

Acceder al conocimiento y la comunicación no es un lujo sino un derecho de individuos y comunidades. Un patrimonio de la humanidad que en plena Era Digital necesita de facilidades para su acceso y de capacitación para su uso.

Tanto la inclusión digital como los aprendizajes en tecnologías analógicas son puertas de acceso al conocimiento a la participación social. Un uso apropiado de Internet puede convertir la red en herramienta de aprendizaje y crecimiento personal en un lugar de encuentro e intercambio. Un espacio para resolver problemas y necesidades de individuos y colectivos. Y también la radio, el video o el formato escrito son y han sido herramientas colaborativas de aprendizaje y emancipación social a través de experiencias de radios o televisiones comunitarias.

Para las mujeres del S^{XXI} entender qué es eso de la Sociedad de la Información, cómo influye en nuestras vidas, cómo podemos utilizar las TICs según nuestras necesidades y cómo podemos evitar que se conviertan en parcelas mayoritariamente masculinas, es todo un reto.

Y para las mujeres inmigradas la inclusión digital supone además un medio y una herramienta que facilita su integración ofreciendo recursos para una mayor inserción laboral y social, reafirmando las propias capacidades personales y la autoestima, ampliando opciones y en definitiva mejorando su calidad de vida. Las TICs potencian la creación de redes que vinculan a las mujeres inmigradas con los lugares de origen, con la propia comunidad en la diáspora y también con las nuevas personas e instituciones situados dentro del contexto de llegada, favoreciendo y ampliando así su Capital Social.

¿Qué investigamos?

AlfaBeta es un estudio sobre mujeres inmigradas y su relación con las TICs; nuevas y viejas Tecnologías de Información y Comunicación (prensa escrita, radio, video, ordenador, internet...).

Conocer el acceso que tienen estas mujeres a las TICs, cómo las utilizan, qué usos les dan, cómo las aplican en su vida cotidiana y con qué limitaciones o dificultades se encuentran para aprenderlas y/o utilizarlas.

¿Cómo lo hacemos?

Una investigación basada en:

- un **cuestionario** para mujeres inmigradas, de aproximación al tema y que se puede responder on-line.
- **entrevistas** en profundidad para conocer qué herramientas y qué contenidos específicos serán los más útiles para una mejor integración social y un mayor desarrollo personal de estas mujeres.
- un rastreo de las **ofertas formativas** sobre TICs; cómo son y qué respuesta tienen de estas mujeres.
- **talleres de mediabiografías**, experimentando con la tecnología para reconstruir los recorridos individuales y el colectivo de estas mujeres migrantes.

PROJECTE

ALFABETA



investigació sobre
Dones Immigrants
i TICs

Projecte impulsat per:



RedActiva, Mapes i Cartografies
www.redactiva.org

Amb el suport de:



Generalitat de Catalunya
Entitat Autònoma
de Difusió Cultural



Generalitat de Catalunya
Institut Català
de les Dones



<http://www.proyectoalfabeta.org>
alfabeta@moviments.net

Accedir al coneixement i a la comunicació no és un luxe sinó un dret d'individus i de comunitats. Un patrimoni de la humanitat que en plena Era Digital necessita de facilitats per al seu accés i de capacitació per al seu ús.

Tant la inclusió digital com els aprenentatges en tecnologies analògiques són portes d'accés al coneixement i a la participació social. Un ús apropiat d'Internet pot convertir la xarxa en eina d'aprenentatge i creixement personal en un lloc de trobada i intercanvi, un espai per a resoldre problemes i necessitats d'individus i col·lectius. també la ràdio, el vídeo o el format escrit són i han estat eines col·laboratives d'aprenentatge i emancipació social a través d'experiències de ràdios o televisions comunitàries.

Per a les dones del S^{XXI} entendre què és això de la Societat de la Informació, com influeix en les nostres vides, com podem condicionar les TICs segons les nostres necessitats i com podem evitar que es converteixin en parcelles majoritàriament masculines, és tot un repte.

I per a les dones immigrades la inclusió digital suposa a més un mitjà i una eina que facilita la seva integració, oferint recursos per a una major inserció laboral i social, reafirmant les pròpies capacitats personals i l'autoestima, ampliant opcions i en definitiva millorant la seva qualitat de vida. Les TICs potencien la creació de xarxes que vinculen les dones immigrades amb els llocs d'origen, amb la pròpia comunitat en la diàspora i alhora amb les noves persones i institucions situades en el context d'arribada, favorint i ampliant així el seu Capital Social.

¿Què investiguem?

AlfaBeta és un estudi sobre dones immigrades i la seva relació amb les TICs; noves i velles Tecnologies d'Informació i Comunicació (premsa escrita, ràdio, video, ordinador, internet...).

Conèixer l'accés que tenen aquestes dones a les TICs, com les utilitzen, quins usos en fan, com les apliquen a la seva vida quotidiana i amb quines limitacions o dificultats es troben per aprendre i/o utilitzar-les.

¿Cóm ho fem?

Una investigació basada en:

- un **questi**nari per a dones immigrades, d'aproximació al tema i que es pot respondre on-line.
- **entrevistes** en profunditat per a conèixer quines eines i quins continguts específics seran els més útils per a una millor integració social i un major desenvolupament personal.
- un rastreig de les **ofertes formatives** sobre TICs; com són i quina resposta en reben d'aquestes dones.
- **tallers de mediabiografies**, experimentar amb la tecnologia per a reconstruir els recorreguts individuals i el col·lectiu d'aquestes dones migrants.

PROYECTO ALFABETA



investigación sobre
Mujeres Inmigrantes
y TICs

Proyecto impulsado por:



RedActiva, Mapas i Cartografías
www.redactiva.org

Con el apoyo de:



Generalitat de Catalunya
Entitat Autònoma
de Difusió Cultural



Generalitat de Catalunya
Institut Català
de les Dones



<http://www.proyectoalfabeta.org>

info@proyectoalfabeta.org