

# Un limón y medio limón

## Un litchi y medio litchi

- ▲ **DEFINICIÓN:** Juego tradicional español donde se pone a prueba la habilidad de articular palabras y reflejos para responder rápidamente.
- ▲ **DESARROLLO:**
  - ✦ Se necesita que cada participante tenga un número. Para numerar, empezar señalando a cualquier niño@. También se puede emplear un rifo (recitación para echar a suertes).
  - ✦ Puede iniciar el juego el número uno. También se puede invitar a que salga un voluntari@ o que empiece quien resuelva una adivinanza.
  - ✦ Quien inicie el juego, dice su número y nombra el número de otra persona que empieza a su vez con su número y nombrando el número de otr@, con la siguiente fórmula:

Un limón  
y medio limón  
llaman a seis  
limones  
y medio limón.

- ✦ Si alguien falla, tiene que decir sin equivocarse un juego de palabras y a continuación nombrar a otr@ niño@ para que siga.
- ✦ Podemos proponer que digan frutas de otros países que sustituyan al limón. Si no se les ocurre, animarles nombrando alguna como el mango, litchi, dátil...
- ✦ Se termina este juego y se pregunta a la clase si conocen un juego al que se pueda jugar en ese momento; si en otros países existe otro parecido o si quieren enseñar juegos de palabras de otros lugares.

### **Propuesta de rifo:**

Uni, dori, teri,  
cuteri, mar, coriver,  
viro, virón, saca la  
cuenta  
que veinte son (número de  
niño@s que conformen el  
grupo)

### **Propuesta de juego de palabras:**

COMO COCÓN  
CON... Conchita,  
Hoshiar, Liliana,  
Bakary, Ivan,  
Naima, Jonás...

### **Propuesta de adivinanza**

En medio del cielo estoy  
Sin ser sol ni luna voy,  
A ver si adivinas ¿quién  
soy?

(La letra E)

## OTROS DATOS A TENER EN CUENTA

### ▲ **OBJETIVOS:**

- ↗ Aumentar el conocimiento y acercamiento entre niños y niñas de diferentes culturas.
- ↗ Potenciar el sentido de pertenencia al grupo.
- ↗ Conocer elementos de otros países.

### ▲ **PARTICIPANTES:**

- ↗ El número de participantes puede variar de 4 a 30. Aunque pueden jugar más, aumentar el número puede hacer aburrido el juego al restar posibilidades de participación. Recomendamos que no sea muy extenso.
- ↗ Edad para jugar: a partir de los 6-7 años.

### ▲ **ESPACIO Y MATERIALES:**

- ↗ El espacio puede ser el de la clase. Lo ideal es que niños y niñas estén colocados en círculo.
- ↗ No hace falta materiales. Se pueden llevar las frutas para que niños y niñas las conozcan y prueben.

### ▲ **DURACIÓN:**

La que quieran los participantes

### ▲ **¿DONDE ENTRA LA INICIATIVA DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS?**

- ↗ **Quién propone el juego:** La primera vez el profesorado.
- ↗ **La iniciativa de los niños y niñas puede entrar en:**
  - Decidir quién quiere empezar.
  - Nombrar otras frutas.
  - En el propio juego al decidir quién tiene que ser el siguiente.
  - Decidir la duración del juego.
  - Proponer otro juego.
  - Decidir no jugar.
  - Comentar juegos de palabras en otros idiomas.
  - ¿Ohhhhhhhhh?... L@s niñ@s lo dirán.



Limón



Mango



Dátiles



Litchi