



EDUCACIÓN Y CENTRO INTERCULTURAL



A) EDUCACIÓN Y CENTRO INTERCULTURAL

“La llegada de nuevos alumnos procedentes de otros países o culturas ha supuesto un cambio en la concepción de la escuela. Esto ha supuesto un análisis , un acuerdo y elaboración de unas estrategias para poder llevar adelante el proceso de enseñanza - aprendizaje y favorecer un buen clima de convivencia. Por ello los centros se deben involucrar en volver a repensar el currículo y adaptarlo al ritmo de cada alumno, elaborando adaptaiones curriculares y estableciendo protocolos de convivencia, de acogida, de tutorías,etc...

La mentalización del profesorado a llevar adelante su programación en diferentes espacios y con la entrada de otras personas al aula, debe ser una premisa muy a tener en cuenta. Hoy la escuela no puede afrontar el reto ella sola, debe trabajar coordinadamente con otros profesionales (T. Sociales, educadores, mediadores,...) y permitir la entrada en las aulas de personas de otras culturas , que aporten su experiencia y transmitan la naturalidad y el respeto que a todos nuestros alumnos debemos inculcar, entre otras muchas cosas”

Javier Moreno, director del CP Ave María, Pamplona, Navarra.

1) DEFINICIONES. ¿Qué es la educación intercultural?

La **educación intercultural** es un enfoque educativo basado en el respeto y la valoración de la diversidad cultural, la educación en valores y la lucha contra el racismo y la xenofobia.

- Es la educación centrada en la diferencia y la pluralidad cultural más que en una educación para los que son culturalmente diferentes.
- Se fundamenta en el principio de sociodiversidad y heterogeneidad de todos los grupos humanos. Hay diversidad de procedencia, cultura, intereses, capacidades, destrezas, ritmos de aprendizaje, etc.
- Responde a la situación de multiculturalidad (presencia de diversas culturas) en el aula y los retos que plantea: integración, aprendizaje, motivación, igualdad de oportunidades, etc.



EDUCACIÓN Y CENTRO INTERCULTURAL



- Integra la perspectiva de género en su concepción y trabajo cotidiano, estableciendo mecanismos para superar las desigualdades que hay entre niños y niñas fruto de las culturas patriarcales.
- Persigue el diálogo, el conocimiento y enriquecimiento mutuo.
- Concibe la escuela en sentido amplio, dinámico y flexible, que es capaz de adaptarse para satisfacer las demandas de un alumnado diverso.

Algunas de las metas y objetivos de este enfoque son:

- Incrementar la equidad educativa.
- Favorecer el intercambio cultural y la comunicación entre la población inmigrante, la de acogida, y los grupos socioculturales que ya existen en ella para superar prejuicios y estereotipos.
- Potenciar la integración y la participación del alumnado inmigrante en la vida del centro.
- Luchar contra el racismo, la exclusión y la discriminación sea del origen que fuere.
- Apoyar el cambio social según principios de justicia, equidad y sostenibilidad.
- Promover la idea de que la diversidad cultural y la inmigración son fenómenos positivos para todos y todas.
- Educar para la comprensión y el respeto a la pluralidad de una forma crítica.
- Educar para ejercer de manera crítica la libertad, el respeto, la solidaridad.



EDUCACIÓN Y CENTRO INTERCULTURAL



Los principios básicos de esta propuesta se condensan en lo que Francesc Carbonell i Paris ha llamado **Decálogo de la Educación Intercultural para el profesorado**:

- I.- Educarás con la convicción de la igualdad humana y contra todo tipo de exclusión.
- II.- Respetarás a todas las personas, pero no necesariamente todas sus costumbres o sus actuaciones.
- III.- No confundirás la interculturalidad con el folklorismo.
- IV.- Facilitarás una construcción identitaria libre y responsable.
- V.- Tomarás los aprendizajes como medios al servicio de los fines educativos.
- VI.- Te esforzarás para que todas las actividades de aprendizaje sean significativas para todos, especialmente para los alumnos de los grupos minoritarios.
- VII.- No caerás en la tentación de las agrupaciones homogéneas de alumnos.
- VIII.- No colaborarás en la creación ni en la consolidación de servicio étnicos.
- IX.- Evitarás los juicios temerarios sobre las familias de los alumnos.
- X.- Reconocerás tu ignorancia, tus prejuicios y tus estereotipos, y la necesidad de una formación permanente específica.”

(para acceder al texto completo, [pinche aquí](#))

Por tanto, la educación intercultural:

- **No** es sólo una educación compensatoria que trate de igualar (aunque en ocasiones ejecute medidas compensatorias).
- Trabaja la integración, pero no la asimilación. Integrar implica comunicación, enriquecimiento mutuo, y no asimilación cultural.
- **No** debe conformarse con la multiculturalidad. [Interculturalidad y multiculturalidad](#) son fenómenos relacionados pero diferentes.



EDUCACIÓN Y CENTRO INTERCULTURAL



- **No** debe darse sólo en las aulas donde hay inmigrantes. Tiene que estar dirigida a todo el alumnado ya que el conocimiento de otras culturas, los valores, actitudes de solidaridad, el antirracismo, etc, deben ser compartidos.

¿Qué entendemos por Centro intercultural?

La escuela, o **centro intercultural**, es la organización, la institución y el espacio donde se materializa de forma práctica los principios de la ecuación intercultural en todos sus aspectos. En su concepción de espacio integrador, dinámico y flexible, un centro intercultural desarrolla herramientas, metodologías y contenidos determinados:

- 1 Se preocupa por la adaptación y el seguimiento individualizado del alumnado, atendiendo así a la diversidad cultural y personal de cada uno.
- 2 Flexibiliza medidas organizativas y agrupaciones en el aula para responder a la atención personalizada y a los diferentes ritmos e intereses de aprendizaje.
- 3 Flexibiliza el currículo y lo adapta para responder a esta diversidad de conocimientos, ritmos, habilidades, etc.
- 4 Dispone mecanismos para la integración lingüística del alumnado inmigrante de habla no hispana, siempre desde la defensa de la máxima normalización y la NO segregación del niño o niña.
- 5 Concibe los espacios del centro como lugares interculturales en sí mismos: los redefine y los convierte en dependencias que den muestra de la diversidad y respondan a las demandas de un alumnado heterogéneo.
- 6 Integra en la vida escolar a toda la comunidad educativa: escuela, familias y municipio se integran en un proyecto común. La educación, la interculturalidad y sus metas se consideran responsabilidad de todas las personas y organismos afectados.
- 7 En la transmisión del proyecto intercultural se otorga gran responsabilidad al profesorado. Su formación para la adquisición de actitudes y aptitudes de en la materia se presenta clave en el centro.
- 8 En sus contenidos, destacan tres bloques que son concebidos y tratados de manera



EDUCACIÓN Y CENTRO INTERCULTURAL



transversal y específica para inculcar tanto conocimientos como actitudes:

- El enfoque de género como herramienta para acabar con las inequidades entre niños y niñas.
- La educación en valores, resolución de conflictos, cimentados en el diálogo, la cooperación y la negociación.
- La lucha contra el racismo, xenofobia y cualquier otro tipo de discriminación (por identidad u orientación sexual, por religión o creencias, ideas políticas, etc...)

2) Algunos Instrumentos y herramientas

- **Para organizar un Proyecto Educativo Intercultural**
- [Guía Ven.](#) Educación Intercultural, Material para un proyecto de centro intercultural (Fuente: Webquest “La organización intercultural”, Universidad de León)
- [Guía Inter. Una Guía práctica para aplicar la educación intercultural en la escuela](#), UNED (coord.)
- [Guía para la Elaboración de un Proyecto Intercultural](#), (Fuente: Webquest “La organización intercultural”, Universidad de León)
- [Inmigración y medidas educativas](#), en Escuela Hoy, STEs Castilla y León (Fuente: Webquest “La organización intercultural”, Universidad de León)
- [Plan para la lengua y la cohesión social. Plan para el alumnado de la comunidad gitana](#), Departament d’educació, Generalitat de Catalunya, (Fuente: Webquest “La organización intercultural”, Universidad de León)
- [Proyecto Educativo del Centro y Proyecto Curricular de Centro](#), Universidad de León
- [Sugerencias para diseñar un Proyecto Educativo Intercultural y un Proyecto Curricular Intercultural](#), (Fuente: Webquest “La organización intercultural”, Universidad de León)



EDUCACIÓN Y CENTRO INTERCULTURAL



▪ Para dar a conocer la diversidad de origen en el aula... y en el mundo

- Cuentos del mundo, cuentos tradicionales, cuentos para la diversidad, cuentos didácticos, leyendas etc. En Aula Intercultural/ Herramientas Didácticas / Conociendo otras culturas: http://www.aulaintercultural.org/mot.php3?id_mot=40
- Juegos del mundo, juegos didácticos, juegos cooperativos y juegos interculturales, en Aula Intercultural/ Herramientas Didácticas / Conociendo otras culturas: http://www.aulaintercultural.org/mot.php3?id_mot=40
- Otras herramientas (Unidades Didácticas, material audiovisual, exposiciones...) en AulaIntercultural.org y en Educación en valores: http://www.educacionenvalores.org/rubrique.php3?id_rubrique=8

3) Ejemplos, experiencias y buenas prácticas.

- CPR Torre Pacheco. [Educación intercultural: PEC, PCC y Programación de aula](#) (Intercultural Education: PEC, PCC and Classroom Program).
- Centro Educación Intercultural premiado por el MEC en 2005-2005: [CP Ave María de Pamplona](#), Navarra.
- [Colegio Nazaret: por una escuela intercultural](#), Mención Honorífica de Innovación Educativa 2003 (Fuente: Premios a la Innovación Educativa 2003, CIDE)
- [Ejemplos de Buenas Prácticas de atención al inmigrante en colegios de Primaria y Secundaria en la Comunidad Valenciana.](#)
- [Experiencias en Atención a la Diversidad](#) (Mesa Redonda Atención a la Diversidad y Escuela Intercultural, UNED)
- [Experiencia de Acogida a Inmigrantes](#), CEIP San Miguel, Madrid
- [Experiencia intercultural orientada a la promoción, apoyo y normalización de alumnado de etnia gitana](#), Asociación Secretariado General Gitano (ASGG), CP Antonio de Lebrija, Villaverde, Madrid



EDUCACIÓN Y CENTRO INTERCULTURAL



- [Experiencia intercultural en Primaria a través del programa Comenius](#), Concepción Hernández Noguera
- [Experiencias interculturales en Castilla y León](#) (Portal de Educación de la Junta de Castilla y León)
- [Experiencias interculturales en Melilla](#), Sindicato SATE- STEs. Libro con materiales y ejemplos prácticos de la educación intercultural en Melilla. Entre otros: Escuela y diversidad sociocultural/ La enseñanza del castellano para personas inmigradas/ Intercultura y género, etc.
- [La escuela, un lugar para aprender a vivir. Experiencias de trabajo cooperativo en el aula](#), CIDE (Fuente: Webquest “La organización intercultural”, Universidad de León)
- [Otras realidades: experiencia de jornadas interculturales en un centro de Educación Especial](#), Beatriz Alonso de Pedro, Colegio Buenafuente (Madrid).
- [Prácticas de la educación intercultural. Informe correspondiente a la red de centros educativos de la provincia de Barcelona](#), UGT, FETE UGT y otros.
- [Premios nacionales 2001 a la Innovación Educativa](#), CIDE, (Fuente: Webquest “La organización intercultural”, Universidad de León)
- [¡VIVA LA DIFERENCIA!](#) Un Proyecto de Educación Intercultural en la Escuela Pública de Educación Infantil “Verbena”, Leganés.

4) Bibliografía y enlaces

[Atención a la diversidad cultural en la escuela: Propuestas de intervención socioeducativa](#), Rosa M^a Rodríguez Izquierdo

[Bases Internacionales para la Educación Intercultural incluyendo la Educación Antirracista y sobre los Derechos Humanos](#) Compilado y presentado por Pieter Batelaan (IAIE) y Dr. Fons Coomans (Universidad de Limburg)



EDUCACIÓN Y CENTRO INTERCULTURAL



[Congreso Construir la escuela desde la diversidad y para la igualdad](#), Conf. de MRPs, CEAPA, CCOO, FETE-UGT, STEs, CGT y MCEP, enero 2001.

[Congreso "Interculturalidad y Educación"](#) en Extremadura. Incluye discursos, ponencias, y los textos:

"Aquí, ¿cabemos tod@s?", Pedro García Corrales, "¿Por qué es necesaria una educación intercultural?", Mercedes Juan González. ;" Multiculturalidad y aprendizaje cooperativo" Santiago Marín García; "La escolarización del pueblo gitano. Una perspectiva intercultural", Luis Martín Buenadicha; "Aprender del pasado: Viento sur en el sur", Carmela Mateos Caballero; "Multiculturalidad, en cultura y educación", Ángel Miguel Frago; " El proyecto "Eurokid": un ejemplo de las posibilidades de Internet como herramienta pedagógico-educativa en educación intercultural y antirracista", Servando Pérez Domínguez, Cristina Goenechea Permisán; "Educar en la interculturalidad", Rebeca Rivas Ortiz

[Decálogo para una Educación Intercultural](#), Francesc Carbonell i Paris

[De la adaptación a la diversidad a la transformación para la igualdad](#), Lidia Puigvert, en T.E. : trabajadores de la enseñanza 2004, n. 249, enero ; p. 16-30 Madrid

[Educación Inercultural. Definiciones y bibliografía](#). Psicología de la educación para Padres y Profesionales.

[El pluralismo sociocultural y la educación](#), Alfonso García Martínez.

[El pueblo gitano y la educación](#). Asociación Secretariado General Gitano, Gitanos, Pensamiento y Cultura.

[Estrategias de innovación para contruir la escuela intercultural](#), Miquel Àngel Essomba, Universitat Autònoma de Barcelona.



EDUCACIÓN Y CENTRO INTERCULTURAL



[Guía de Educación Intercultural, La dimensión antropológica y pedagógica de la educación intercultural](#), Josep Lacomba Bázquez (Mediador Cultural), Generalitat Valenciana.

[La atención al alumnado inmigrante en el sistema educativo en España](#), CIDE, Ministerio de Educación y Ciencia.

[Las estructuras organizativas y didácticas de los centros escolares ante el reto de la interculturalidad](#), Carlota de León y Huertas, Universidad de Córdoba.

[Manual digital de la Interculturalidad](#), FONGDCAM

[Orientaciones para la atención del alumnado extranjero en los centros escolares de educación infantil y primaria, VVAA](#), Generalitat Valenciana.

[Organizar la escuela intercultural: una exigencia de futuro](#). Joaquín Gairín Sallán.

[Tendencias actuales de la educación intercultural](#), Rafael Sáez Alonso.

Portales recomendados:

- AulaIntercultural: www.aulaintercultural.org
- Edu Alter. Red de recursos en educación para la paz, el desarrollo y la interculturalidad: www.edualter.org
- Mi mundo y yo. Educación en Valores: www.educaciónenvalores.org
- Educa en la Red Recursos de Educación para el Desarrollo en Internet. Fundación Hogar del Empleado <http://www.fuhem.es/portal/areas/paz/EDUCA/>
- Intercultur@-net :Interculturalidad en internet: <http://intercultura-net.com/web>



EDUCACIÓN Y CENTRO INTERCULTURAL



- Portal virtual del Ministerio de Educación y Ciencia sobre el ámbito de educación intercultural: <http://wwwn.mec.es/educa/intercultural/index.html>
- [Centro Nacional de Información y Comunicación Educativa](#)
 - Atención a la Diversidad
http://w3.cnice.mec.es/recursos2/atencion_diversidad/index.html
 - Interculturalidad
http://w3.cnice.mec.es/recursos2/atencion_diversidad/03_00.htm
- Concejo Educativo de Castilla y León :<http://www.concejoeducativo.org>
- Interculturalidad.org: <http://www.interculturalidad.org>
- Materiales para la enseñanza multicultural: <http://www.sgci.mec.es/usa/materiales/>
- Entrecultures: <http://www.entrecultures.org>
- Senderi: <http://www.senderi.org>
- Tasta'm: <http://www.xtec.es/escola/tastam>