	B	T	M
X	M	U	L	T	R	N	A	I	E
R	O	J	O	Z	S	I	W	O	S
H	J	M	A	D	R	E	L	E	A
T	E	G	O	M	A	T	U	A	R
H	E	R	M	A	N	O	O	L	P
B	V	E	M	Z	N	X	P	E	A
D	Z	I	P	A	L	T	F	U	D
B	C	A	F	H	N	I	D	B	R
E	R	P	R	I	M	A	S	A	E

Traigo fotos de mi familia para hablar en clase.

Traemos y escuchamos música de nuestros países.

Buscamos las palabras de la familia que contengan las letras b, d, e, i, l, m, n, p, r, s y t.

Recuerdo o estudio:

*Yo soy
Tú eres
El/ella es*

Estas son otras actividades sobre la familia

n

ñ

o

p

q

r

rr

s

t

u

u

w

x

y

z

Anexo

Página 16:



<i>uno</i>	<i>cinco</i>	<i>dos</i>	<i>tres</i>
<i>siete</i>	<i>cero</i>	<i>diez</i>	<i>diecisiete</i>
<i>ocho</i>	<i>doce</i>	<i>veinte</i>	<i>seis</i>
<i>quince</i>	<i>cuatro</i>	<i>veintiuno</i>	<i>once</i>

Página 29:



<i>la pista de deportes</i>	<i>la clase</i>	<i>el aseo</i>
-----------------------------	-----------------	----------------

Página 35:



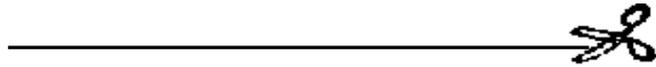
<i>la niña</i>	<i>el lápiz</i>	<i>el libro</i>
<i>la goma</i>	<i>la mochila</i>	<i>las tijeras</i>

Página 46:



<i>la mochila</i>	<i>el bolígrafo</i>	<i>el mapa</i>	<i>el cuaderno</i>
<i>la pizarra</i>	<i>los colores</i>	<i>la mesa</i>	<i>la puerta</i>

Página 65:



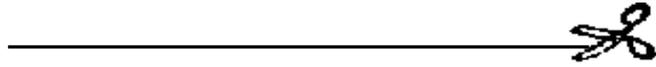
la cara

la boca

la oreja

el diente

Página 68:



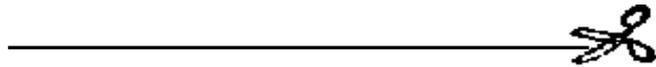
corto

rizado

rubio

moreno

Página 70:

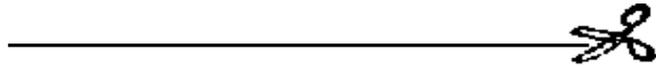


la espalda

el pecho

la barriga

Página 72:



el pie

la mano

la uña

el codo

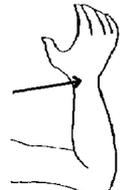
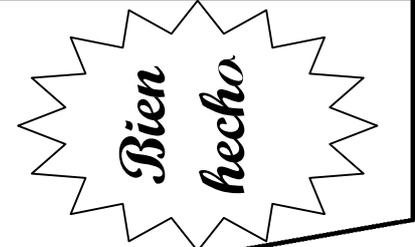
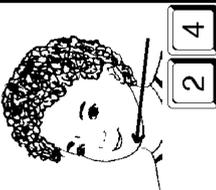
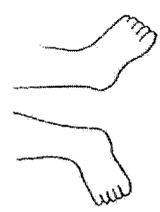
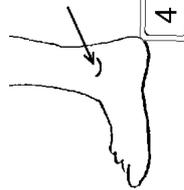
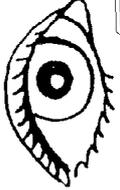
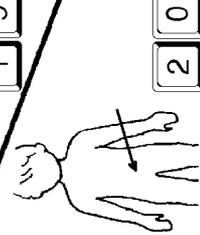
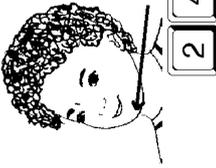
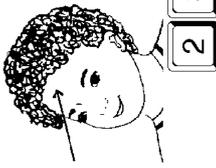
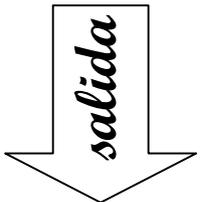
Página 74:

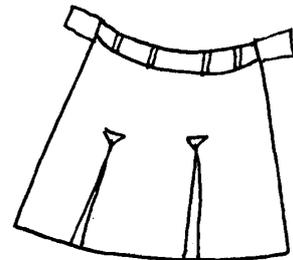
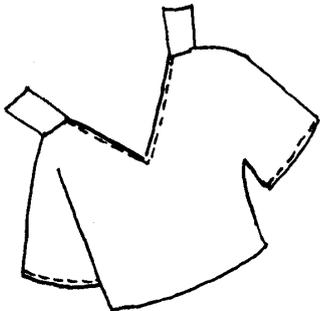
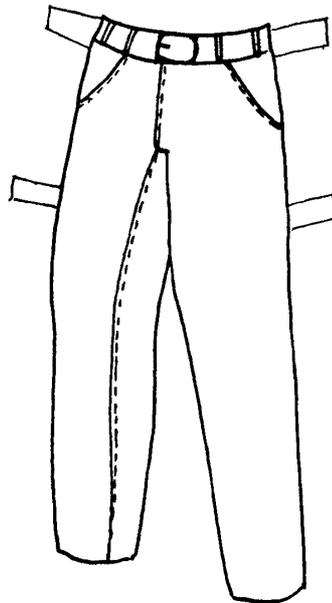
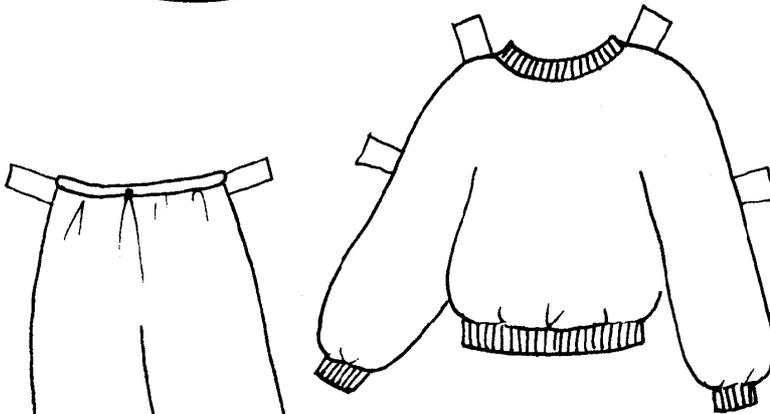
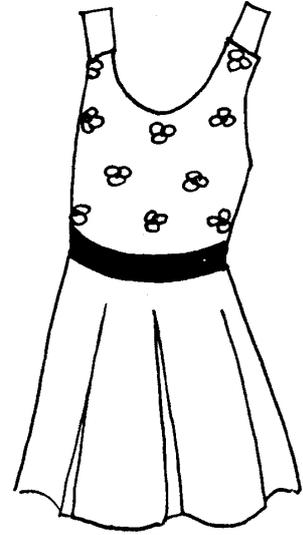
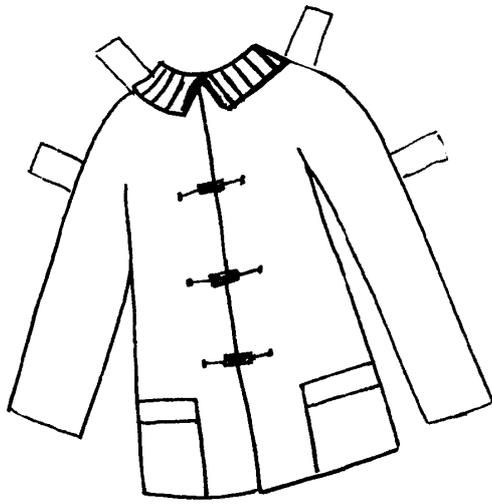


contento

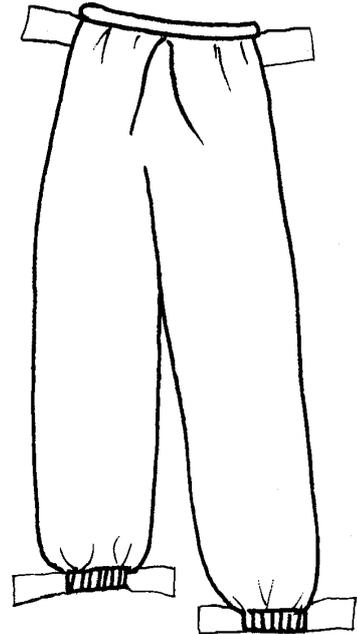
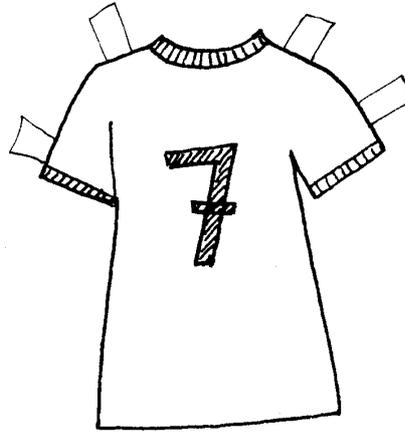
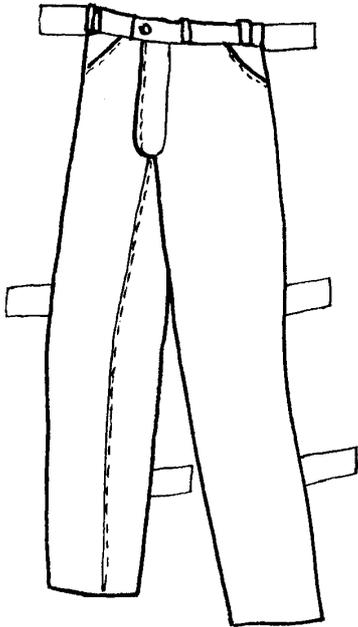
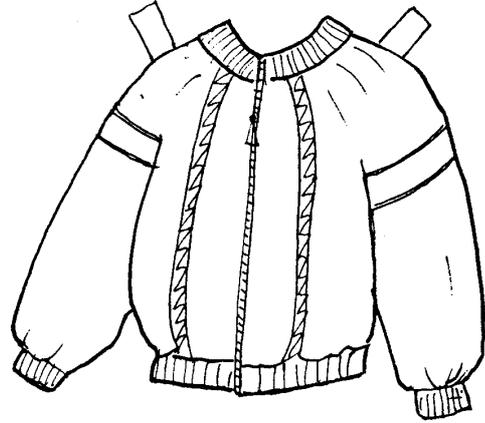
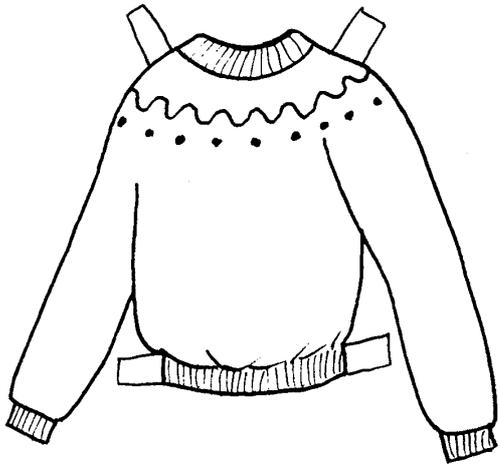
enfadado

Página 75: "El juego del cuerpo humano"

 1 1	 1 2	 1 3	 1 4	 1 5	 1 6	 1 7
 1 0	 9	 2 9	 3 0	 3 1		
 2 8	 2 7	 2 4	 2 3	 2 2		
 6	 5	 4	 3	 2	 1	 2 0
 7	 8	 2 5	 2 4	 2 3	 2 2	 2 1
 1 1	 1 2	 1 3	 1 4	 1 5	 1 6	 1 7
<p>- ¿Qué es?</p> <p>- ¿Dónde está?</p>						
						

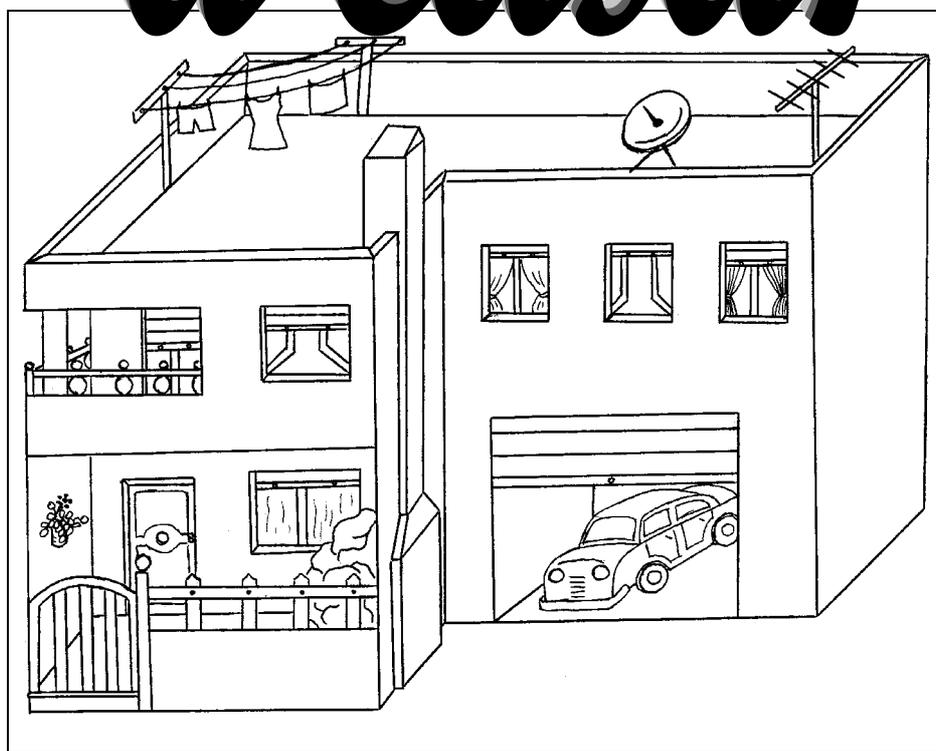






¡Nos vamos

a casa!

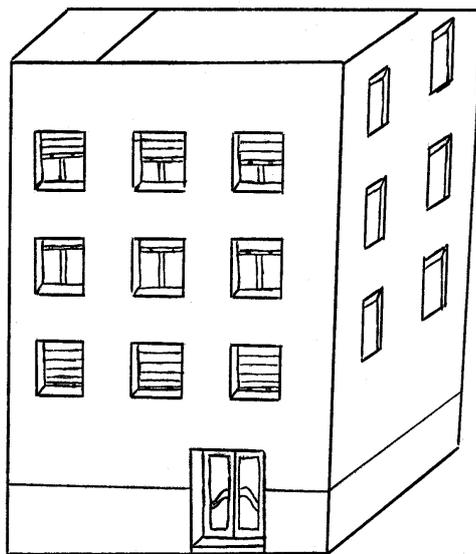
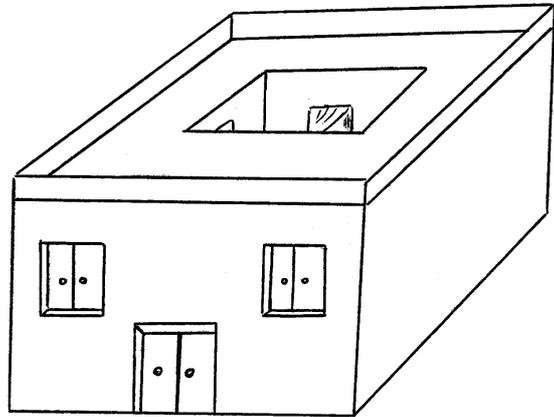
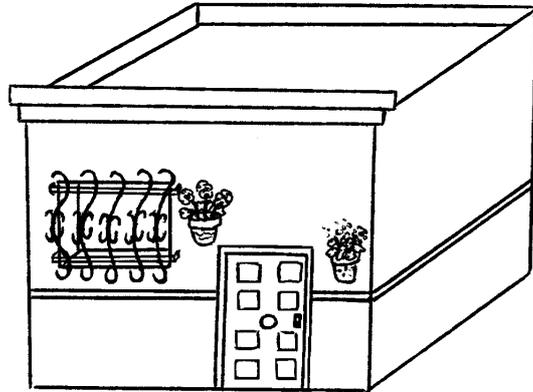
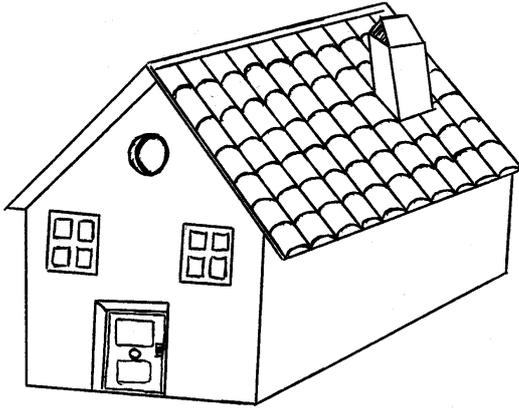


1. ¿Dónde vivimos?

¿Qué es esto?

a
b
c
ch
d
e
f
g
h
i
j
k
l
ll
m

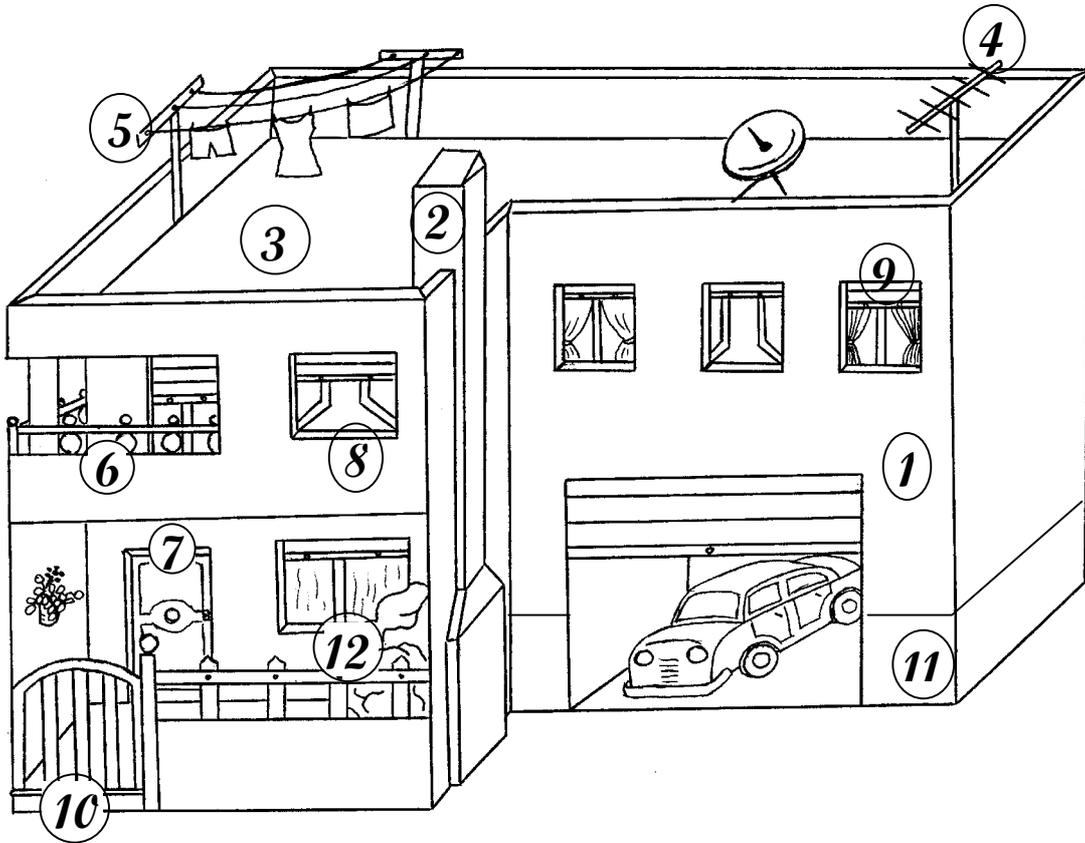
Coloreo y observo:



Estos son algunos tipos de casas

¿Qué es esto?

Miro y aprendo:



1. La fachada. El muro. La pared.
2. La chimenea.
3. El terrado. El tejado.
4. La antena de televisión.
5. El tendedero.
6. El balcón.
7. La puerta.
8. La ventana.
9. La persiana.
10. La verja.
11. El zócalo.
12. El jardín. El porche.

Estas son algunas partes de la casa por fuera

n
ñ
o
p
q
r
rr
s
t
u
u
w
x
y
z

a
b
c
ch
d
e
f
g
h
i
j
k
l
ll
m

Hablo y contesto:

¿Está la chimenea al lado de la puerta? No

¿La ventana está en el terrado?

¿Alguna casa tiene balcón? Sí,

¿Cuántas ventanas hay abiertas? Hay

¿Todas las casas tienen chimenea?

¿Está la antena en el tejado?

Completo con estas palabras: encima, debajo, en medio, cerrada, subida, antena de televisión:

- La puerta de la casa está

- La persiana está

- En el terrado está la

- de la puerta está el número 7.

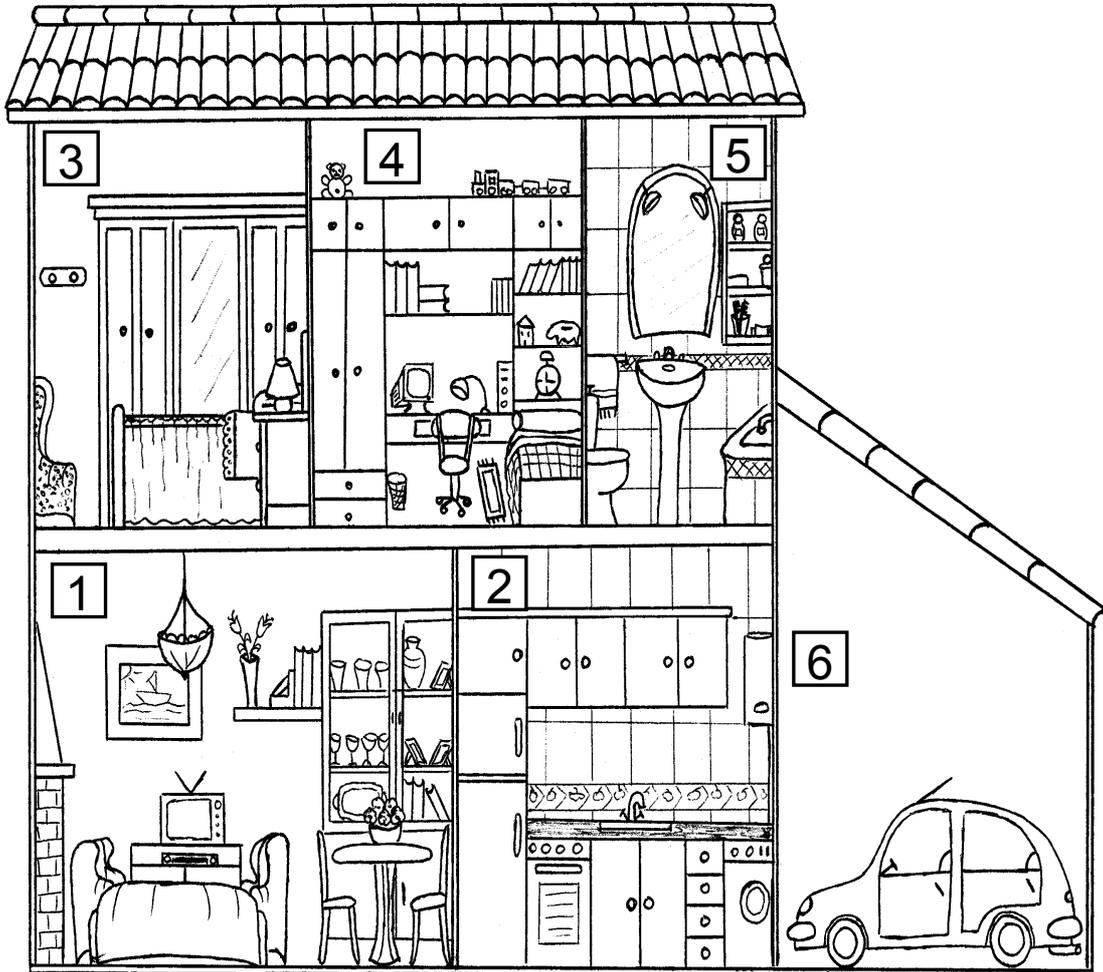
- La puerta de la cochera está de la fachada.

- El zócalo está

Hablamos de las casas por fuera de nuestros países.

¿Qué es esto?

Observo y coloreo:



1. El salón. El comedor.
2. La cocina.
3. El dormitorio de los padres.
4. El dormitorio de los niños.
5. El cuarto de baño.
6. La cochera.

Estas son algunas habitaciones de la casa

n
ñ
o
p
q
r
rr
s
t
u
u
w
x
y
z

a
b
c
ch
d
e
f
g
h
i
j
k
l
ll
m

Hablo o escribo:

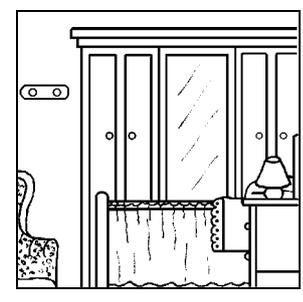
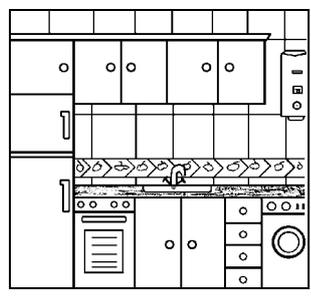
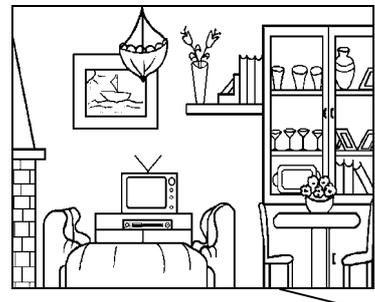
- ¿Dónde está el dormitorio de los niños? El dormitorio de los niños está

- ¿Qué hay al lado de la cocina? Al lado

- ¿Cuántas habitaciones hay en la segunda planta? En ...

- ¿Qué habitación hay entre la cochera y el salón?

Relaciono:



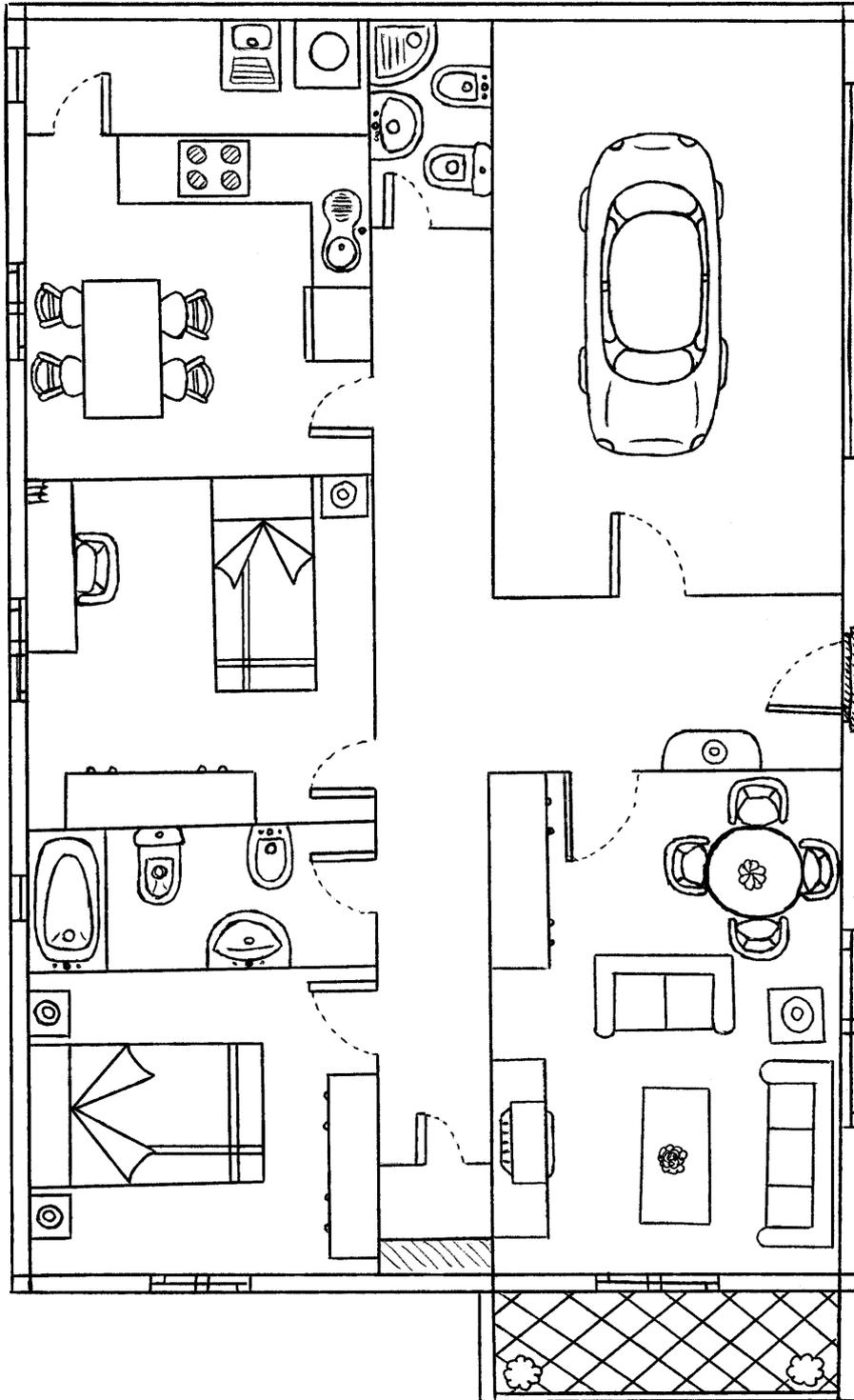
el dormitorio el salón la cocina

Completo:

- La casa donde vivo aquí tiene cocina, dormitorios,, y

¿Qué es esto?

Miro el plano de esta casa y hablo de las habitaciones que tiene:



Esto es el plano de una casa

n
ñ
o
p
q
r
rr
s
t
u
v
w
x
y
z

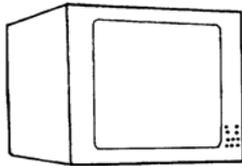
¿Qué es esto?

a
b
c
ch
d
e
f
g
h
i
j
k
l
ll
m

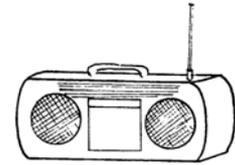
Coloreo y aprendo:



el cuadro



la televisión



la radio



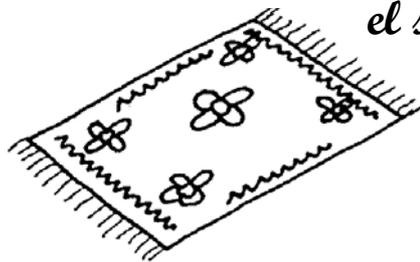
el teléfono



el sillón



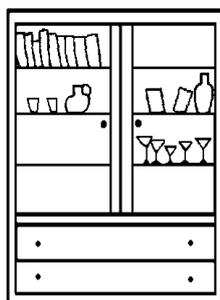
el sofá



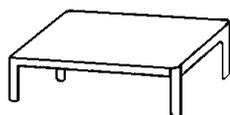
la alfombra

Estas son algunas cosas del salón

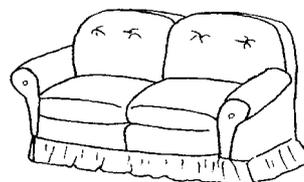
Completo con las vocales que faltan:



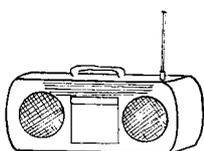
armario vitrina



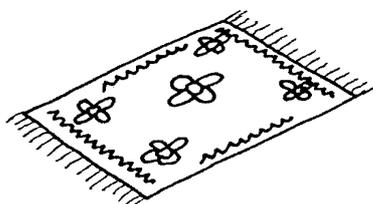
m s t



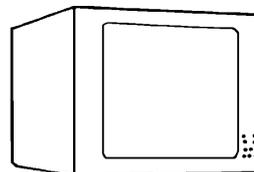
s f'



r d



lf mbr



t l u s 'n

Dibujó o escribo otras cosas que puede haber en un salón, cuarto de estar o comedor:



Completo:

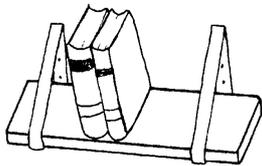
Mi salón tiene: un,,
,,,

n
 ñ
 o
 p
 q
 r
 rr
 s
 t
 u
 u
 w
 x
 y
 z

¿Qué es esto?

a
b
c
ch
d
e
f
g
h
i
j
k
l
ll
m

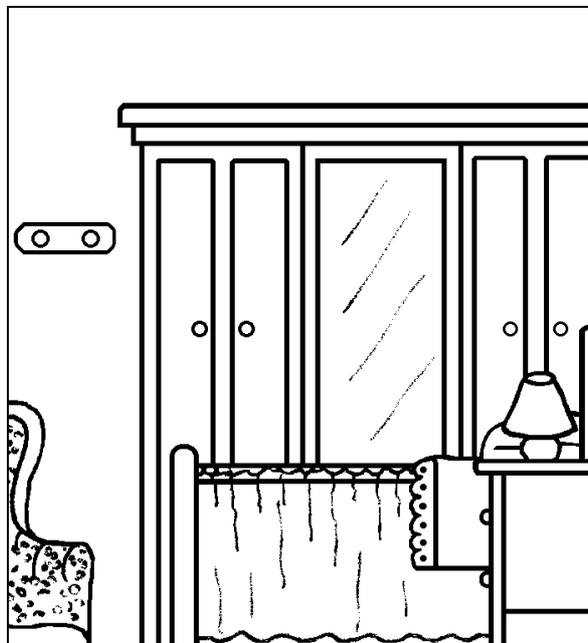
Coloreo y estudio estas nuevas palabras:



el estante



la percha



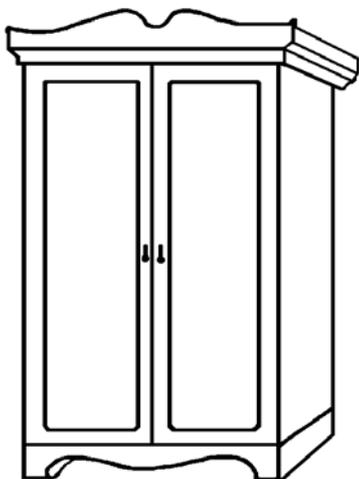
la lámpara



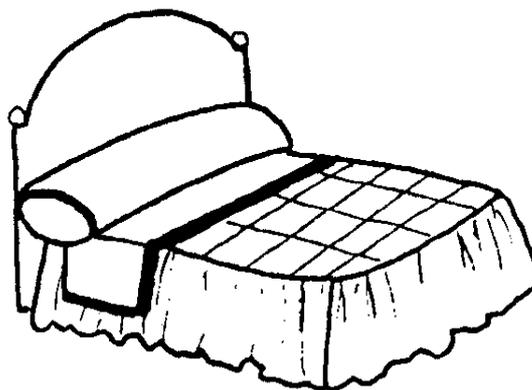
el despertador



la mesita de noche



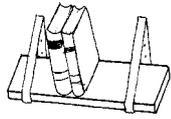
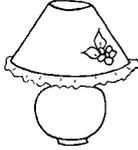
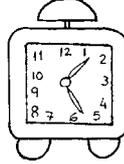
el armario



la cama

Estas son algunas cosas del dormitorio.

Hablo y completo con los datos de esta tabla:

					
<i>Tu tío</i>	X		X	X	
<i>Tu amiga</i>		X		X	X
<i>El profesor</i>	X	X			X
<i>Tu prima</i>	X	X	X		
<i>Tu hermano</i>			X	X	X

Tu tío tiene en su dormitorio un estante, una percha y un despertador.

Tu amiga tiene en su dormitorio

El profesor tiene en su

Tu prima tiene

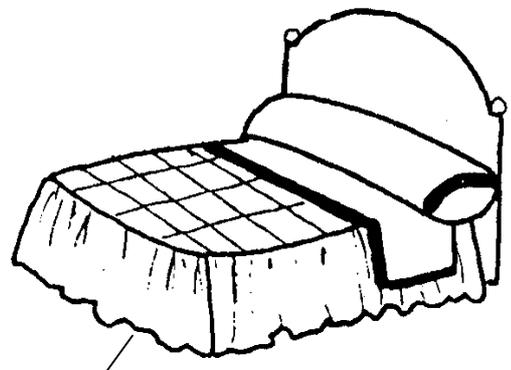
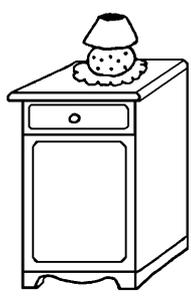
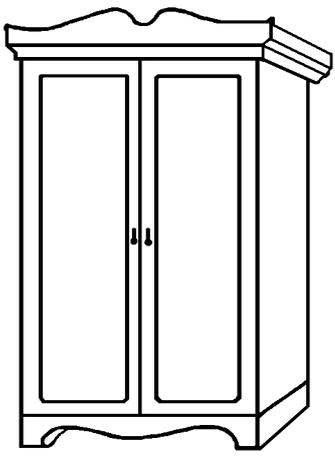
Tu hermano

Yo tengo en mi dormitorio

*n
 ñ
 o
 p
 q
 r
 rr
 s
 t
 u
 u
 w
 x
 y
 z*

a
b
c
ch
d
e
f
g
h
i
j
k
l
ll
m

Relaciono el dibujo con el nombre:

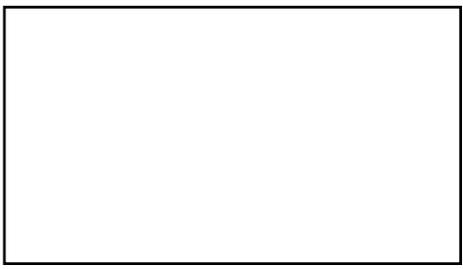


mesita de noche

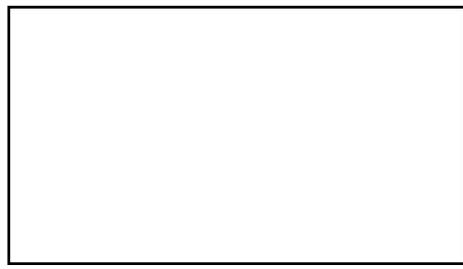
cama

armario

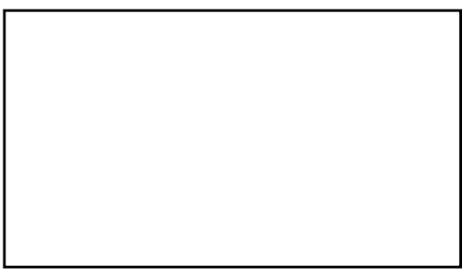
Dibuja otras cosas que puede tener un dormitorio y copia su nombre:



.....



.....



.....



.....

¿Qué es esto?

Coloreo y aprendo estas palabras:



el grifo



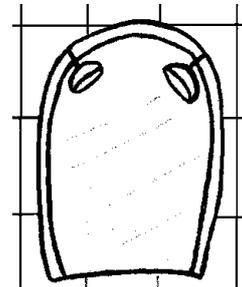
el papel
higiénico



el water



el lavabo



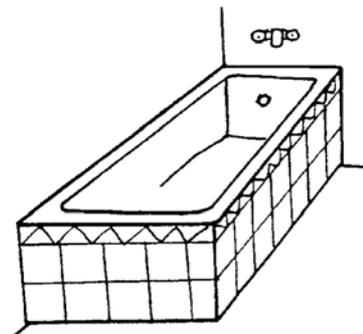
el espejo



el bidé



la toalla



la bañera

n

ñ

o

p

q

r

rr

s

t

u

u

w

x

y

z

Estas son algunas cosas del cuarto de baño

¿Qué es esto?

a
b
c
ch
d
e
f
g
h
i
j
k
l
ll
m

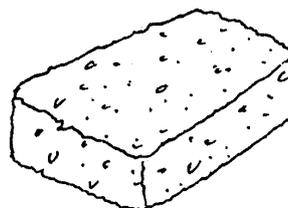
Coloreo y aprendo palabras nuevas:



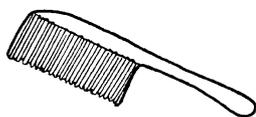
la pastilla de jabón



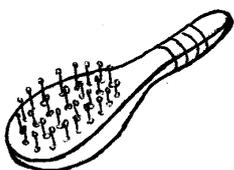
el champú



la esponja



el peine



el cepillo de
peinarse



la colonia



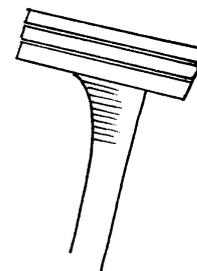
el desodorante



el tubo de pasta de
dientes



el cepillo de
dientes



la maquinilla de
afeitar

Estas son algunas cosas de aseo.

Coloco el o la:

___ bañera

___ lavabo

___ grifo

___ espejo

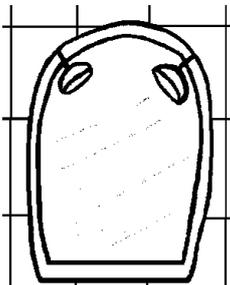
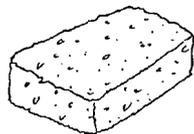
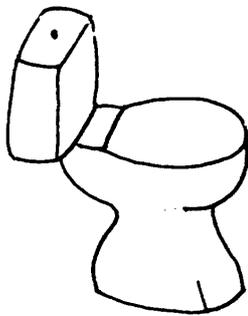
___ esponja

___ cepillo de dientes

___ toalla

___ peine

Relaciono:



el lavabo

la esponja

el peine

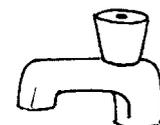
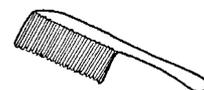
el water

la toalla

el espejo

la colonia

el grifo



n

ñ

o

p

q

r

rr

s

t

u

u

w

x

y

z

a
b
c
ch
d
e
f
g
h
i
j
k
l
ll
m

Coloreo y hablo:



me lavo los



me lavo la



me seco con la



me peino con

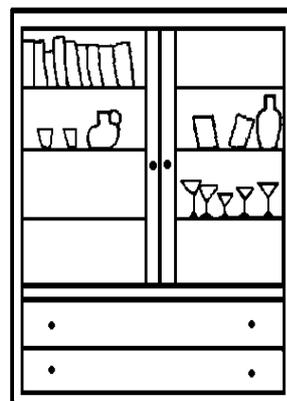
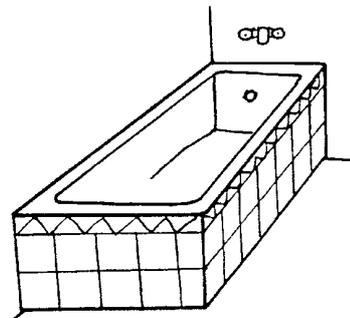
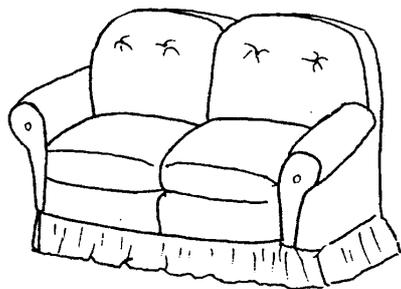
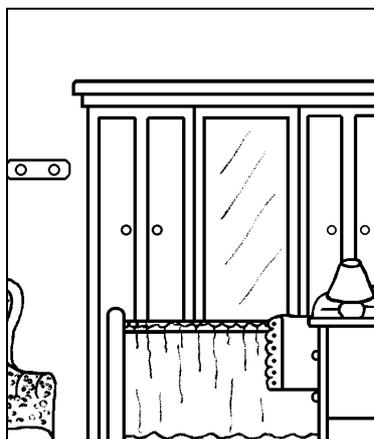
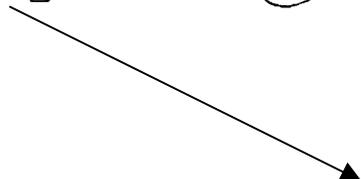
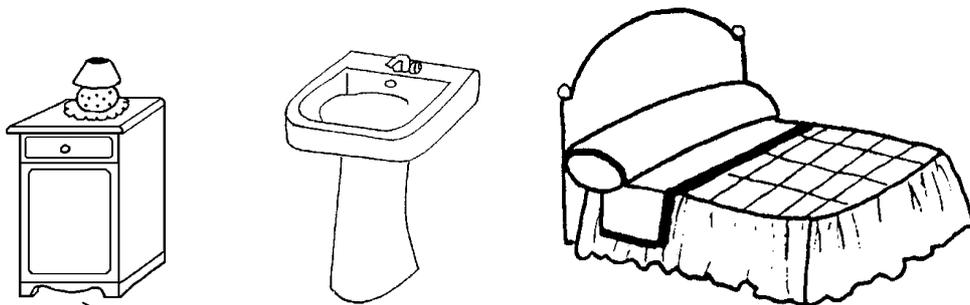
Relaciono y hablo:

- el cepillo*
- la esponja*
- la toalla*
- la colonia*
- la maquinilla de afeitar*
- el jabón*
- el champú*

- oler bien*
- secarse*
- peinarse*
- afeitarse*
- lavarse*
- ducharse*

El cepillo sirve para peinarse.
La esponja sirve
La toalla
.....

Relaciono y hablo:



n
ñ
o
p
q
r
rr
s
t
u
u
w
x
y
z

a
b
c
ch
d
e
f
g
h
i
j
k
l
ll
m

La mesita de noche está en el dormitorio.

El lavabo está

La cama

El

.....

.....

Completo:

el armario los armarios

la bañera

el estante

la alfombra

la cama

el lavabo

..... los despertadores

el sillón

el espejo

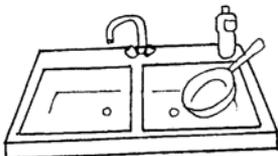
la radio

..... las mesas

la silla

¿Qué es esto?

Observo y aprendo estas palabras nuevas:



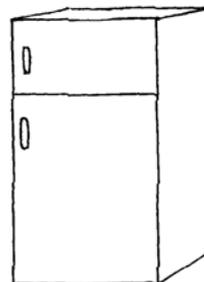
el fregadero



la lavadora



el hornillo



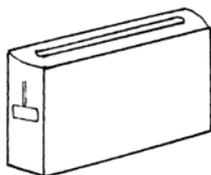
el frigorífico



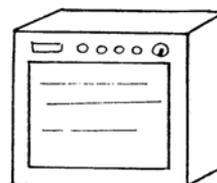
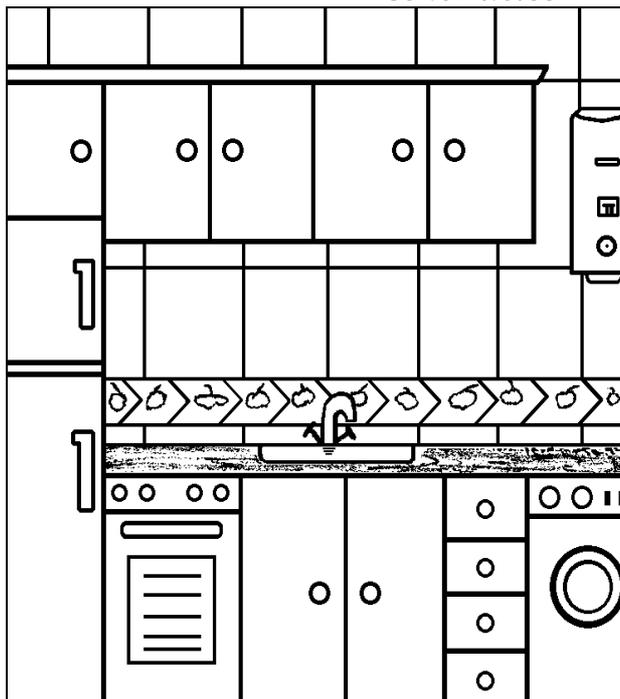
la plancha



la cafetera



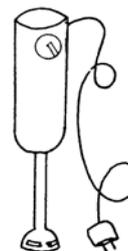
el tostador



el horno



la tetera



la batidora



los cucharones



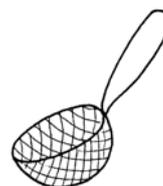
la sartén



la cacerola



el cazo



el colador

n

ñ

o

p

q

r

rr

s

t

u

u

w

x

y

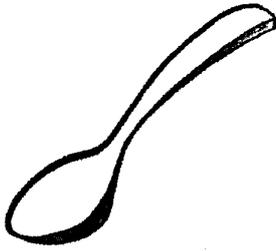
z

Estas son algunas cosas de la cocina

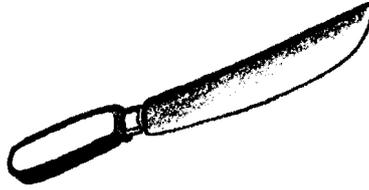
¿Qué es esto?

a
b
c
ch
d
e
f
g
h
i
j
k
l
ll
m

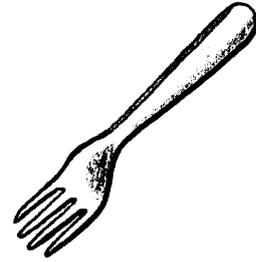
Coloreo y hablo:



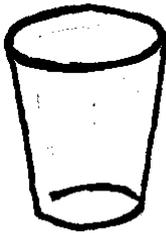
la cuchara



el cuchillo



el tenedor



el vaso



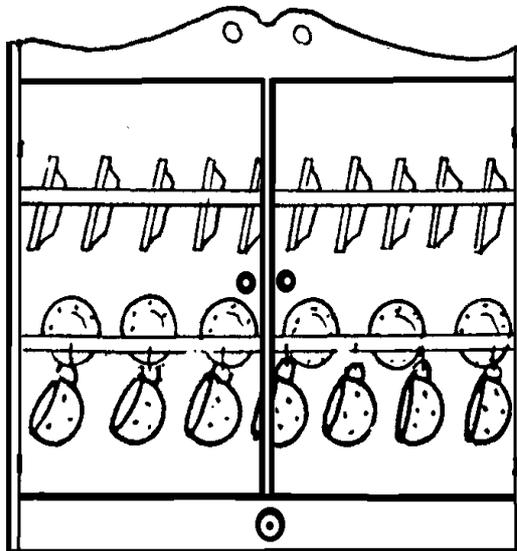
el plato



la servilleta



la jarra



el armario platero



la taza

Estas son otras cosas de la cocina

Hablo y completo:



Encima de la mesa de una cocina hay ,



..... ,



..... ,



..... ,

dos fuentes y un mantel.

Miro el armario platero de la página anterior y contesto:

¿Cuántos platos grandes hay? En este armario platero hay platos grandes.

¿Cuántas tazas hay? En este armario platero hay

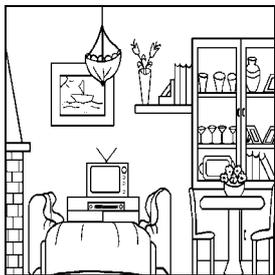
*¿Cuántos platos pequeños hay? En este armario
.....*

*n
ñ
o
p
q
r
rr
s
t
u
u
w
x
y
z*

Actividades de ampliación o refuerzo

a
b
c
ch
d
e
f
g
h
i
j
k
l
ll
m

Realizo este crucigrama:



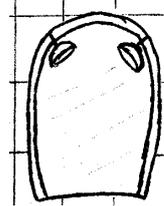
1



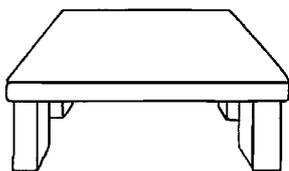
2



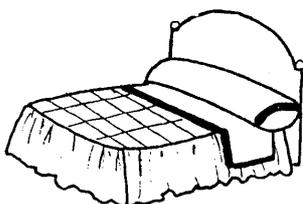
3



4



5



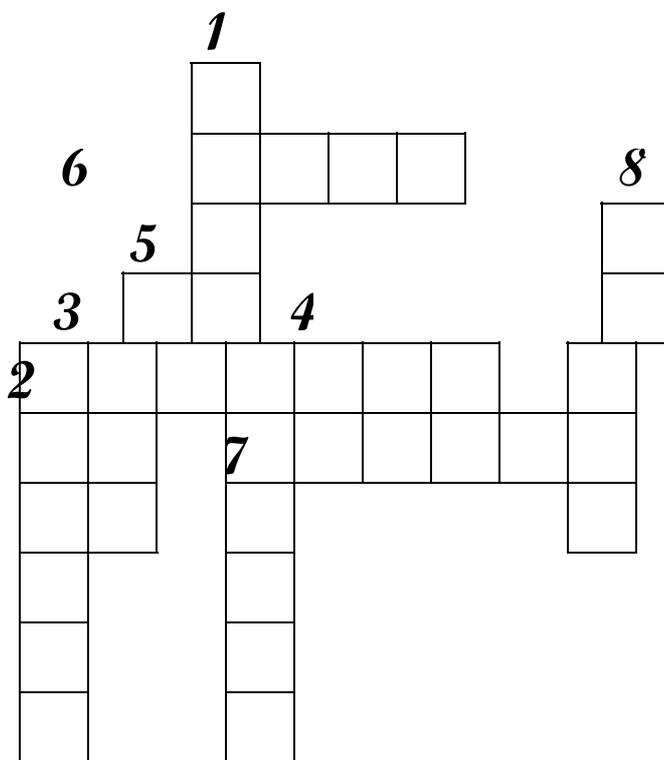
6



7

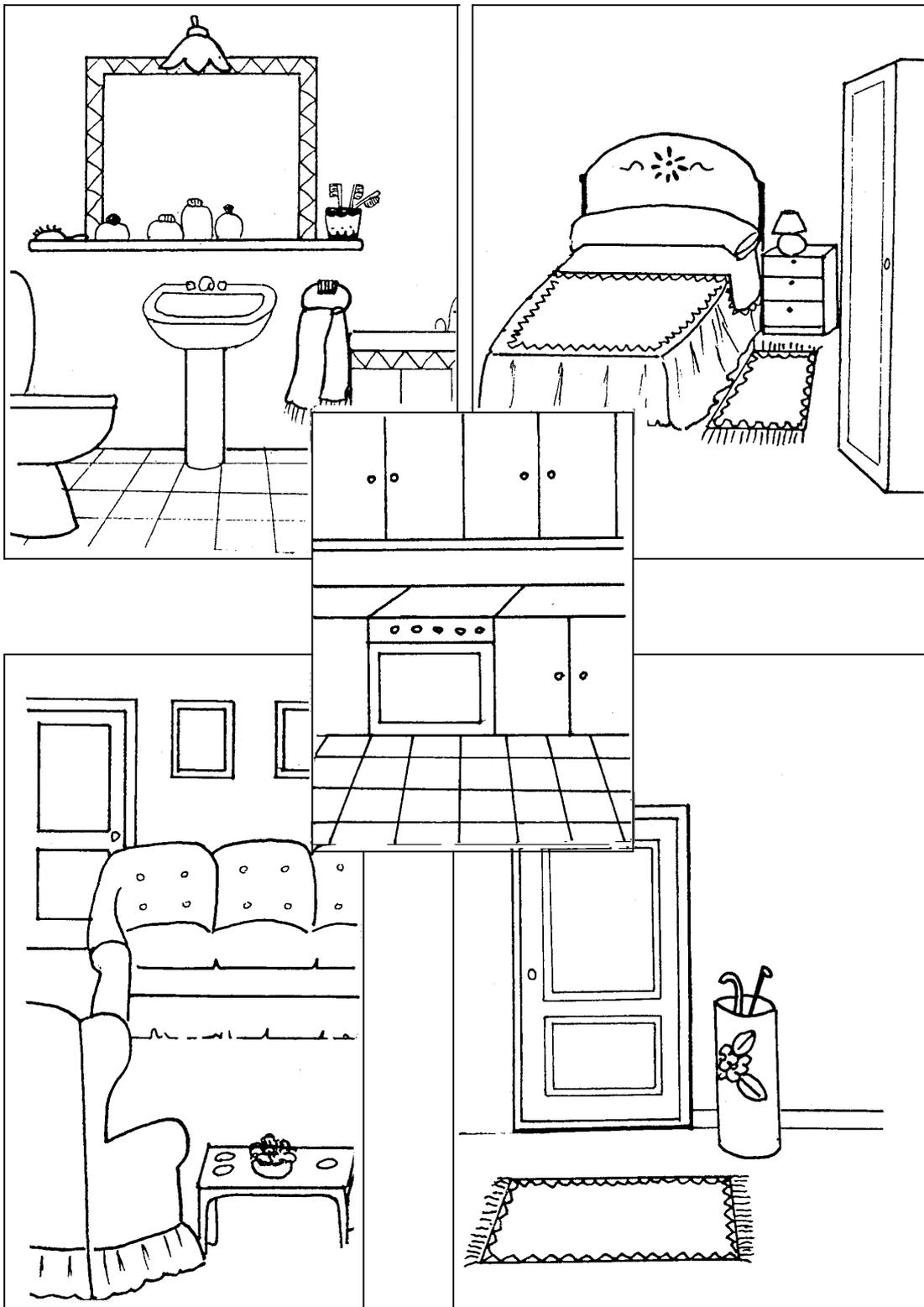


8



Estas son otras actividades sobre la casa

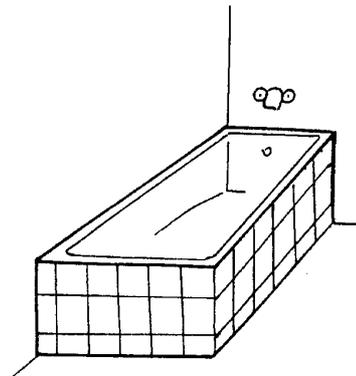
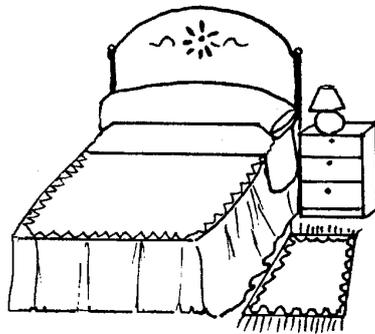
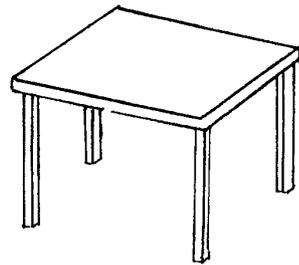
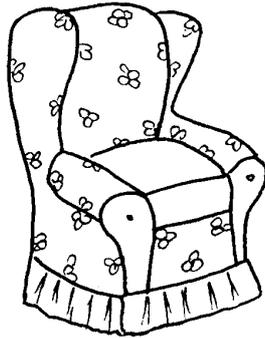
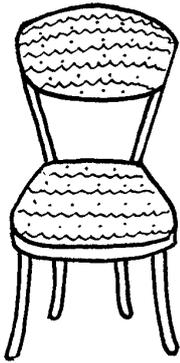
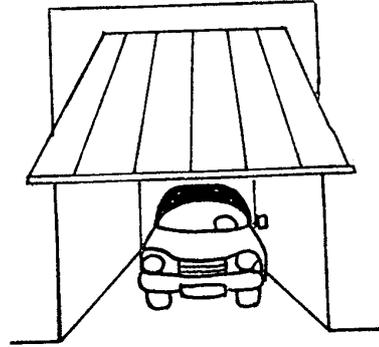
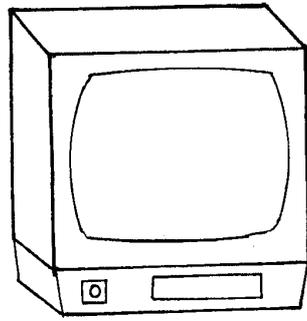
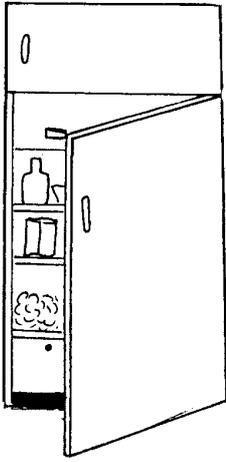
Hablo o escribo los nombres de estas habitaciones de la casa:



n
ñ
o
p
q
r
rr
s
t
u
u
w
x
y
z

a
b
c
ch
d
e
f
g
h
i
j
k
l
ll
m

Hablo o escribo los nombres de estos objetos:



Repaso o estudio:



*Yo me lavo
Tú te lavas
Él se lava
Ella se lava*

.....



*Yo me seco
Tú te secas
Él se seca
Ella se seca*

.....



*Yo me peino
Tú te peinas
Él se peina
Ella se peina*

.....

Completo:

*Yo me la cara con agua y
..... se seca con la toalla.*

Ella con el peine.

*Tú te los dientes todos los días con el
..... y la pasta*

Él se las manos en el

Mariam se con el cepillo.

José la cara.

Tú la cara con la toalla.

n

ñ

o

p

q

r

rr

s

t

u

u

w

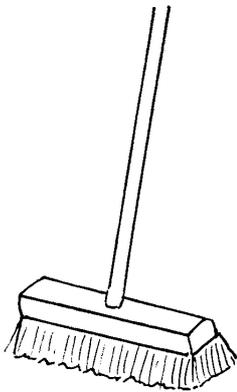
x

y

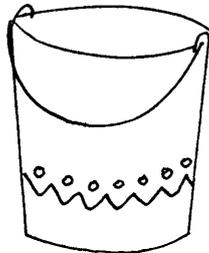
z

a
b
c
ch
d
e
f
g
h
i
j
k
l
ll
m

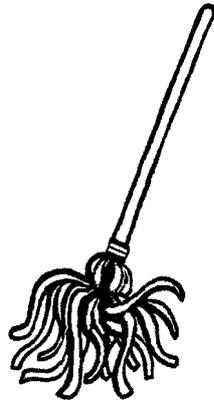
Estas son algunas cosas de limpieza:



*el cepillo
de barrer*



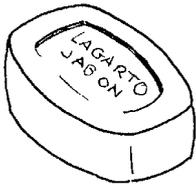
el cubo



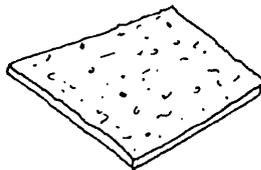
la fregona



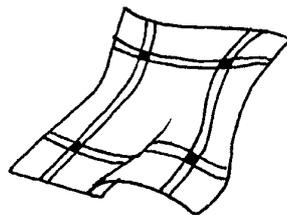
*la botella
de lejía*



*el jabón
de lavar*



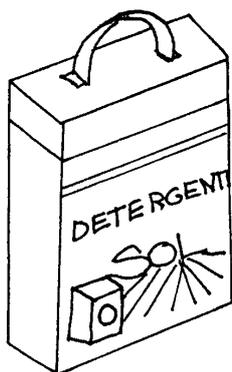
el estropajo



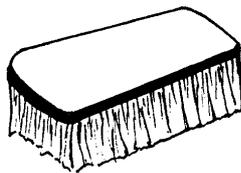
la bayeta



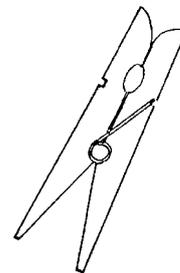
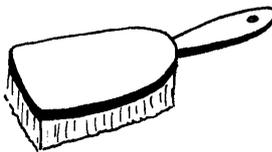
*el limpia-
cristales*



*el paquete
de detergente*



los cepillos



*la pinza
de la ropa*

Estudio el abecedario con las letras mayúsculas:

5 · ; 6 · ; 7 · ; 8 · ; 9 · ; : · ,
; · ; < · ; = · ; > · ; ? · ; @ · ,
A · ; B · ; B · ; C · ; D · ; E · ,
F · ; G · ; H · ; I · ; J · ; K · ,
L · ; M · y · N · .

Estos son otros tipos de letras mayúsculas:

*A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K, L, M, N, Ñ, O,
P, Q, R, S, T, U, V, W, X, Y, Z.*

*A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K, L, M, N, Ñ,
O, P, Q, R, S, T, U, V, W, X, Y, Z.*

*Escribo o copio el abecedario en mayúscula con
el tipo de letra que más me guste:*

□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
□	□	□	□	□						

*n
ñ
o
p
q
r
rr
s
t
u
u
w
x
y
z*

a
b
c
ch
d
e
f
g
h
i
j
k
l
ll
m

Observo y aprendo:

- 100 = cien o ciento
- 200 = doscientos
- 300 = trescientos
- 400 = cuatrocientos
- 500 = quinientos
- 600 = seiscientos
- 700 = setecientos
- 800 = ochocientos
- 900 = novecientos
- 1000 = mil

Hablo o escribo estos números:

- 346 =
- 128 =
- 467 =
- 734 =
- 509 =
- 253 =

Relaciono:

- | | |
|-----|---------------------------------------|
| 654 | <i>ochocientos siete</i> |
| 807 | <i>novecientos noventa y nueve</i> |
| 999 | <i>seiscientos cincuenta y cuatro</i> |

Escribo los números que me dicte el profesor:

.....

Recuerdo:

Al principio de la frase siempre escribo la primera letra en mayúscula.

Ordeno estas frases:

Tú las lavas manos. te

peino me con Yo peine. el

se seca con Mariam toalla. la

lava la se cara. Él

Escribo una carta a un familiar de mi país contándole cómo es mi casa de aquí.

Les cuento a mis compañeros de clase cómo son las casas en mi país (habitaciones, utensilios...).

En grupos dibujamos una casa y recortamos de revistas o folletos elementos de la casa para pegar en cartulinas.

n

ñ

o

p

q

r

rr

s

t

u

u

w

x

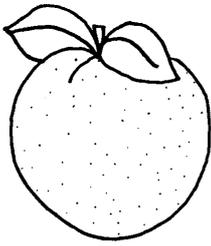
y

z

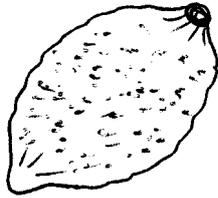
2. ¿Qué comemos?

¿Qué es esto?

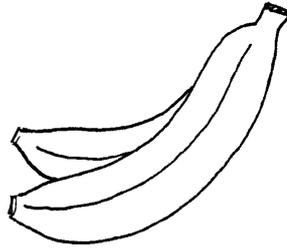
Observa, colorea y aprendo:



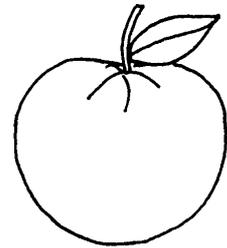
la naranja



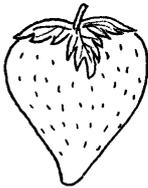
el limón



los plátanos



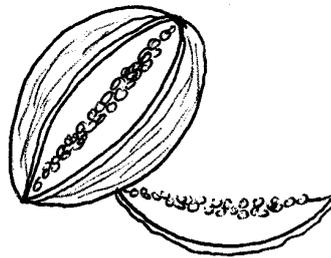
la manzana



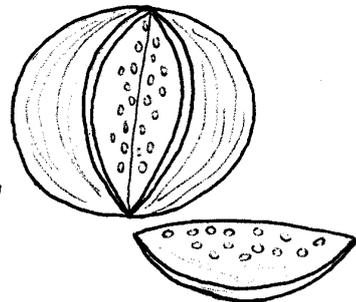
la fresa



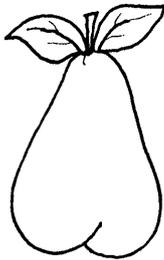
las cerezas



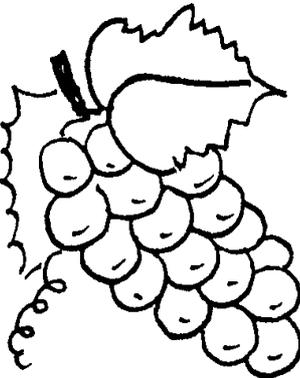
el melón



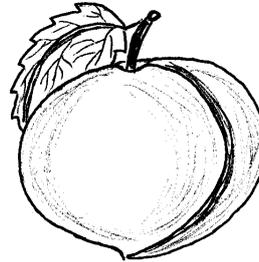
la sandía



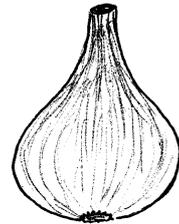
la pera



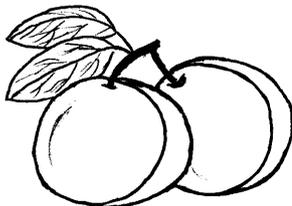
las uvas



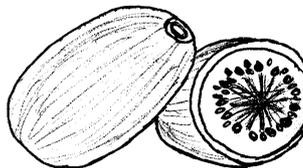
el melocotón



el higo



las ciruelas



los kiwis



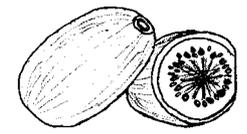
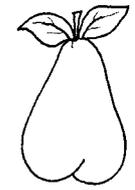
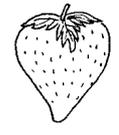
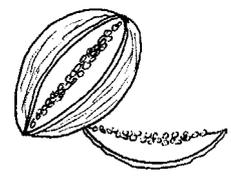
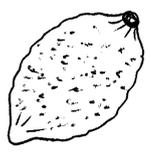
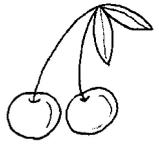
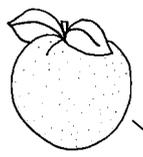
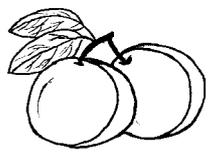
los dátiles

Estas son algunas frutas

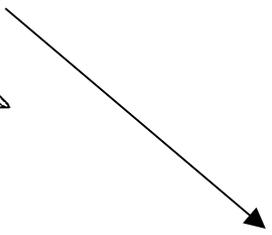
n
ñ
o
p
q
r
rr
s
t
u
u
u
x
y
z

a
b
c
ch
d
e
f
g
h
i
j
k
l
ll
m

Asocio cada fruta con su color:



morado
verde
rojo
amarillo
marrón
naranja



Formo frases con el color y la forma a la que se parece cada fruta:

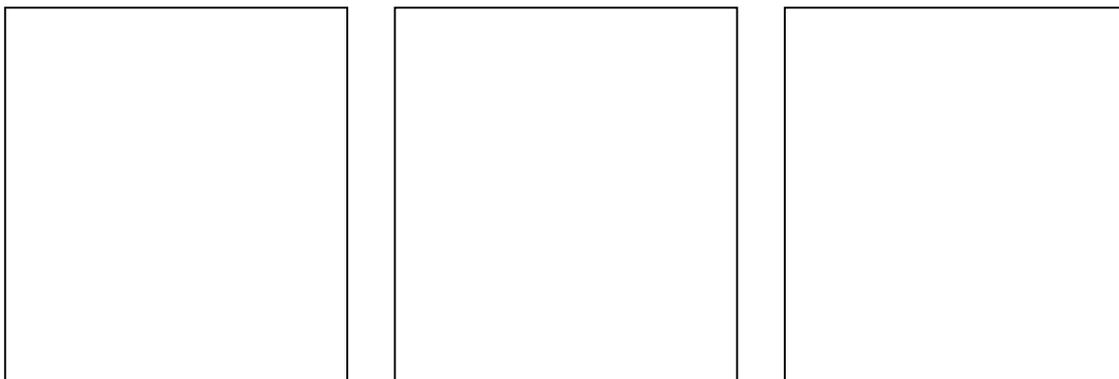
- La  fresa es de color rojo y tiene forma de triángulo.

- El  es de y tiene
.....

- El  es de
.....

- La 
.....

Dibuja tres frutas y digo o escribo su nombre:



.....

Completo:

el limón

los limones

la ciruela

.....

.....

las uvas

el melocotón

.....

el higo

.....

el dátil

.....

.....

las fresas

el melón

.....

Hablo o escribo:

A mí me gustan estas frutas:

.....

A mí no me gustan estas frutas:

.....

n

ñ

o

p

q

r

rr

s

t

u

u

w

x

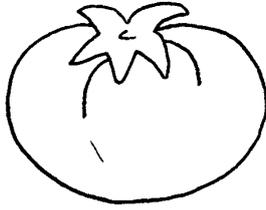
y

z

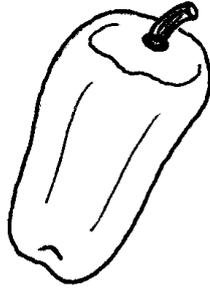
¿Qué es esto?

a
b
c
ch
d
e
f
g
h
i
j
k
l
ll
m

Miro, coloreo y aprendo:



el tomate



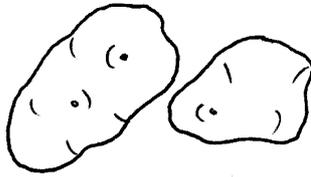
el pimiento



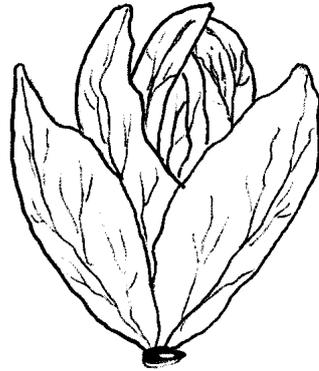
el pepino



la berenjena



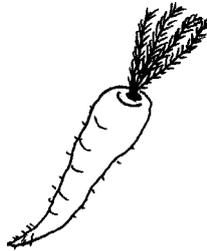
las patatas



la lechuga



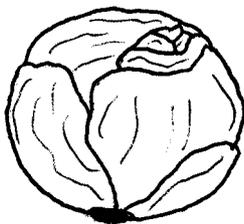
el calabacín



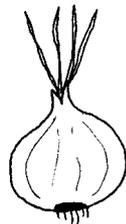
la zanahoria



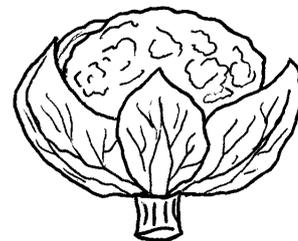
los champiñones
(las setas)



la col



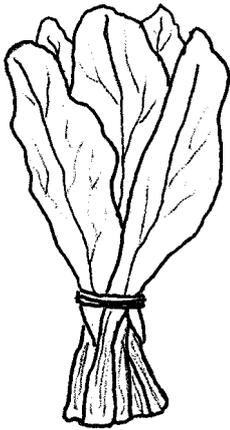
la cebolla



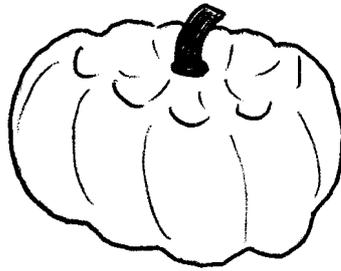
la coliflor

Estas son algunas verduras

¿Qué es esto?



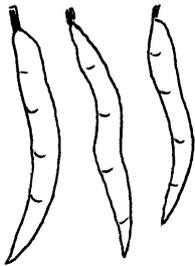
las acelgas



la calabaza



los guisantes



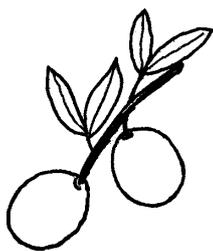
las habichuelas
verdes



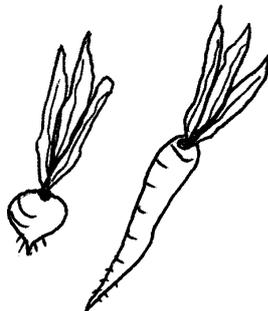
los ajos



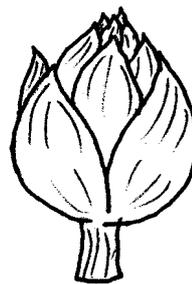
el maíz



las aceitunas



los rábanos



la alcachofa



el apio

Estas son algunas verduras

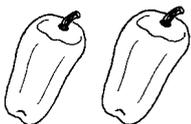
n
ñ
o
p
q
r
rr
s
t
u
u
u
x
y
z

a
b
c
ch
d
e
f
g
h
i
j
k
l
ll
m

Relaciono:



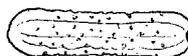
setas
aceitunas
lechuga
acelgas
tomates
pimientos



Coloco un, una, unos y unas:

_____ calabacín	_____ cebollas
_____ berenjenas	_____ zanahoria
_____ tomate	_____ guisantes
_____ pepinos	_____ coliflor
_____ aceituna	_____ patatas

Elijo y rodeo algunas verduras para hacer una ensalada:



¿Cómo preparamos una ensalada?

1^º lavamos las verduras.

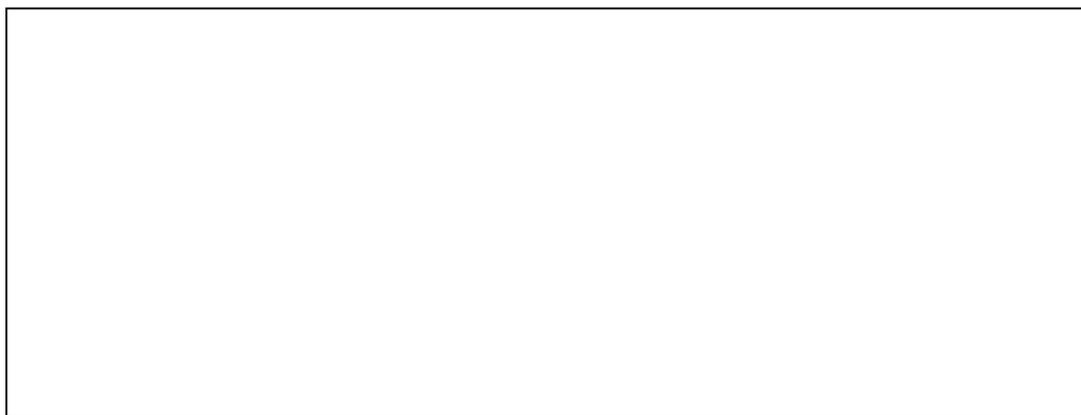
2^º cortamos las verduras con el cuchillo.

3^º las colocamos en una fuente.

4^º aliñamos con sal, aceite, vinagre o limón.

5^º nos comemos la ensalada. ¡Qué buena!

Ahora preparo una ensalada con las verduras que me gustan:



Rodeo las verduras que nos comemos cocinadas:



n

ñ

o

p

q

r

rr

s

t

u

u

w

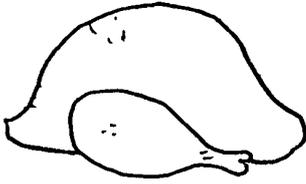
x

y

z

¿Qué es esto?

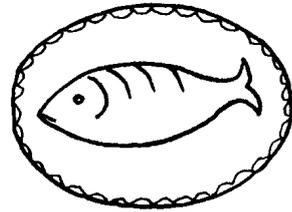
Coloreo y aprendo estas palabras:



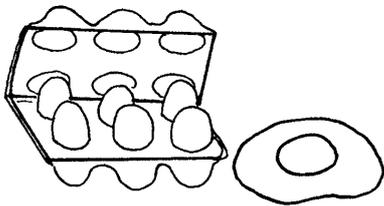
el pollo



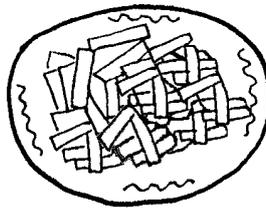
la ensalada



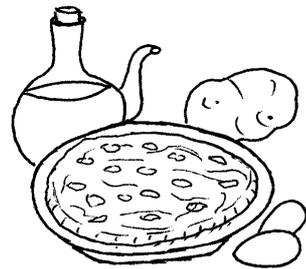
el pescado



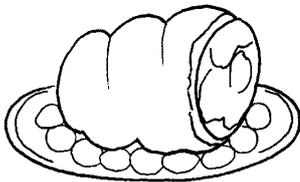
los huevos



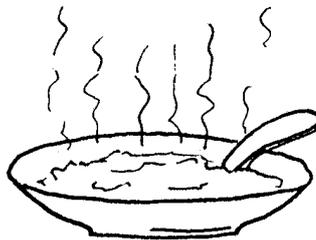
las patatas fritas



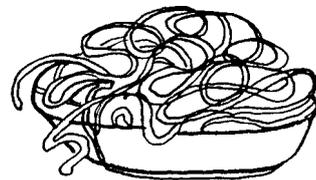
la tortilla de patatas



el asado



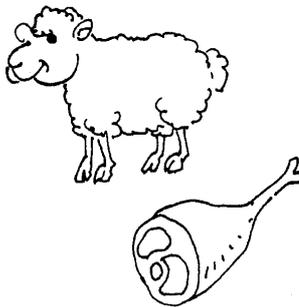
la sopa



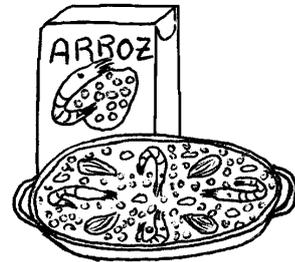
los espaguetis



los filetes



la pierna de cordero

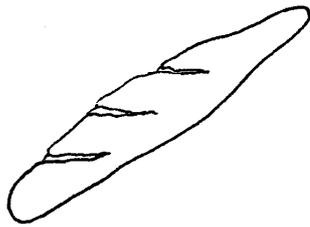


la paella de arroz

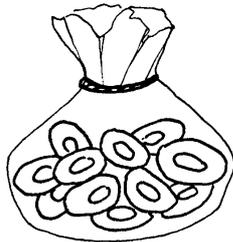
Estas son algunas comidas

a
b
c
ch
d
e
f
g
h
i
j
k
l
ll
m

¿Qué es esto?



el pan



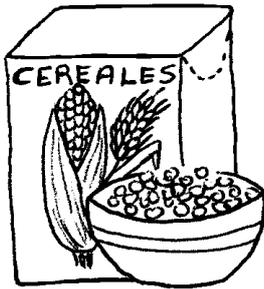
los roscos



las magdalenas



las galletas



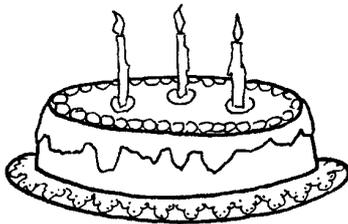
los cereales



el flan



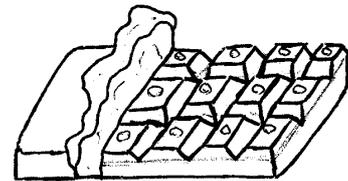
el yogur



la tarta



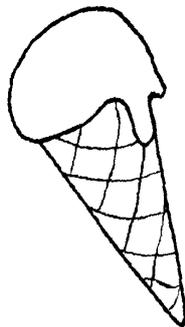
los pasteles



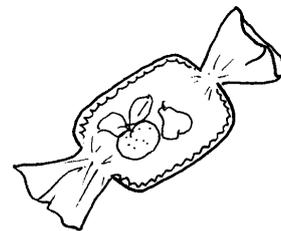
el chocolate



la mermelada



el helado



el caramelo

Estos son algunos alimentos

n

ñ

o

p

q

r

rr

s

t

u

u

w

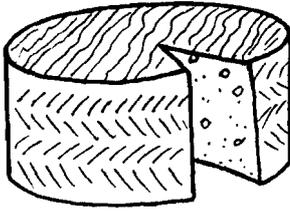
x

y

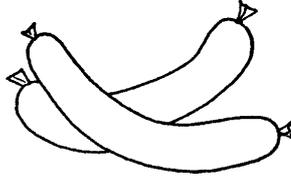
z

¿Qué es esto?

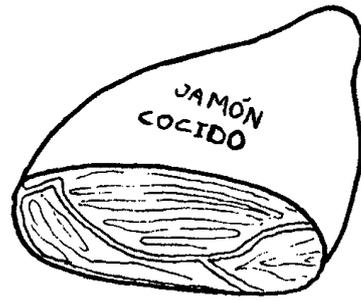
a
b
c
ch
d
e
f
g
h
i
j
k
l
ll
m



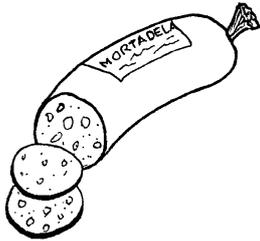
el queso



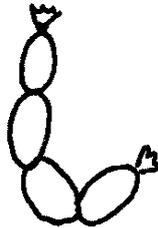
las salchichas



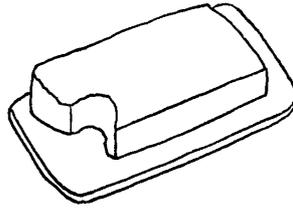
el jamón cocido



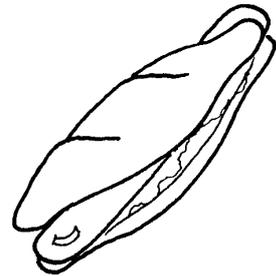
la mortadela



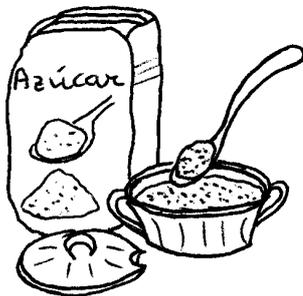
el chorizo



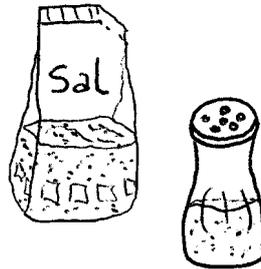
la mantequilla



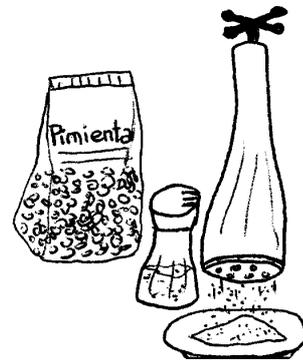
el bocadillo



el azúcar



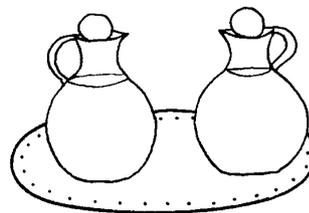
la sal



la pimienta



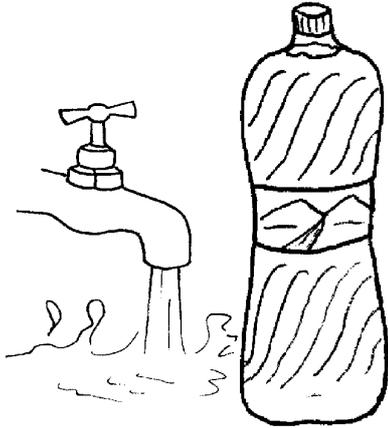
el aceite



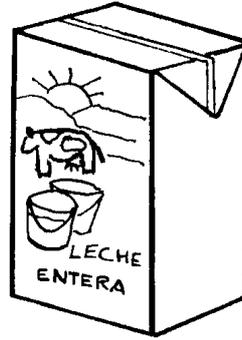
el aceite y el vinagre

Estos son algunos alimentos

¿Qué es esto?



el agua



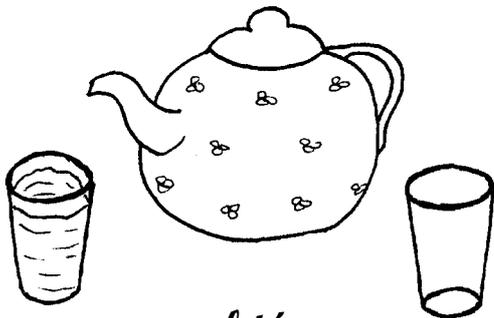
la leche



el zumo



el refresco



el té



el café

n
ñ
o
p
q
r
rr
s
t
u
u
w
x
y
z

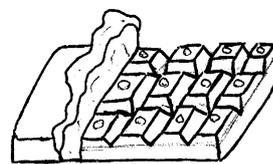
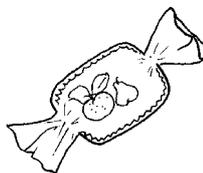
Estas son algunas bebidas

a
b
c
ch
d
e
f
g
h
i
j
k
l
ll
m

Completo con el, la, los y las:

___ pollo ___ refresco ___ helados
 ___ ensalada ___ azúcar ___ roscos
 ___ patatas fritas ___ mortadela ___ sopa

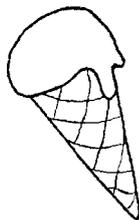
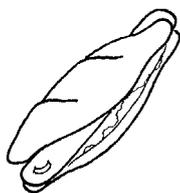
Coloco las vocales:



g _ ll _ t _ s

c _ r _ m _ l _

ch _ c _ l _ t _

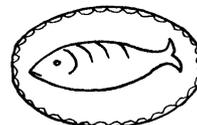


b _ c _ d _ ll _

h _ l _ d _

t _ rt _

Hablo o escribo el nombre:

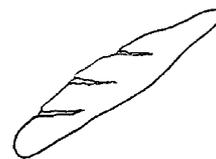
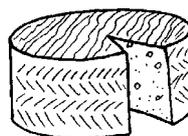


.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

Pienso, hablo y dibujo o escribo:

- Tres cosas que tomo en el desayuno:



.....

- Tres cosas que tomo en la comida o el almuerzo:



.....

- Tres cosas que tomo en la merienda:



.....

- Tres cosas que tomo en la cena:



.....

n
ñ
o
p
q
r
rr
s
t
u
u
w
x
y
z

Actividades de ampliación o refuerzo

a
b
c
ch
d
e
f
g
h
i
j
k
l
ll
m

Busco estas palabras en la sopa de letras:
pimiento, pera, patata, cebolla, limón, plátanos, berenjena,
zanahoria, uvas, calabacín, naranjas, cerezas, ajo, maíz,
tomate.

A	M	C	E	B	O	L	L	A	T	P	N	A
P	A	T	A	T	A	O	A	J	O	E	A	C
P	I	M	I	E	N	T	O	T	M	R	R	E
I	Z	A	N	A	H	O	R	I	A	A	A	R
B	E	R	E	N	J	E	N	A	T	U	N	E
H	M	N	J	O	P	K	Z	L	E	V	J	Z
C	A	L	A	B	A	C	I	N	P	A	A	A
U	Q	U	D	W	L	I	M	O	N	S	S	S
X	I	R	W	P	L	A	T	A	N	O	S	X

Leo y completo:

Mi mamá compra en el mercado dos kilos de  
 , un kilo de    ,
 tres kilos de   , un manojo de 
 , tres    ,
 una  , dos kilos de   
 y tres kilos de  
 Por todo esto ha pagado quince euros.

Estas son otras actividades sobre la comida

Observa este menú y habla:



Elijo y dibujo o escribo lo que voy a comer:

Primer plato

Segundo plato

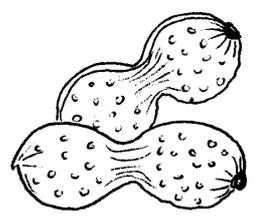
Postre

Bebidas

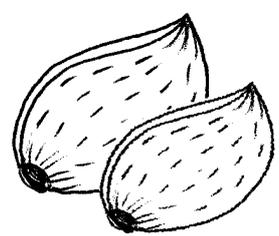
n
ñ
o
p
q
r
rr
s
t
u
u
u
x
y
z

a
b
c
ch
d
e
f
g
h
i
j
k
l
ll
m

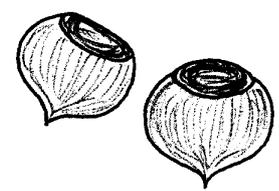
Estos son algunos frutos secos:



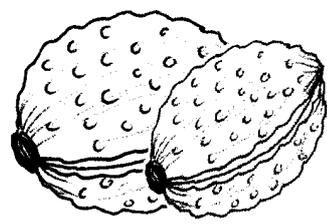
los cacahuetes



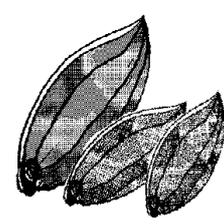
las almendras



las avellanas



las nueces



las pipas

Aprendo y hablo o escribo tres ejemplos:

- Los alimentos dulces son los que llevan azúcar:



..... , y

- Los alimentos salados son los que llevan sal:



..... , y

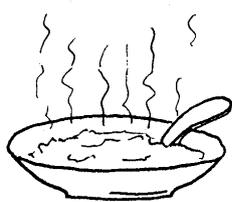
Observo y hablo:



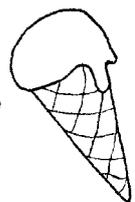
lleno



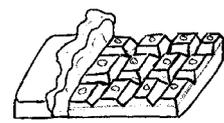
vacío



caliente



frío



duro



blando

Relaciono y hablo o escribo:

frío → *helado* → *El helado es frío*
refresco →
té →
sopa →
caliente → *leche* →
agua →
queso →

Completo con leche, galleta, asado y jamón:

La tarta tiene chocolate, y

El pollo se come

Mi bocadillo es de

Hablo o escribo palabras nuevas:

<i>ensalada</i>	<i>ensaladilla</i>
<i>cuchara</i>	<i>cucharilla</i>
<i>torta</i>	<i>tortilla</i>
<i>rosca</i>	<i>rosquilla</i>
<i>empanada</i>	<i>empanadilla</i>
<i>manteca</i>	<i>mantequilla</i>

Hablo o escribo cosas que necesitamos para hacer una fiesta:

.....

n

ñ

o

p

q

r

rr

s

t

u

u

w

x

y

z

a
b
c
ch
d
e
f
g
h
i
j
k
l
ll
m

El juego de los envases:

						
	paquete	bolsa	botella	lata	tripa	tarro
chorizo					X	
leche	X	X	X	X		
zumo	X		X			X
espaguetis	X	X				
mermelada						X
arroz	X	X				
cereales	X	X				
salchichas		X			X	X
agua			X	X		
refresco			X	X		
aceitunas		X		X		X

Formo frases mirando la tabla anterior:

- El chorizo se compra en tripa.
- La
-
-
-
-
-

Recuerdo o estudio:

*Yo como
Tú comes
Él/Ella come
Nosotros/as comemos
Vosotros/as coméis
Ellos/as comen*

*Yo bebo
Tú bebes
Él/Ella bebe
Nosotros/as bebemos
Vosotros/as bebéis
Ellos/as beben*

Estos son algunos números ordinales:

*1^º = primero
2^º = segundo
3^º = tercero
4^º = cuarto
5^º = quinto
6^º = sexto
7^º = séptimo
8^º = octavo
9^º = noveno
10^º = décimo
11^º = undécimo
12^º = duodécimo*

.....

.....

Hablo o escribo comidas y bebidas que me gustan:

.....

.....

n

ñ

o

p

q

r

rr

s

t

u

u

w

x

y

z

a

Hablo o escribo comidas y bebidas que no me gustan:

b

.....

c

.....

ch

Nos dividimos en grupos de cuatro a seis alumnos/as y realizamos murales colectivos (de verduras, frutas, comidas, dulces...), recortando de diversos folletos publicitarios o revistas y pegando en cartulinas.

d

e

f

g

Completo:

¿Qué vas a comer?

h



Voy a comer un bocadillo.

i



Voy a comer

j



Voy

k



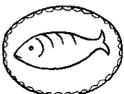
.....

l



.....

ll



.....

m

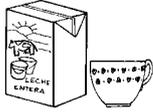


.....

¿Qué vas a beber?



Voy a beber un vaso de agua.



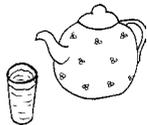
Voy a beber



Voy a



.....



.....

Buscamos y aprendemos canciones, poesías y adivinanzas sobre lo que comemos o bebemos.

Busco palabras que tengan una determinada letra, sabor y color.

n

ñ

o

p

q

r

rr

s

t

u

u

w

x

y

z

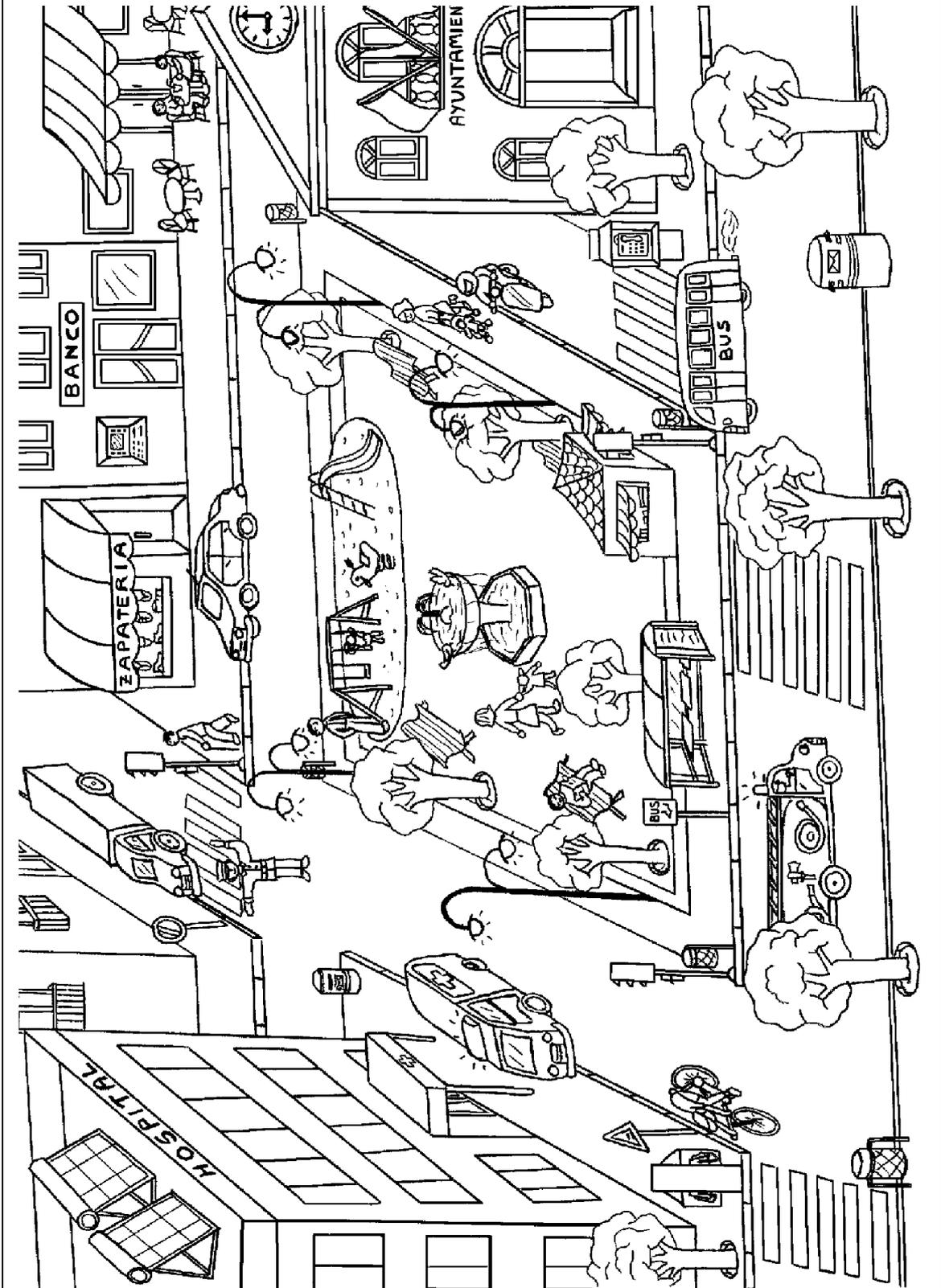
¡Salimos al

entorno!



1. La calle

Observo y coloreo la calle:



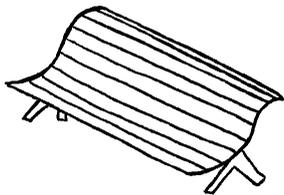
¿Qué es esto?

a
b
c
ch
d
e
f
g
h
i
j
k
l
ll
m

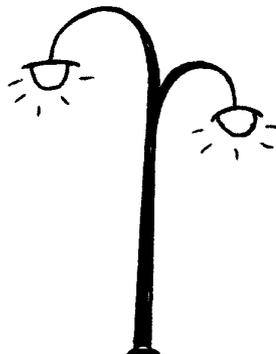
Aprendo y coloreo:



el semáforo



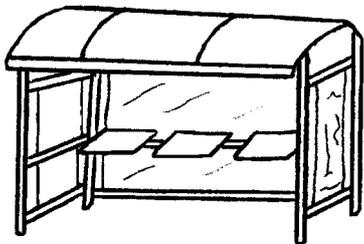
el banco



la farola



el buzón



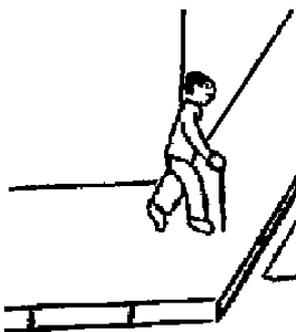
la parada de
autobús



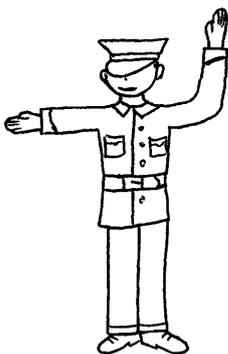
la cabina de
teléfonos



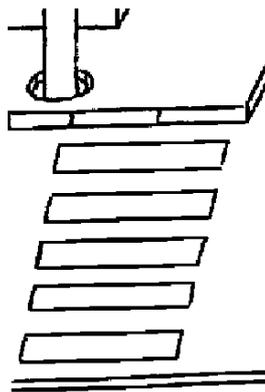
el kiosco



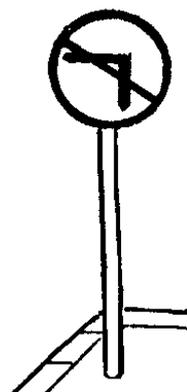
la acera



el guardia



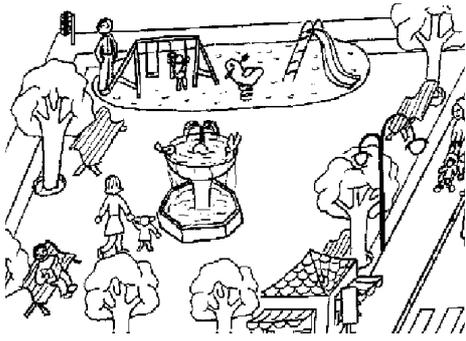
el paso de
peatones



la señal de
tráfico

Estas son algunas cosas de la calle

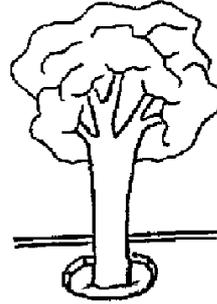
¿Qué es esto?



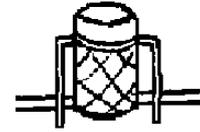
el parque



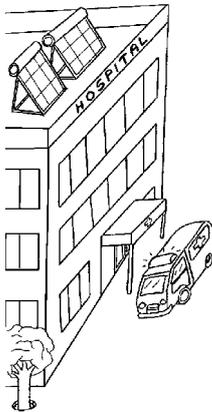
la fuente



el árbol



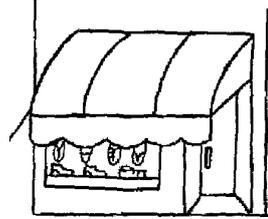
la papelera



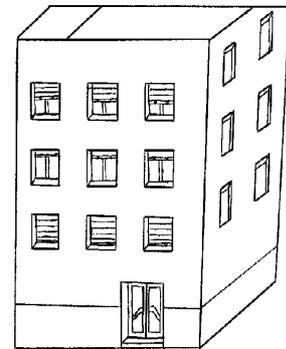
el hospital



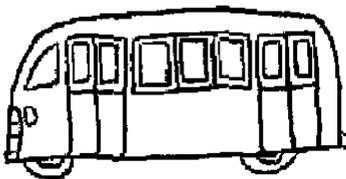
el ayuntamiento



la tienda



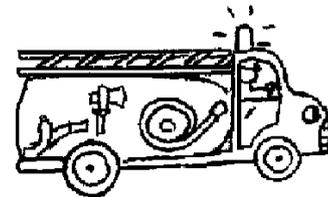
el edificio



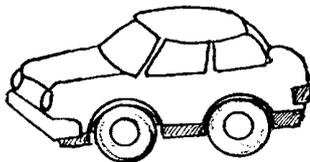
el autobús



la ambulancia



el camión de bomberos



el coche



la moto



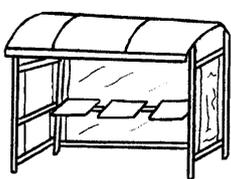
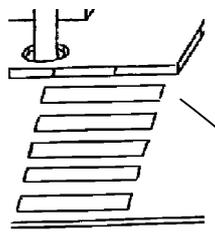
la bicicleta

Estas son algunas cosas de la calle

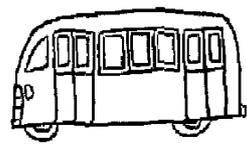
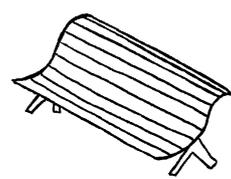
n
ñ
o
p
q
r
rr
s
t
u
u
u
x
y
z

a
b
c
ch
d
e
f
g
h
i
j
k
l
ll
m

Relaciona:



el kiosco
la señal de tráfico
el paso de peatones
la parada de autobús
la cabina de teléfonos
la acera
el autobús
el banco



Dibuja estas cosas de la calle:

una papelera

una farola

un buzón

un camión

un semáforo

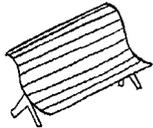
.....

Hablo o escribo:

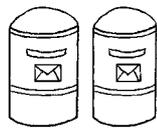
¿Qué hay en la calle?



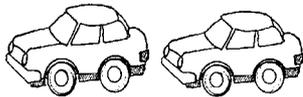
En la calle hay un semáforo.



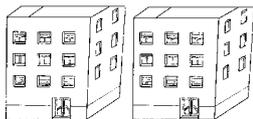
En la calle hay un



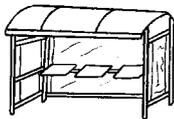
En la



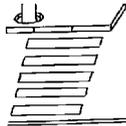
.....



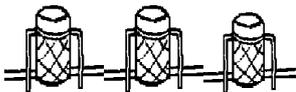
.....



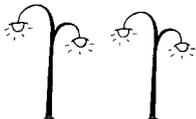
.....



.....



.....



.....



.....



.....

n

ñ

o

p

q

r

rr

s

t

u

v

w

x

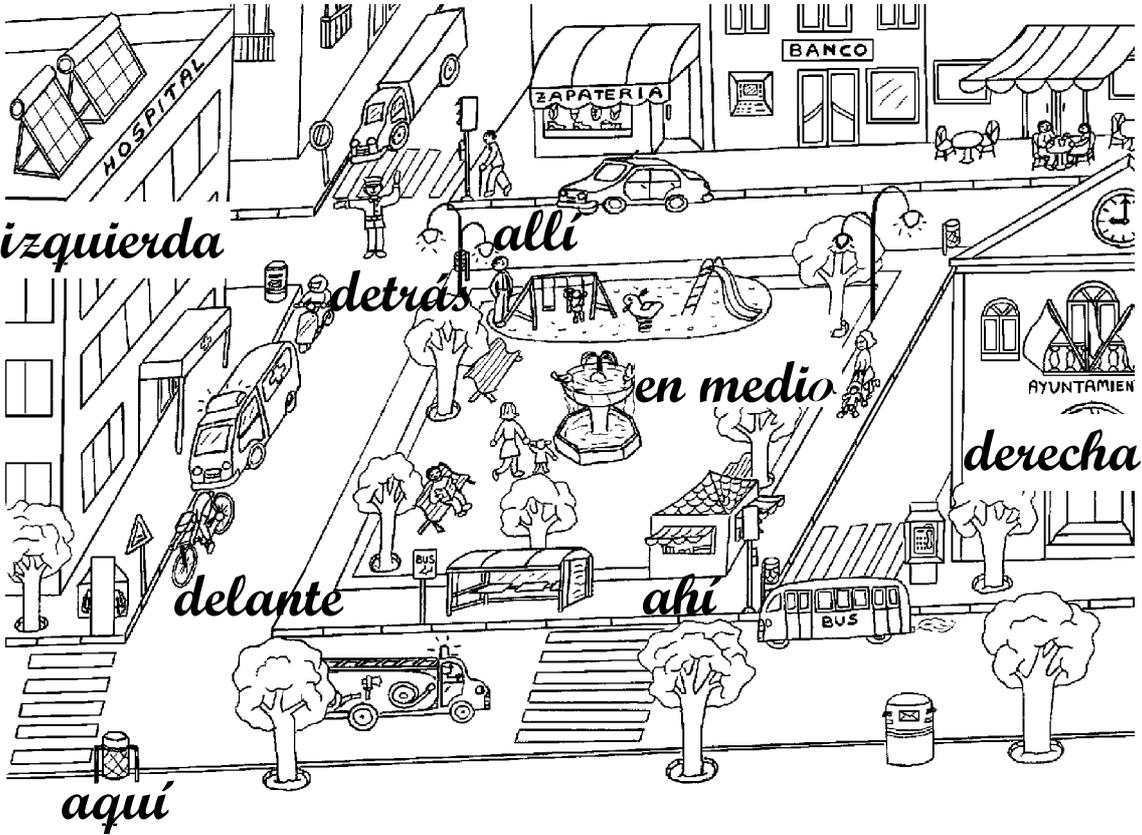
y

z

Actividades de ampliación o refuerzo

a
b
c
ch
d
e
f
g
h
i
j
k
l
ll
m

Observo, hablo y contesto o escribo dónde están:



- ¿Dónde está la fuente? La fuente está en medio del parque.
- ¿Dónde está la papelera? La papelera está aquí.
- ¿Dónde está la bicicleta? La bicicleta está
- de la ambulancia.
- ¿Dónde está la farola? La farola
- ¿Dónde está el hospital? El
- ¿Dónde está el ayuntamiento?
- ¿Dónde está la moto?
- ¿Dónde está el kiosco?

Estas son otras actividades de la calle

Ordeno estas frases:

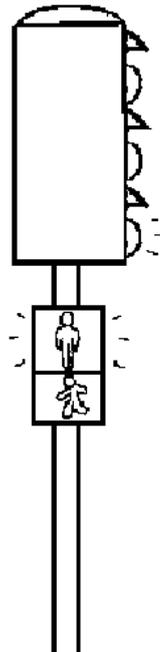
verde . semáforo El está en

el parque En un banco . hay

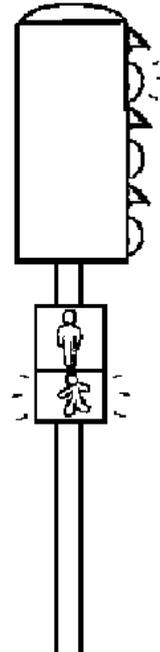
apagada . farola está La

buzón de es amarillo . El color

Coloreo estos semáforos:



espero
no puedo cruzar



paso
puedo cruzar

n
ñ
o
p
q
r
rr
s
t
u
u
w
x
y
z

2. Las tiendas

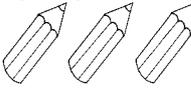
¿Qué es esto?

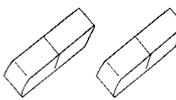
a
b
c
ch
d
e
f
g
h
i
j
k
l
ll
m

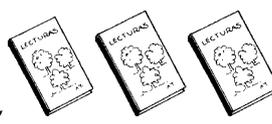
Observo y coloreo:

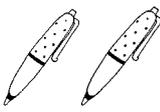


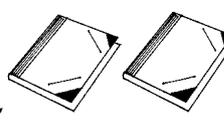
Contesto y hablo o escribo:
¿Qué cosas compro en la papelería?

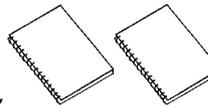
- En la papelería compro  ...lápices..

- 

- 

- 

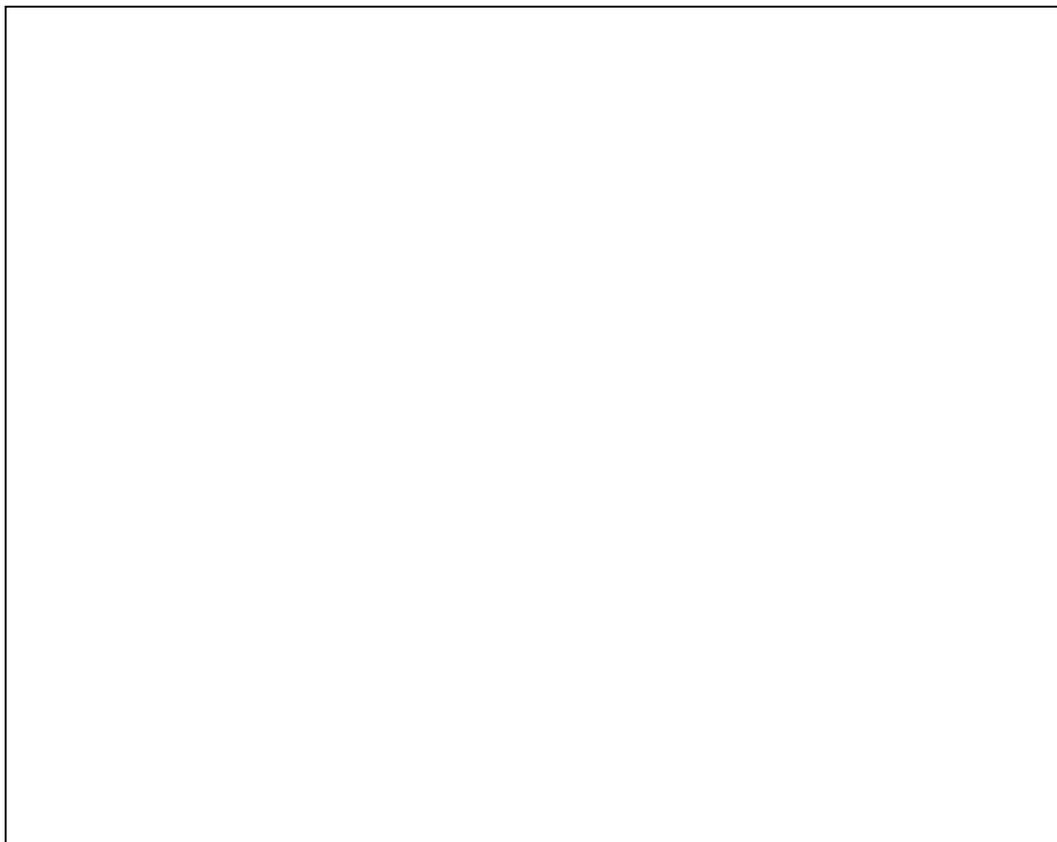
- 

- 

-

Esta es la papelería

Dibuja al menos tres cosas que necesito comprar en la papelería para el colegio:



Digo o escribo las cosas que he dibujado:

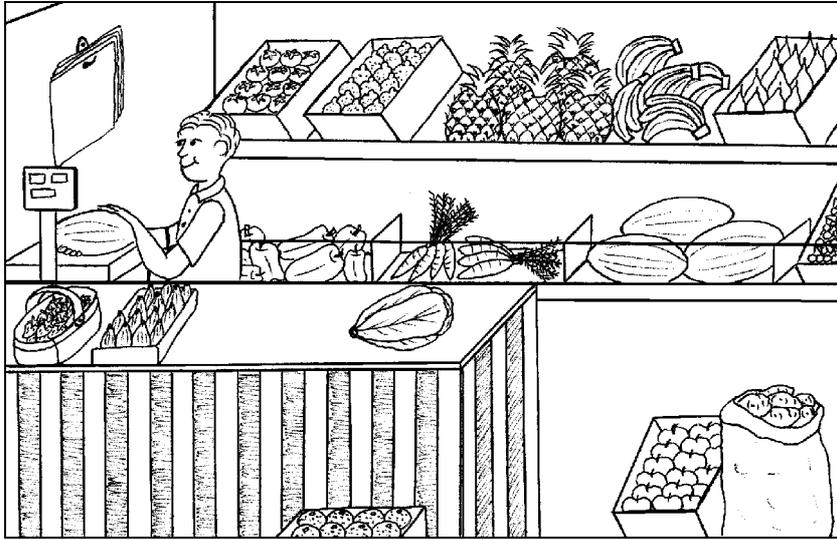
.....
.....
.....
.....
.....
.....

*n
ñ
o
p
q
r
rr
s
t
u
u
w
x
y
z*

¿Qué es esto?

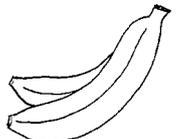
a
b
c
ch
d
e
f
g
h
i
j
k
l
ll
m

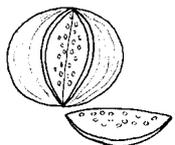
Observo y coloreo:



Escucho, hablo o escribo:

- Quiero 3 kilos de naranjas..

- Quiero 2 kilos de 

- Quiero 4 de 

- 1 

-

Esta es la frutería

¿Qué es esto?

Coloreo y digo las cosas que hay en esta panadería:



Rodeo lo que no se vende en la panadería:



Esta es la panadería

n
ñ
o
p
q
r
rr
s
t
u
u
u
x
y
z

¿Qué es esto?

a
b
c
ch
d
e
f
g
h
i
j
k
l
ll
m

Escucho y coloreo:



Aprendo los nombres de estos pescados:

- 1 Las sardinas
- 2 Los jureles
- 3 Los atunes
- 4 Los calamares
- 5 Las gambas
- 6 Los mejillones
- 7 Las almejas
- 8 Las agujas

Hablo o escribo tres pescados que me gustan:

.....
.....
.....

Esta es la pescadería

¿Qué es esto?

Observo y coloreo:



Contesto:

¿Qué quieres?



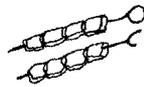
- Quiero un ...pollo...



- Quiero un kilo de



- Quiero una tripa



- Quiero 3 kilos de



- Quiero una de

Esta es la carnicería

n

ñ

o

p

q

r

rr

s

t

u

u

w

x

y

z

¿Qué es esto?

Colorea y habla las tiendas que puede haber en un mercado:



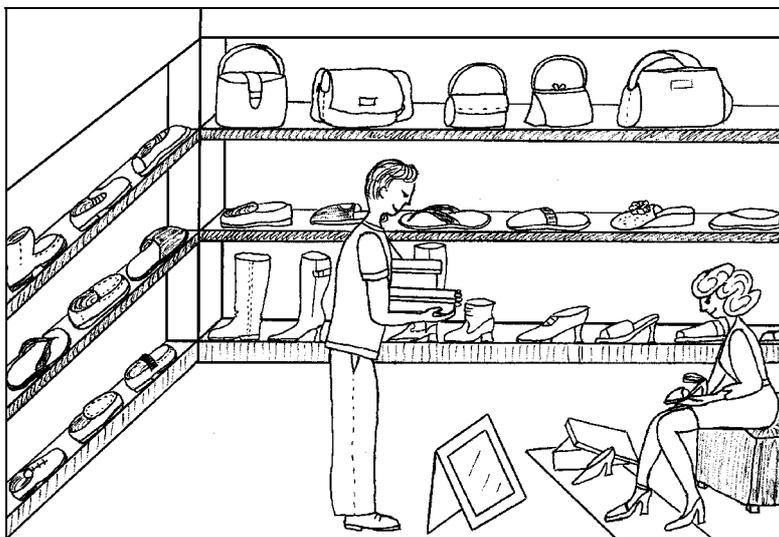
Observo estos precios y elaboro una compra por importe de 10 €:

- Un kilo de peras 1 €
- Una caja de galletas 2 €
- Dos litros de leche 1 €
- Un kilo de mortadela 3 €
- Un kilo de atún 2 €
- Una lata de aceitunas 1 €
- Un kilo de tomates 1 €
- Un kilo de pollo 2 €

Esto es el mercado

¿Qué es esto?

Coloreo:

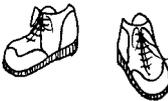


Observo y hablo o escribo:
¿Qué cosas hay en esta tienda? En esta zapatería hay

.....
.....

Hablo o escribo:

Yo me pongo en verano 

Yo me pongo para hacer deporte 

Tú te para la lluvia 

Ella lleva la fiesta 

Esta es la zapatería

n
ñ
o
p
q
r
rr
s
t
u
u
w
x
y
z

Actividades de refuerzo o ampliación

a
b
c
ch
d
e
f
g
h
i
j
k
l
ll
m

Observo y aprendo las monedas y billetes españolas:



1 céntimo de euro



2 céntimos de euro



5 céntimos de euro



10 céntimos de euro



20 céntimos de euros



50 céntimos de euro

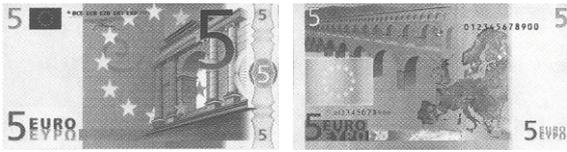


1 euro

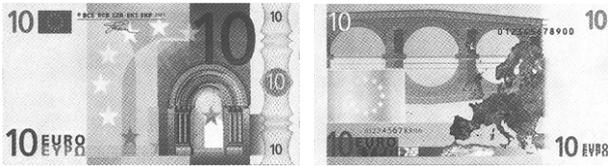


2 euros

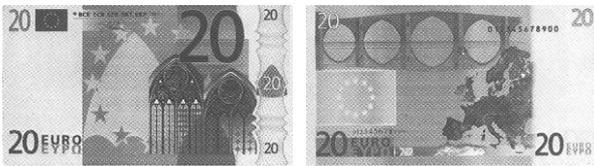
Estas son las monedas



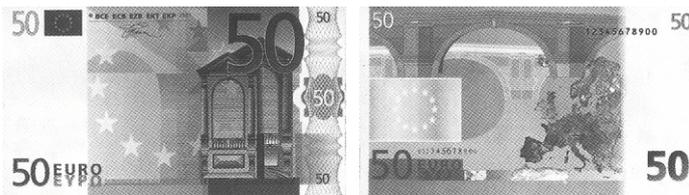
5 euros



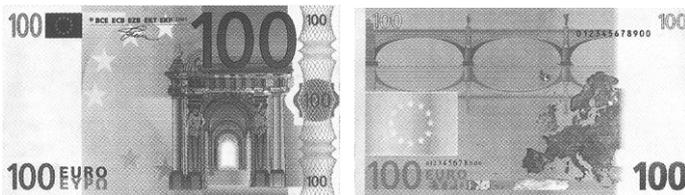
10 euros



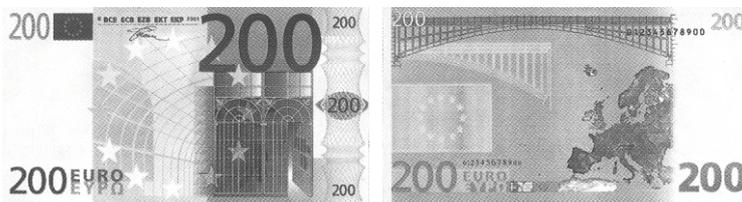
20 euros



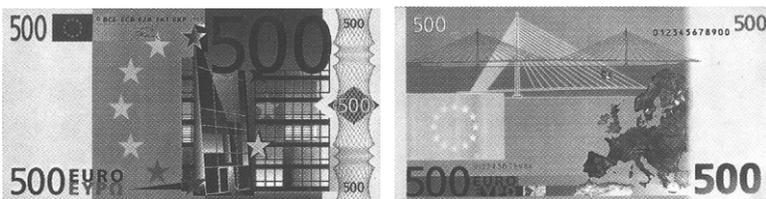
50 euros



100 euros



200 euros



500 euros

*n
ñ
o
p
q
r
rr
s
t
u
u
w
x
y
z*

a
b
c
ch
d
e
f
g
h
i
j
k
l
ll
m

Escucho y pregunto o investigo en folletos publicitarios cuánto vale:

5 kilos de naranjas: 5 kilos de naranjas cuestan 3 euros.

1 refresco de limón:

1 jersey:

3 latas de atún:

2 kilos de plátanos:

3 barras de pan:

2 kilos de harina:

.....

.....

Formamos palabras nuevas:

fruta → frutero → frutería

carne → →

pescado → →

papel →

pan →

zapato →

farmacia →

..... →

Escucho o leo este diálogo y lo escenifico con mis compañeros:

- *¡Buenos días! ¿Quién es el último?*
- *El último soy yo.*
- *¿Qué quieres...?*
- *Yo quiero 3 kilos de , dos kilos de , un  de arroz, una  y un  de fresa y chocolate.*
- *¿Quieres algo más?*
- *No gracias. ¿Cuánto vale todo?*
- *Son 5 euros y 80 céntimos.*
- *Tome.*
- *Muchas gracias. Adiós.*
- *Adiós.*

Recortamos imágenes de folletos publicitarios y realizamos murales sobre otras tiendas que conocemos (tiendas de deportes, supermercados, electrodomésticos, pastelería ...).

Inventamos y escenificamos por grupos situaciones dialogadas que sucedan en una tienda.

Invento una sopa de letras con las palabras que conozco sobre las tiendas.

n

ñ

o

p

q

r

rr

s

t

u

u

w

x

y

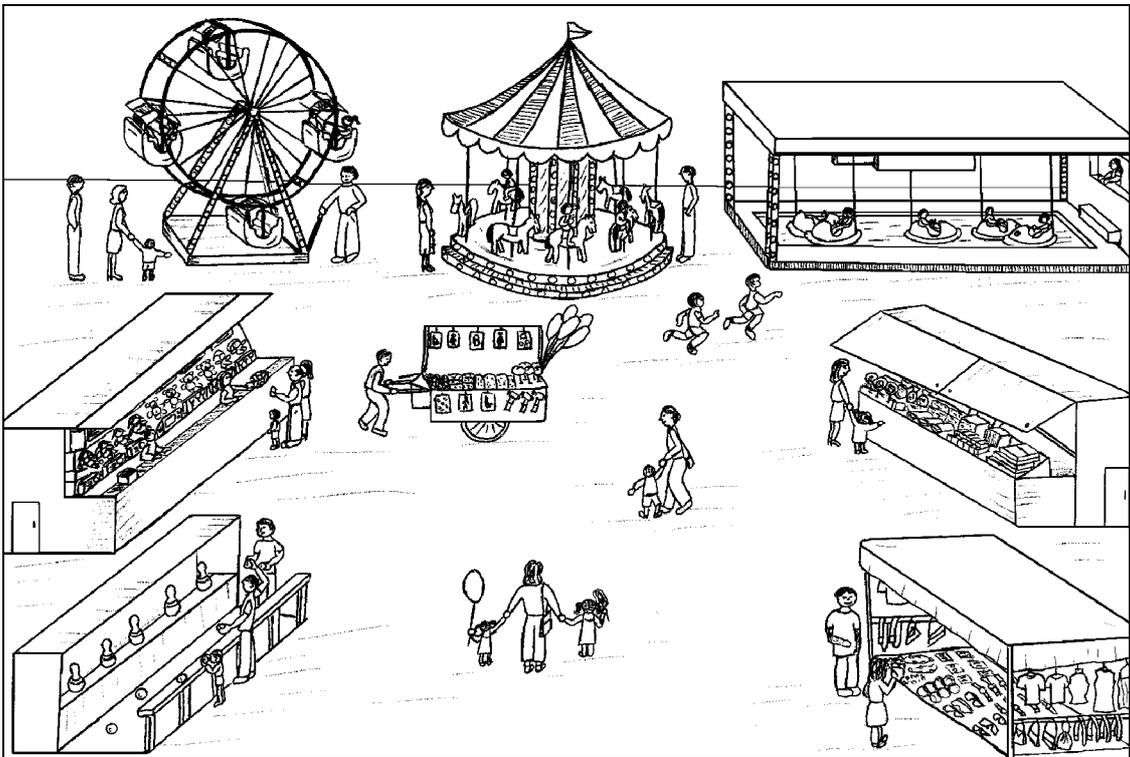
z

3. ¡Nos divertimos!

¿Qué es esto?

a
b
c
ch
d
e
f
g
h
i
j
k
l
ll
m

Observa, coloreo y contesto:



- ¿Has estado alguna vez en la feria?

- ¿Qué has visto?

.....

- ¿En qué te has subido?

- ¿Qué te gusta más?

- ¿Qué no te gusta?

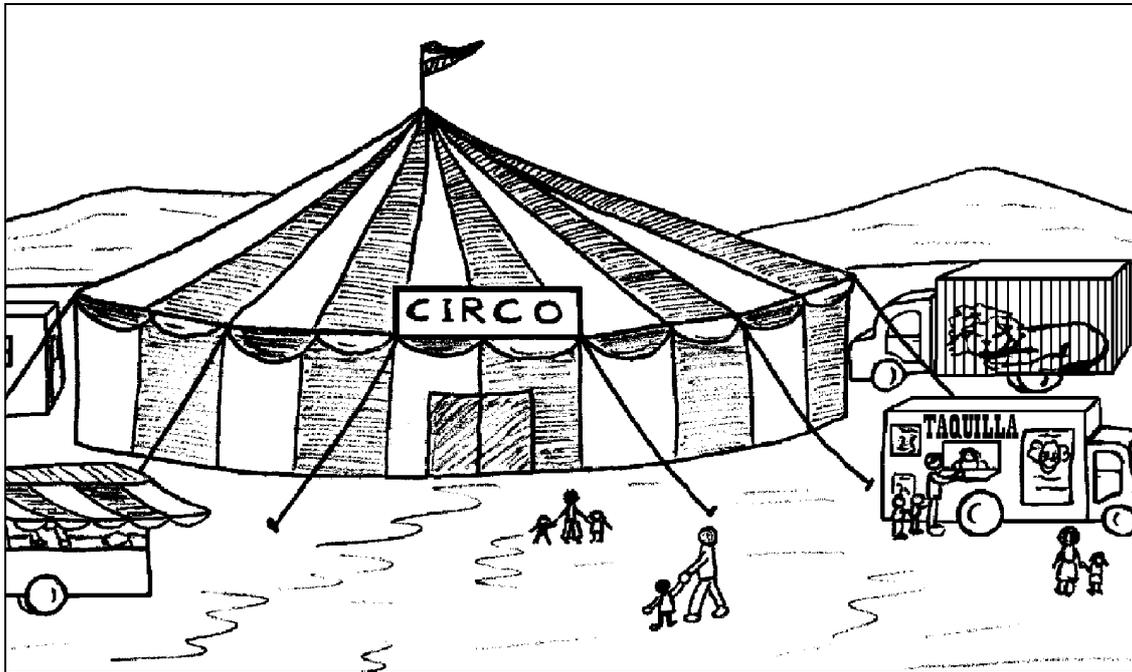
- ¿Qué compras cuando vas a la feria?

.....

Esta es una feria

¿Qué es esto?

Coloreo:



Busco estas palabras en esta sopa de letras:

CIRCO
PISTA
LEONES
DOMADOR
PAYASOS
MALABARISTAS
ELEFANTES
CARPA
TRAPECISTA
ENTRADA
MUSICOS

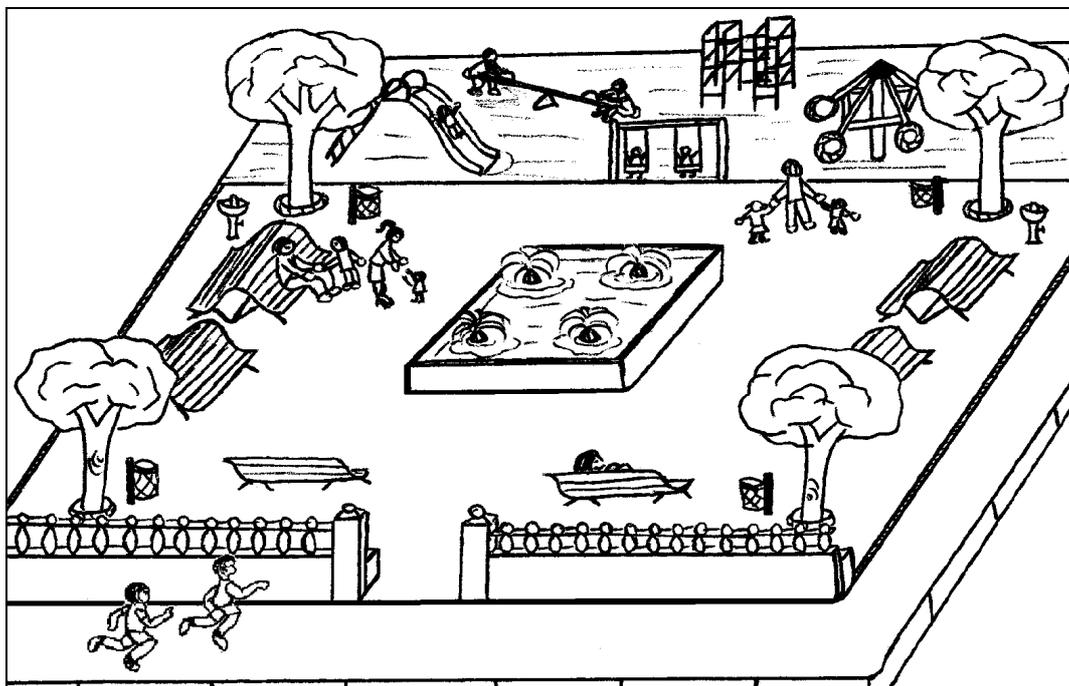
A	M	A	L	A	B	A	R	I	S	T	A	S	C
Ñ	U	I	E	W	X	V	H	A	L	R	P	Q	I
Y	S	A	O	M	C	A	B	A	L	L	O	T	R
J	I	U	N	R	E	M	O	L	Q	U	E	R	C
K	C	T	E	L	E	F	A	N	T	E	S	A	O
M	O	I	S	S	E	T	C	Z	D	Ñ	Q	P	J
O	S	G	X	P	A	Y	A	S	O	S	O	E	M
P	E	R	R	O	V	F	R	L	M	T	K	C	P
M	W	E	D	P	B	I	P	P	A	I	G	I	O
O	Ñ	X	P	I	S	T	A	Ñ	D	G	H	S	R
N	C	A	M	I	O	N	N	W	O	J	E	T	O
O	S	O	N	E	M	E	N	T	R	A	D	A	U

n
ñ
o
p
q
r
rr
s
t
u
u
u
w
x
y
z

Esto es el circo

¿Qué es esto?

Miro este parque y lo coloreo:



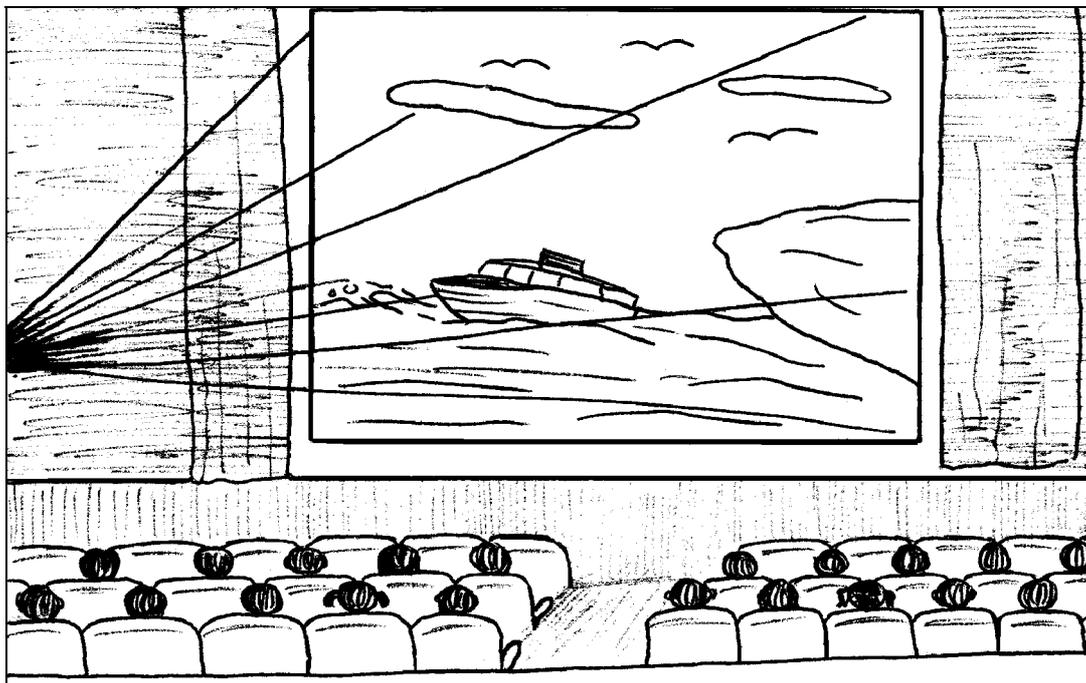
Escucho y completo con estas palabras:
árboles, fuente, papeleras, tobogán, columpios, bancos y corriendo.

En este parque hay una en medio, los
..... están en las esquinas, en los
nos sentamos para descansar, no hay papeles en el suelo
porque están en las Los niños pequeños
se suben en los y el Por
la acera van dos niños para entrar a
jugar.

Esto es el parque

¿Qué es esto?

Coloreo y contesto:



- ¿Has estado alguna vez en un cine? ¿Dónde?

.....

- ¿En que otro sitio se pueden ver películas?

- ¿Cuáles son las películas que más te gustan?

.....

- ¿Cuál es la última película que has visto?

..... ¿Quiénes eran los protagonistas?

..... ¿Me puedes contar el final

de esa película?

.....

Esto es el cine

n
ñ
o
p
q
r
rr
s
t
u
u
w
x
y
z

¿Qué es esto?

a
b
c
ch
d
e
f
g
h
i
j
k
l
ll
m

Observa, colorea y habla:



Ordena estas frases:

ir a la Me playa . gusta mucho

.....

después bañarnos . de Nos ducharnos

.....

amigos mis Juego la a pelota . con

.....

de Cerca casa hay mi playa . una

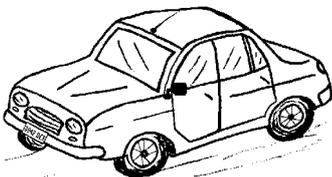
.....

Esta es la playa

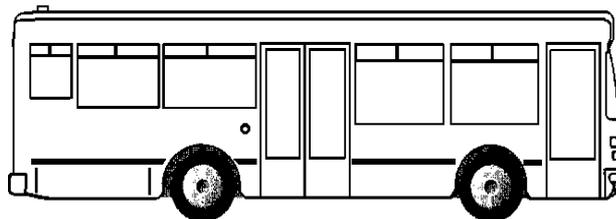
4. ¡Cómo viajamos!

¿Qué es esto?

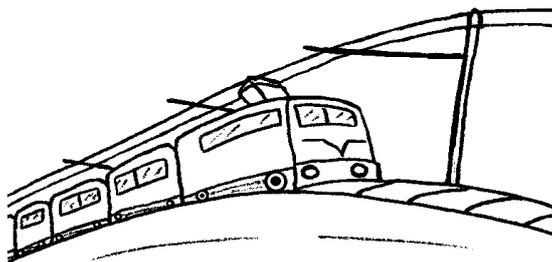
Hablo:



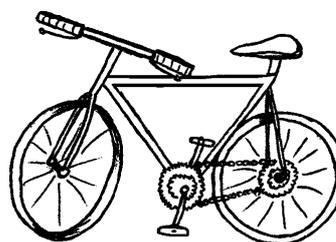
el coche



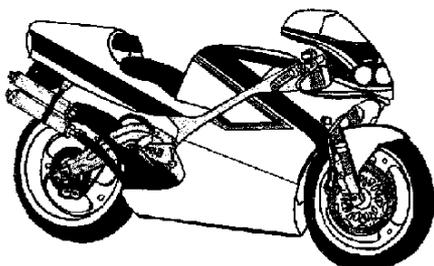
el autobús



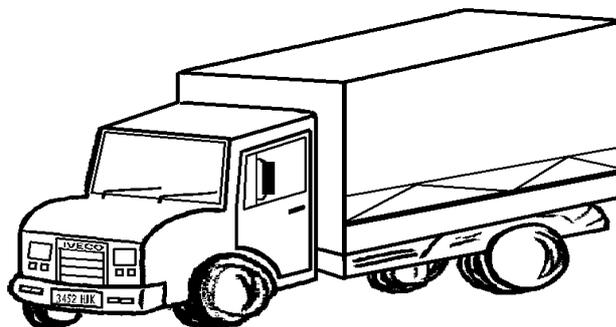
el tren



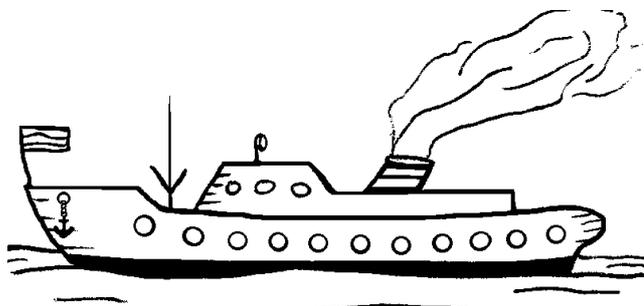
la bicicleta



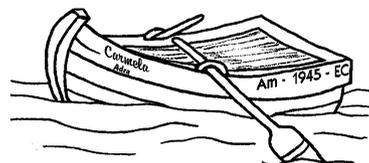
la moto



el camión



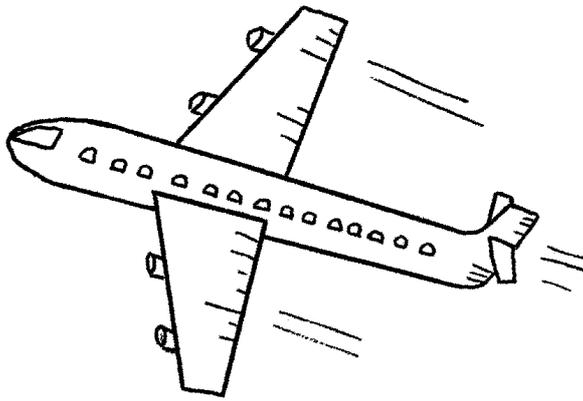
el barco



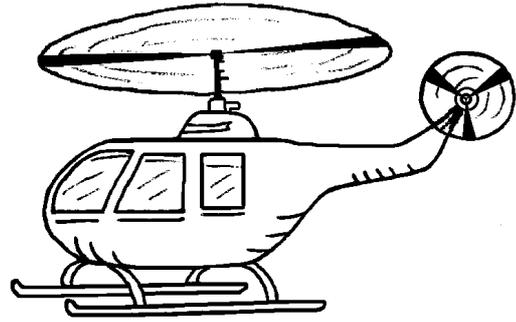
la barca

Estos son algunos medios de transporte

a
b
c
ch
d
e
f
g
h
i
j
k
l
ll
m



el avión



el helicóptero

Completo:

la bicicleta

las bicicletas.....

el coche

.....

el autobús

.....

el tren

.....

la moto

.....

el avión

.....

la barca

.....

el camión

.....

el barco

.....

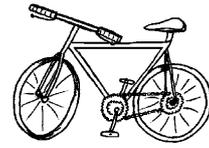
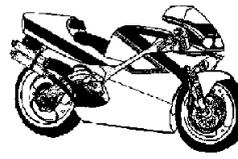
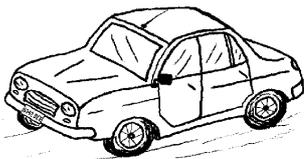
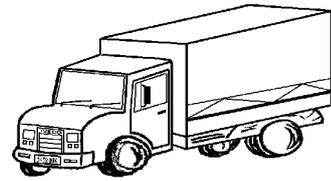
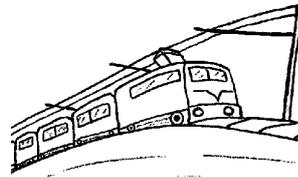
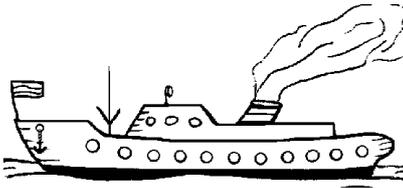
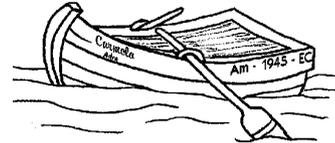
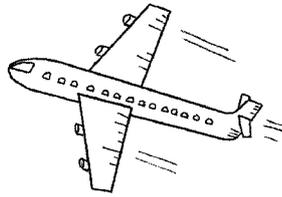
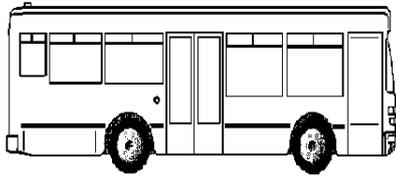
el helicóptero

.....

*n
ñ
o
p
q
r
rr
s
t
u
u
w
x
y
z*

a
b
c
ch
d
e
f
g
h
i
j
k
l
ll
m

Rodeo los medios de transporte en los que me he subido:



Hablo o escribo:

Yo me he subido en,,
..... y

Relaciono:

autobús

helicóptero

moto

barco

coche

por tierra

por mar

por aire

barca

bicicleta

tren

camión

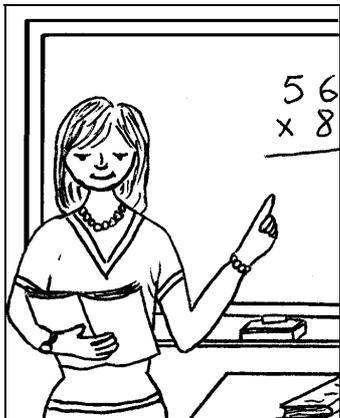
avión

5. *Los oficios*

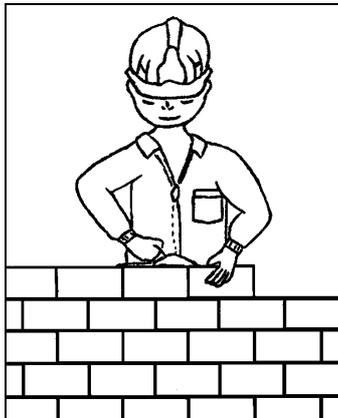
¿Qué es esto?

a
b
c
ch
d
e
f
g
h
i
j
k
l
ll
m

Coloreo y aprendo:



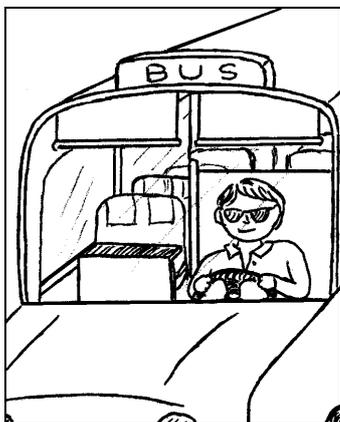
maestra



albañil



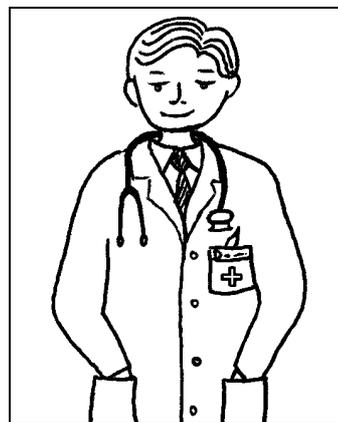
agricultor



conductor



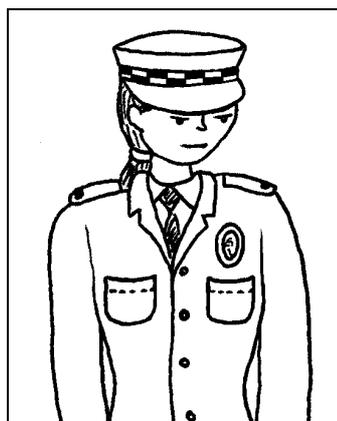
pescadera



médico



panadero



policía

Estos son algunos oficios

¿Qué es esto?



bombero



cocinero



envasadora



carpintero



dependienta



barrendero



carnicero



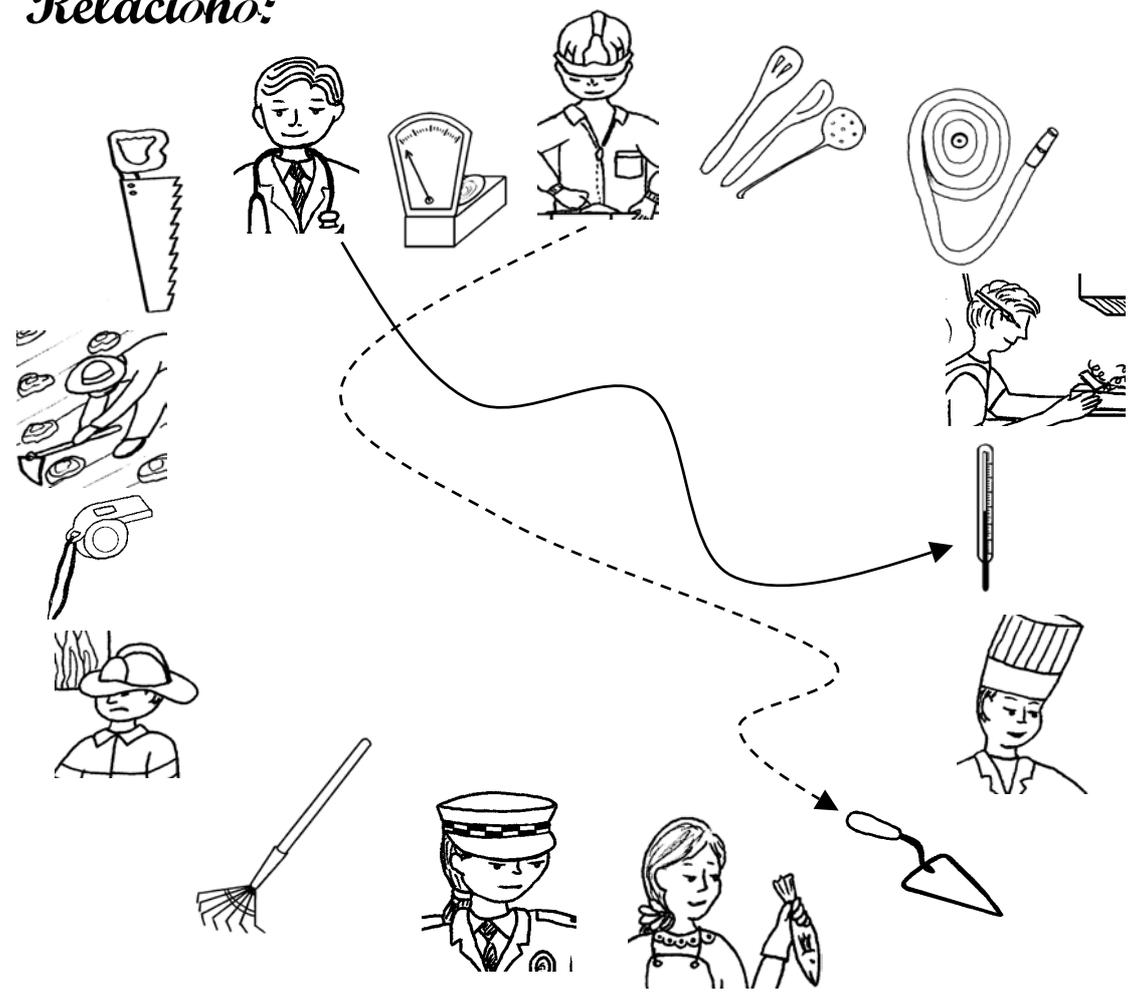
mecánico

Estos son algunos oficios

n
ñ
o
p
q
r
rr
s
t
u
u
u
x
y
z

a
b
c
ch
d
e
f
g
h
i
j
k
l
ll
m

Relaciono:



Hablo o escribo:

El médico utiliza el termómetro

El albañil

.....

.....

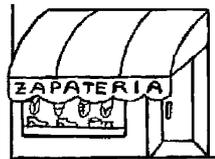
.....

.....

.....

.....

Miro y uno:



Hablo o escribo:

- La maestra trabaja en el

-

-

-

Completo:

- Mi padre trabaja en y es

- Mi madre trabaja en y es

- Cuando sea mayor a mí me gustaría trabajar en

..... y seré

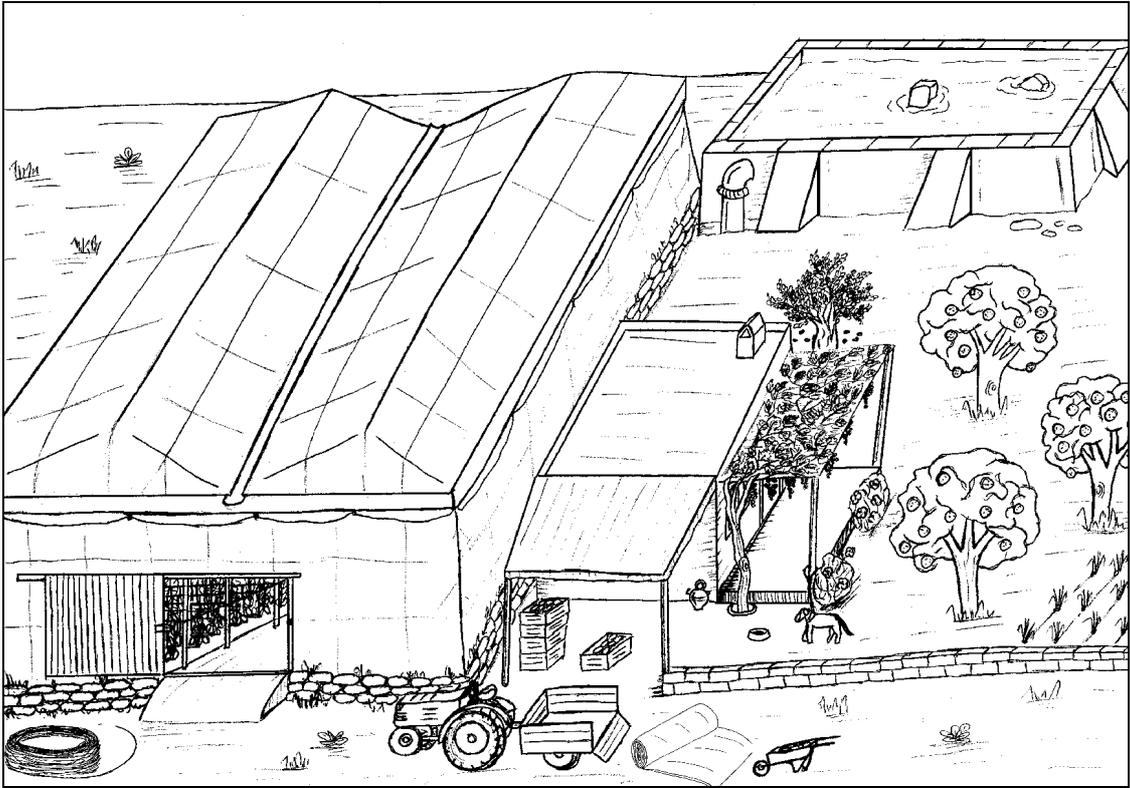
n
ñ
o
p
q
r
rr
s
t
u
u
u
w
x
y
z

6. El campo

¿Qué es esto?

a
b
c
ch
d
e
f
g
h
i
j
k
l
ll
m

Contesto:



¿Qué conoces de lo que ves aquí?

.....

.....

.....

.....

.....

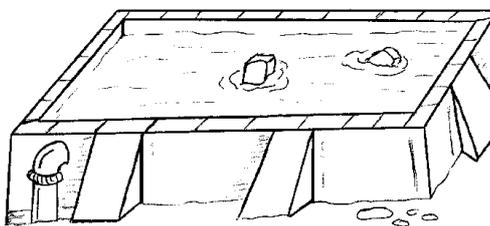
.....

.....

Esto es el invernadero

¿Qué es esto?

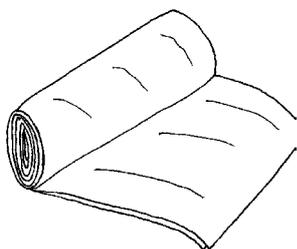
Aprendo estas palabras:



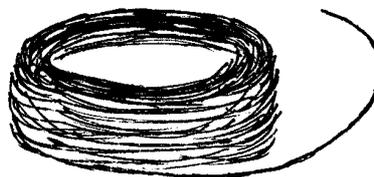
la balsa



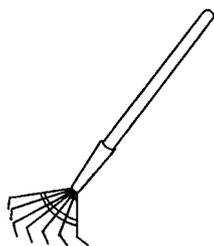
las piedras



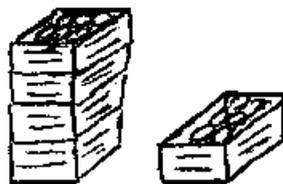
el plástico



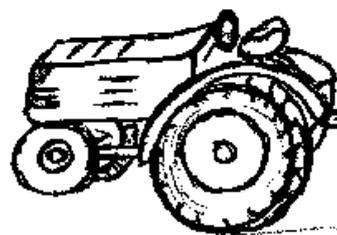
el alambre



el rastrillo



las cajas



el tractor

Digo o escribo al menos cinco productos que se cultivan en el invernadero:

.....

.....

.....

Estas son algunas cosas del invernadero

n

ñ

o

p

q

r

rr

s

t

u

u

w

x

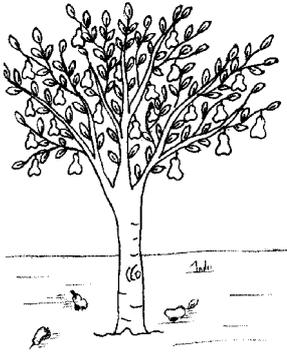
y

z

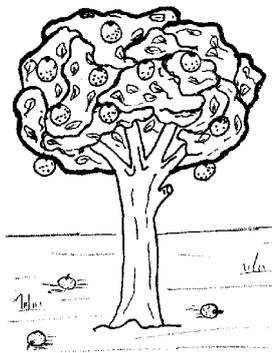
¿Qué es esto?

a
b
c
ch
d
e
f
g
h
i
j
k
l
ll
m

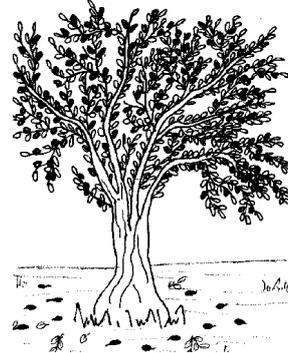
Coloreo:



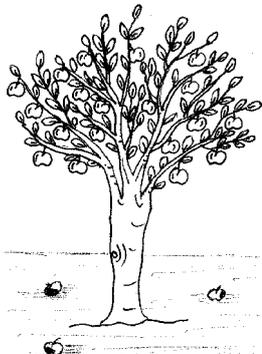
el peral



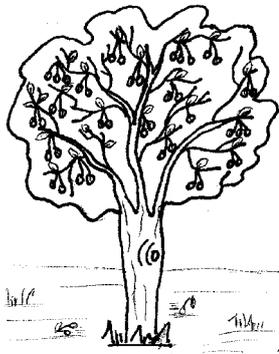
el naranjo



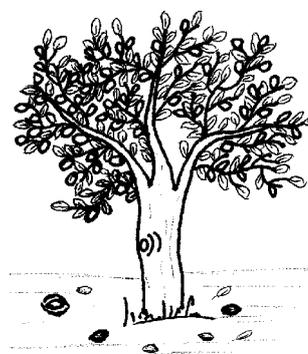
el olivo



el manzano



el cerezo



el almendro

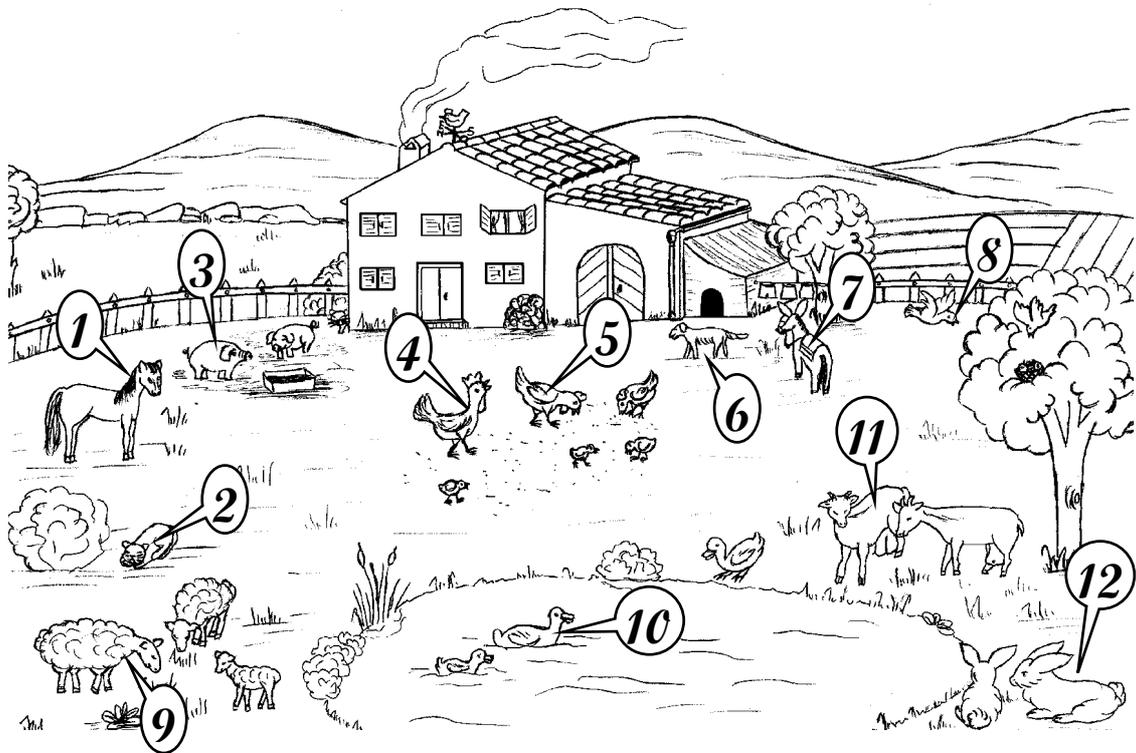
Relaciono escucho y repito:

pera	→	olivo	→
naranja	→	peral	→	El peral da peras.....
aceitunas	→	naranjo	→
manzanas	→	almendro	→
almendra	→	cerezo	→
cereza	→	manzano	→

Estos son algunos árboles frutales

¿Qué es esto?

Coloreo y aprendo:



- 1 el caballo
- 2 el gato
- 3 el cerdo
- 4 el gallo
- 5 la gallina
- 6 el perro
- 7 el burro
- 8 el pájaro
- 9 la oveja
- 10 el pato
- 11 la cabra
- 12 el conejo

Estos son algunos animales de la granja

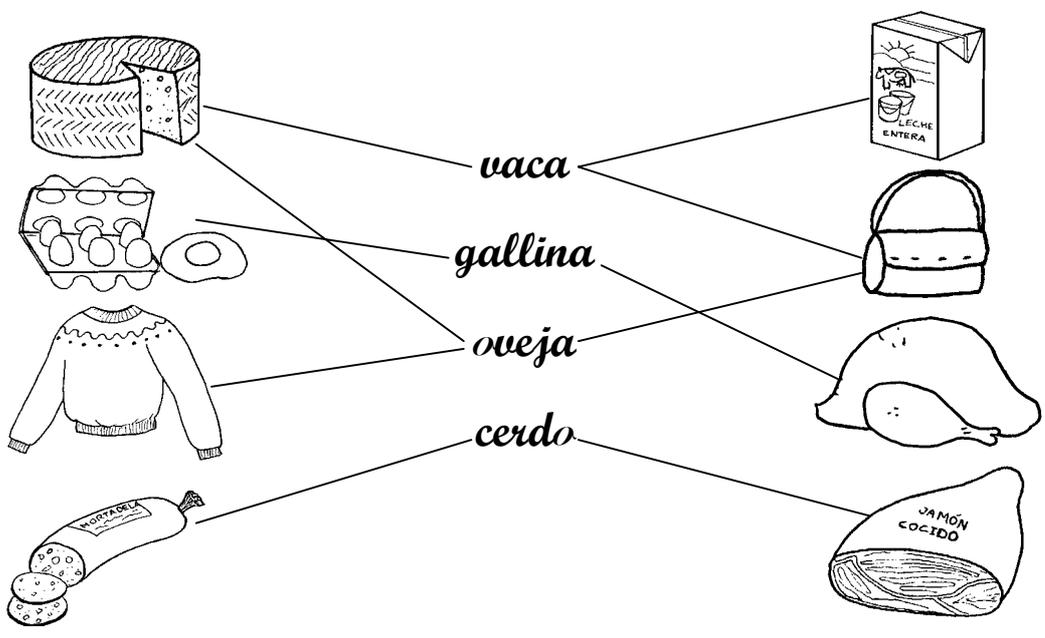
n
ñ
o
p
q
r
rr
s
t
u
u
w
x
y
z

a
b
c
ch
d
e
f
g
h
i
j
k
l
ll
m

Relaciono cada animal con su pareja:

oveja	→	carnero
vaca		caballo
yegua		gato
perra		
gata		
gallina		

Observo:



Hablo o escribo:

La vaca nos da leche, queso y pieles.

La oveja nos da, y

La gallina nos da y

El cerdo nos da y

¿Qué es esto?

Colorea este huerto:



Hablo o escribo sí o no:

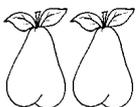
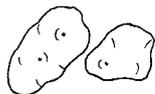
¿Qué hay en el huerto?



Sí, en el huerto hay zanahorias.....



No, en el huerto no hay



n
ñ
o
p
q
r
rr
s
t
u
u
w
x
y
z

Esto es el huerto

Actividades de ampliación o refuerzo

a

Experimento: la semilla ...

Necesito:

b

- Un bote de cristal o plástico.

- Algodón.

c

- Judías blancas o lentejas.

ch

Pasos:

- 1º mojo el algodón.

- 2º lo coloco en medio en el fondo del bote.

- 3º pongo las semillas entre el algodón y la pared del bote de forma que se vean desde fuera.

d

- 4º humedezco un poco el algodón, más si es verano.

e

- 5º observo y hablo cada día de los cambios de la semilla (raíz, tallo y hojas).

f

g

Hablo o escribo: "Diario de una semilla".

h

1^{er} día:

i

2^o día:

j

3^{er} día:

k

4^o día:

l

5^o día:

ll

6^o día:

m

.....

Estas son otras actividades

Dibujó y habló o escribo los cuatro productos de un huerto que más me gusten:

--	--	--	--

.....

Digo o escribo el nombre de animales salvajes:

el león.....

.....

.....

Hablo o escribo el nombre de los medios de transporte que hay en mi país:

.....

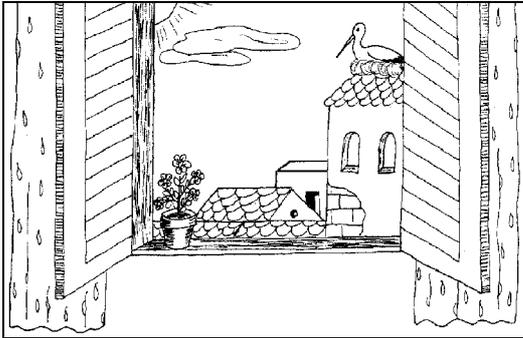
.....

Busco en un libro de imágenes otros oficios y los dibujo aquí:

--

*n
ñ
o
p
q
r
rr
s
t
u
u
w
x
y
z*

Observo y hablo o escribo:



el día



la noche



De día en el cielo vemos el o las



De noche en el cielo vemos la y las

Comento con mis compañeros o escribo al menos cinco acciones que hacemos:

de día

de noche

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

n

ñ

o

p

q

r

rr

s

t

u

u

w

x

y

z

Seguimos estas reglas para jugar:

- *Formamos grupos de cuatro a seis componentes.*
- *Comienza a jugar el que al lanzar un dado saque el número más bajo (en caso de empate se vuelve a lanzar el dado entre éstos).*
- *Para que te sea más fácil estas son las instrucciones de cada casilla:*
 1. *Escribo mi nombre y apellidos en mayúscula en un papel y se lo doy a un compañero para que lo lea.*
 2. *Digo que ropa lleva puesta un miembro del grupo.*
 3. *Me levanto de la silla.*
 4. *Leo dos frases de un libro.*
 5. *Digo los números del uno al diez en español y en mi idioma.*
 6. *Tiro otra vez y avanzo.*
 7. *Coloco un libro en la estantería o en un armario.*
 8. *Hago como si comiera un bocadillo.*
 9. *Me agacho y doy tres pasos.*
 10. *Vuelvo a la casilla número 1.*
 11. *Canto "cumpleaños feliz" en español y en mi idioma.*
 12. *Tiro otra vez y avanzo.*
 13. *Canto una canción.*
 14. *Paso a la casilla número 11.*
 15. *¿Qué hace este niño?*
 16. *Comento con una compañera el tiempo que hace.*
 17. *Abro y cierro una ventana.*
 18. *Digo cómo soy (alto/bajo, rubio/moreno..., ...).*
 19. *Descrivo a mi maestro o maestra.*
 20. *Nombro en español al menos 11 colores.*
 21. *¿Qué hace este niño? Yo también lo hago.*
 22. *Hago una operación que me diga una compañera.*
 23. *¿Cómo está este niño?*
 24. *¿Qué está haciendo?*
 25. *Muy bien. Lo he conseguido.*

