

GUÍA PRIMARIA

**TU EDUCACIÓN
VA A CAMBIAR
EL MUNDO**

Esta guía forma parte de la campaña
“Tu educación va a cambiar el mundo”,
realizada por UGT y FeSP-UGT,
en el marco del PROGRAMA DE SENSIBILIZACIÓN
PARA LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES
Y LA CONVIVENCIA INTERCULTURAL
EN EL ÁMBITO EDUCATIVO”,
financiado por el Ministerio de Inclusión,
Seguridad Social y Migraciones (MISSM)
y cofinanciado por el Fondo de Asilo,
Migración e Integración (FAMI)
de la Unión Europea.

La selección, elaboración
y redacción de los contenidos ha sido realizada
por el equipo de este proyecto.

Diseño e ilustración: Mauricio Maggiorini Tecco

Depósito Legal: M-26507-2020



Las aulas
son lugares especiales
para experimentar
y aprender desde el respeto,
para impulsar cambios a través
de pequeños gestos,
palabras y formas
de relacionarse.

TU EDUCACIÓN VA A CAMBIAR EL MUNDO

*Mucha gente pequeña,
en lugares pequeños,
haciendo cosas pequeñas,
puede cambiar el Mundo.*

Eduardo Galeano



Te presentamos **Tu educación va a cambiar el mundo** porque creemos que en las aulas, en los centros educativos, en nuestras casas, barrios y pueblos todos los días podemos hacer pequeñas cosas que cuiden y mejoren el mundo en que vivimos. Nosotras y nosotros, nuestras familias, las profesoras y profesores sabemos que la educación es un tesoro que nos permite aprender sobre lo desconocido, respetar lo diferente, valorar la diversidad, intercambiar saberes y conocimientos para crecer, nombrar los derechos y acabar con las discriminaciones.

Los chicos y chicas que compartimos las aulas tenemos diversos orígenes, familias, lenguas, acentos, creencias, capacidades, conocimientos o formas especiales y podemos aportar mucho al mundo en el que vivimos. Nuestras formas de ser y hacer deben ser visibles y reconocidas. Nuestra diversidad es lo que nos enriquece como sociedad en un mundo global.

El mundo es uno solo para todos los seres humanos, está interconectado, y gestos simples y pequeños pueden ayudar a conservar el planeta, hacerlo

más justo y solidario o, muy al contrario, a contaminarlo y que sea más hostil para muchas personas. Es muy importante que reflexionemos y trabajemos sobre las libertades y derechos que todas y todos en todos los lugares deberíamos disfrutar. Comprender lo que supone no ejercerlos es un paso básico para sensibilizarnos y poder trabajar en la defensa de un mundo más justo para todas las personas.

Sabemos que nuestras actuaciones, por pequeñas e insignificantes que puedan parecernos, tienen consecuencias en el conjunto del planeta. A través de **Tu educación va a cambiar el mundo** queremos reflexionar sobre qué y cómo hacer de este mundo un lugar mejor. Porque para nosotras las aulas son lugares especiales para experimentar desde el respeto, para aprender de la diversidad, tejer justicia, practicar la solidaridad y fortalecer la democracia, en definitiva para construir el mundo en el que queremos vivir. ¡Vamos!



ACTIVIDAD NUESTRO CUENTO PARA CAMBIAR EL MUNDO

- Alguien de nuestra clase escribirá una frase que será el principio de un cuento.
- La siguiente persona lo continuará y así hasta que cada niño o niña haya escrito su frase.
- El tema del cuento es: Tu educación va a cambiar el mundo.



LA DIVERSIDAD NO ES UNA NOVEDAD



En nuestras escuelas nos encontramos niños y niñas de diferentes lugares del mundo. Venimos de Marruecos, Rumanía, Italia, Ecuador, Camerún, Polonia, China, España y de otros muchos países... Traemos nuestra lengua, nuestros juegos, conocimientos, canciones y, lo más importante, nuestros sueños.

Toda esta diversidad que vemos y vivimos hoy en nuestras aulas no es una novedad. Nuestra historia es la historia de una mezcla de culturas. Y te preguntarán... ¿qué es eso? Bueno, pues vamos a seguir con algunas preguntas más. Por ejemplo: ¿Sabes quiénes fueron los tartesos, celtas o iberos? ¿Te suena que haya ruinas fenicias, griegas o cartaginesas en la península ibérica? ¿Has visitado algún teatro romano como el de Mérida o la Mezquita de Córdoba? ¡Seguramente que sí! Seguro que has oído hablar sobre estos pueblos y civilizaciones en casa, en clase o al ir de excursión, porque son quienes a lo largo de la historia han vivido aquí. A lo largo de los siglos hemos convivido entre diferentes costumbres, creencias y tradiciones.

¿Dónde vives? ¿Conoces la historia de tu ciudad o pueblo? ¿Sabes qué culturas han vivido allí a lo largo de la historia?

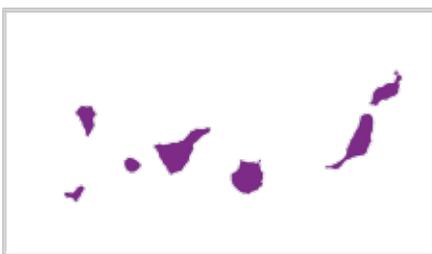
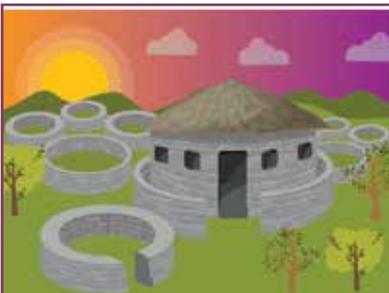
Seguro que en tu ciudad y/o pueblo hay una gran riqueza cultural. Nuestro patrimonio cultural se caracteriza por la convivencia entre culturas muy diferenciadas.

Queremos ponerte un ejemplo: ¿Has oído hablar de la Escuela de Traductores de Toledo? Fue una Escuela muy muy importante que alcanzó su esplendor en el siglo XIII con Alfonso X el Sabio. ¡Hace más de setecientos años! En esta Escuela colaboraban personas de culturas y religiones diferentes: cristianas, musulmanas y judías. Su trabajo era traducir del árabe al latín y, luego, directamente al castellano obras científicas, filosóficas y literarias de griegos, romanos y orientales. Gracias a su labor se pudieron difundir multitud de conocimientos y saberes en la península y en Europa.

Siempre parece que la diversidad y la interculturalidad son realidades nuevas. Pero en cuanto profundizamos un poco en la historia nos damos cuenta de que las personas nos hemos movido por el planeta y convivido entre diferentes a lo largo de los siglos.



- Te proponemos un viaje en el tiempo para conocer nuestra propia historia. A continuación te presentamos varios lugares que debes ubicar en el mapa. Une cada fotografía al mapa con una flecha. Además, debes responder las siguientes preguntas sobre cada lugar:
 1. ¿Qué lugar es?
 2. ¿En qué fecha se construyó?
 3. ¿Quién lo hizo?
 4. ¿Qué culturas han vivido en ese lugar?
- Busca en internet o en la biblioteca información veraz que te pueda ayudar a conocer la historia de cada lugar.



- Además, queremos conocer la historia del lugar donde vivimos. Tú, ¿dónde vives? ¿Sabes qué otros pueblos y culturas han vivido allí a lo largo de los siglos? Escribe el nombre del tuyo e investiga qué culturas han vivido allí a lo largo de la historia.

MIGRACIONES



Somos Karen, Darius, Marta y Abdel, tenemos 10 años y estudiamos 5º de Primaria en el C.E.I.P Rosalía de Castro. Hoy te queremos contar nuestras historias, las de nuestras familias y que hablemos en clase sobre migraciones.

Me llamo Karen, nací en Tegucigalpa, Honduras. Llegué a España hace un año a vivir con mi madre. Mi madre se llama Margarita, ella lleva viviendo aquí mucho tiempo, desde que yo era muy muy pequeña. Siempre dice que vino para encontrar un trabajo y un futuro para mí. Ella en Honduras estudió Enfermería, pero aquí trabaja cuidando de personas mayores.

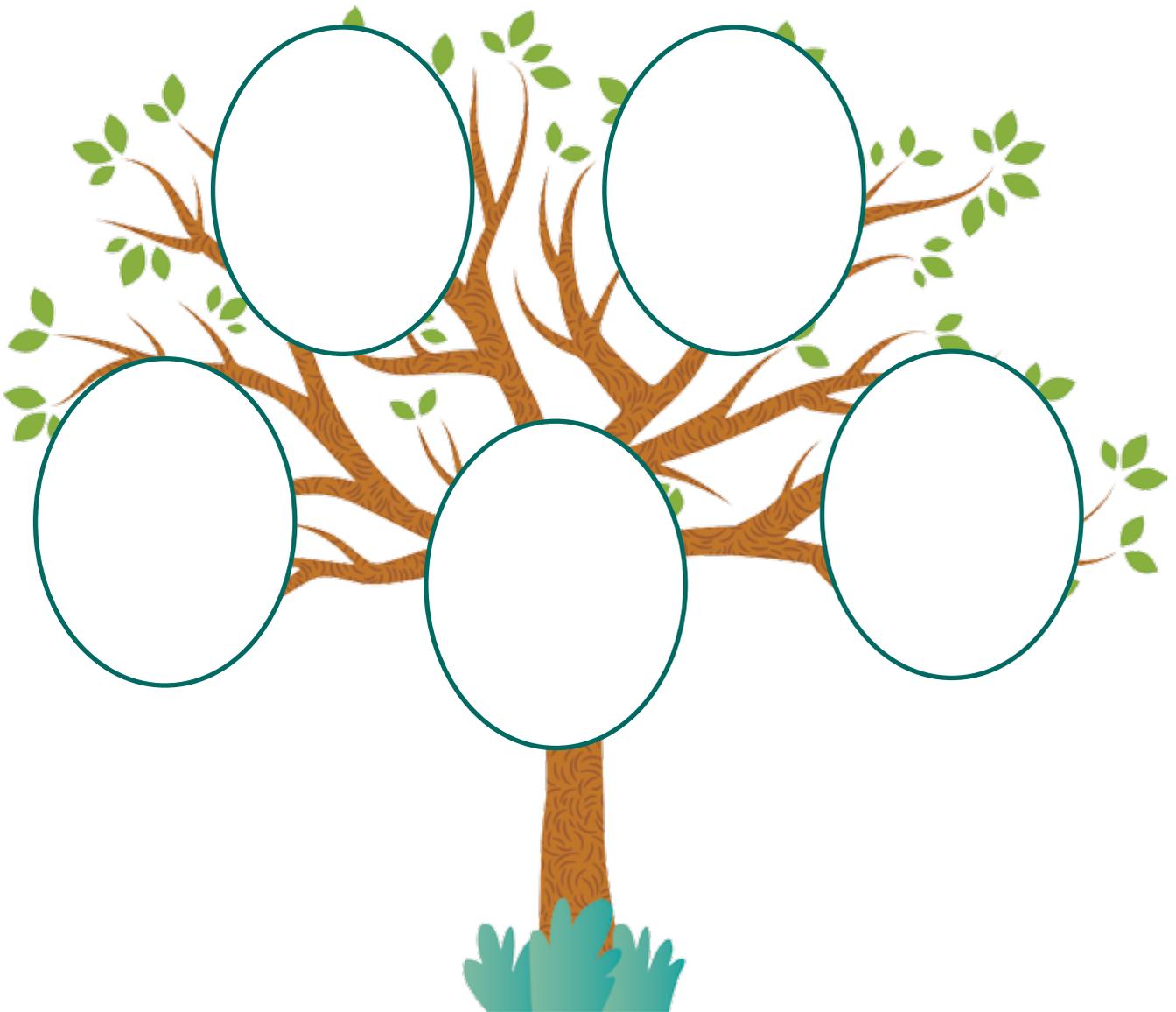
Mi nombre es Darius, mi familia es de Rumanía, ellos llegaron hace muchos años. Yo nací aquí y mi hermano pequeño también. Cada verano intentamos ir a ver a nuestros abuelos. Mi padre trabaja en la construcción y ahora está viviendo en Valencia y viene a vernos todos los fines de semana.

Yo soy Marta, mis abuelos son de un pueblo pequeño de Galicia. Cuando eran jóvenes se fueron a Alemania. Mi madre y sus hermanos nacieron allí. Al acabar la universidad, mi madre se vino a vivir a España. Aquí conoció a mi padre, que es de un pueblo de Albacete, donde vive toda la familia. Y tengo una hermana más mayor que se llama Claudia.

Yo soy Abdel, mi padre es de Marruecos y mi madre de Granada. Tengo dos hermanas: una más mayor que se llama Amal y la pequeña Amira. He ido varias veces a Marruecos y entiendo el árabe, pero los veranos casi siempre los paso en Granada con mi abuela Paquita.

En nuestra aula somos 24 chicos y chicas. Nuestras familias, culturas, religiones, colores de piel, lenguas, acentos o países de origen son distintos. Todos somos diferentes y especiales y para nosotras hablar de migraciones es nuestro día a día. ¿Y en tu aula? ¿Conoces la historia de tus amigas y amigos? ¿Sus familias han migrado?

- Queremos hablar sobre nuestras familias. Dibuja en el siguiente árbol a los familiares con los que vives. Haz su retrato y escribe su nombre.
- En tu familia, ¿alguien ha migrado?
- En la parte exterior del árbol puedes escribir la historia de tu familia, explicando de dónde son, dónde viven, si han migrado, a dónde fueron, por qué motivo, cómo se sintieron, en qué trabajaban, si echaban de menos a su familia y amigos o qué les gustaba hacer.



- Presenta en el aula la historia de tu familia. Escucha las historias de otros compañeros y compañeras. ¿Hay muchas historias sobre migraciones? ¿Tenemos familiares que se han ido de un pueblo a la ciudad? ¿Que se fueron a vivir a otro país o que vinieron a vivir a este? Con todos los árboles de familias podemos hacer un mural para la clase.

LA DIVERSIDAD ES UNA OPORTUNIDAD



Mira a tu derecha y a tu izquierda. Ahora adelante y atrás. Puede que tú tengas el pelo liso o rizado. Ser alto o bajo. Que en tu clase haya muchos colores de piel diferentes. Habrá quien utilice la izquierda para escribir y quien emplee la lengua de signos. Lo realmente importante es saber que somos diferentes y especiales.

Seguramente que algunas personas sean muy buenas haciendo cálculos, a otras se nos dé genial rimar palabras y contar historias. Igual te encanta ver bichitos en la naturaleza o ir a ver ruinas. En clase seguro que hay personas a las que les encanta correr y a otras cantar y bailar en los recreos. Habrá quien sepa tocar instrumentos y otras que den los mejores abrazos cuando estamos tristes. Lo más importante, lo realmente clave, es que todas las habilidades de todas las personas son especiales y juntas hacemos un gran equipo. Debemos tenerlo presente y recordarlo siempre.

Podemos preguntar a nuestras amigas y amigos qué idiomas saben. Igual alguna persona que conoces se mueve veloz en su silla de ruedas y otras manejan perfectamente la lengua de signos. Seguro que en nuestra aula hay personas que creen en religiones diferentes y otras que no tienen. También puede ser que nuestras familias sean de lejos o hayan vivido siempre en el mismo pueblo o ciudad. Tal vez tengamos dos mamás o podemos vivir con nuestro abuelo o ser muchos hermanos... Lo importante, lo más importante, es recordar que todas las personas, con nuestras capacidades y familias, queremos ser visibles, valoradas y reconocidas.

¿Has visto alguna vez una orquesta? Seguro que sí. Lo bonito de las orquestas, como en la vida, es que hay muchos y muy diferentes instrumentos que juntos tienen la capacidad de hacer las mejores melodías. Lo importante es saber que la diversidad es una realidad. Todas las personas somos diferentes. Y en intercambiar y compartir nuestra diversidad existe una oportunidad. Cada persona podemos aportar saberes y habilidades distintos que nos enriquezcan a todos y todas.



Te proponemos poner en valor nuestras cualidades y nuestra diversidad. Colocamos los muebles de la clase para tener espacio. Apartamos mesas y sillas y nos colocamos en un gran círculo. A continuación leemos la lista de acciones y cualidades, y las personas que se sientan identificadas y las cumplan deben salir al centro.



PARA PENSAR:

- Volvemos a colocarnos en círculo, para reflexionar todos y todas juntos sobre la importancia de conocer a nuestros compañeros y compañeras. ¿Te ha sorprendido alguna respuesta? ¿Has descubierto algo que no sabías? ¿Tenemos algo en común todas las personas de la clase?
- Para terminar, hacemos una ronda al círculo, donde cada niño y niña dice qué cosas podemos aprender de otro compañero o compañera.

CON LAS MISMAS OPORTUNIDADES



Todos los niños y niñas del mundo tenemos derechos. Necesitamos los derechos para tener una vida sana y feliz. Nuestros derechos están recogidos en la Convención sobre Derechos de la Infancia.

A lo largo de la historia muchas personas han trabajado para tener una vida con derechos. Gracias a ese trabajo, el 20 de noviembre de 1989, Gobiernos de diferentes partes del mundo aprobaron la Convención sobre los Derechos de la Infancia. Esta Convención se convirtió en ley en 1990, después de ser firmada y aceptada por 20 países, entre ellos España. Hoy, la Convención ya ha sido aceptada por todos los países del mundo, excepto Estados Unidos.

Todas y todos tenemos derecho a ir al colegio, a tener un hogar, a jugar, a comer, a que las personas adultas nos escuchen, a participar en aquellas cosas que nos interesan, a que nos cuiden cuando tenemos una enfermedad, a tener una familia, una nacionalidad y un nombre.

Y porque tenemos derechos, nadie puede ser discriminado por su color de piel, sus capacidades, porque haya nacido en otro lugar, por ser niño o niña, ni tampoco por a quién ame, las opiniones que tenga o las creencias religiosas.

Nuestras diferencias son una oportunidad. Sin embargo, si miramos a nuestro entorno y al mundo podemos observar que las diferencias son utilizadas para justificar discriminaciones. Los niños y niñas que son discriminados pueden verse privados del acceso a servicios y cuidados básicos, como son la educación o atención médica, entre otros.

Observando el mundo que nos rodea, es importante hacer todo lo posible para que todas y todos conozcamos y ejerzamos nuestros derechos. Y es fundamental implicarnos en acabar con las discriminaciones.



¿Sabes hacer pajaritas de papel? Vamos a trabajar en equipos y necesitamos lo siguiente: papeles de colores, papeles blancos y rotuladores.

Dividimos el aula en tres equipos diferentes para hacer pajaritas de papel y repartimos el material también de forma desigual:

- Equipo 1: Estará formado por muy pocas personas, por ejemplo tres, y dispondrá de muchos papeles de colores, muchos papeles blancos y muchos rotuladores.
- Equipo 2: Deberá tener un tamaño medio, por ejemplo seis, y dispondrá solo de papeles blancos y de tres rotuladores.
- Equipo 3: Estará formado por el resto del aula, la mayoría, y dispondrá de cuatro folios blancos y no tendrá rotuladores.

Cada equipo solo puede utilizar los materiales que le han sido entregados. La consigna será:

Se deben hacer las pajaritas solo con los materiales de cada equipo.

Se darán 10 minutos para hacer las pajaritas una vez repartido el material y explicada la dinámica.

Al acabar el tiempo, vemos las pajaritas elaboradas y nos juntamos para valorar la experiencia:

1. ¿Cómo consideramos que se ha repartido el material?
2. ¿Cómo nos hemos sentido quienes no hemos podido construir pajaritas?
3. ¿Por qué no hemos podido hacerlas?
4. ¿Cómo nos hemos sentido quienes sí las hemos hecho?
5. ¿Hemos pensado si nuestras compañeras y compañeros tenían material?
6. ¿Crees que esto pasa en el mundo real?
7. ¿Todas las personas tienen las mismas oportunidades y los mismos derechos en el mundo?
8. ¿Cómo podemos hacer desde nuestras aulas para conseguir derechos para todas?



REFERENTES



Desde diferentes culturas, pueblos y civilizaciones se han realizado descubrimientos que han mejorado la vida de las personas y facilitado el desarrollo de toda la sociedad. Sin embargo, muchas de esas contribuciones han sido invisibilizadas o poco valoradas.

¿Puedes revisar tus libros de texto y contar las mujeres que aparecen en ellos? Muchas mujeres y hombres de diferentes culturas, que hicieron de este mundo un lugar mejor, han quedado en un segundo plano a lo largo de la historia.

¿Has hablado en clase sobre Abbas Ibn-Firnas o Averroes? Seguro que los nombres te parecen extraños, pero sus nombres fueron muy comunes en el pasado de nuestro país. Son dos de los muchos científicos que a lo largo de los ocho siglos de la presencia árabe musulmana en la península ibérica introdujeron avances importantes, tanto tecnológicos como sociales, sanitarios, artísticos o arquitectónicos.

¿Sabías que la primera mujer que fue profesora universitaria en Europa era gitana? Conocida como Sofía Casanova, nació y creció en el seno de una familia gitana rusa, fue matemática y escritora. Ella es considerada la primera mujer en conseguir una plaza de profesora en la Universidad de Estocolmo en el año 1884.

La sociedad ha sido diversa a lo largo de la historia y es necesario reflejar dicha diversidad en cuentos, libros de texto y contenidos que aprendemos en las aulas. Los referentes son muy importantes, tanto para eliminar estereotipos que discriminan, como para fomentar la autoestima de todos los niños y niñas desde su diversidad.

Necesitamos que los diferentes colores de piel, culturas, lenguas, acentos, sexos y capacidades sean visibles en nuestro día a día y formen parte de los contenidos que aprendemos en las escuelas. Es clave mostrar que el mundo en el que vivimos es diverso y que esa diversidad nos enriquece.

ACTIVIDAD

EL LABERINTO DE LOS DESCUBRIMIENTOS

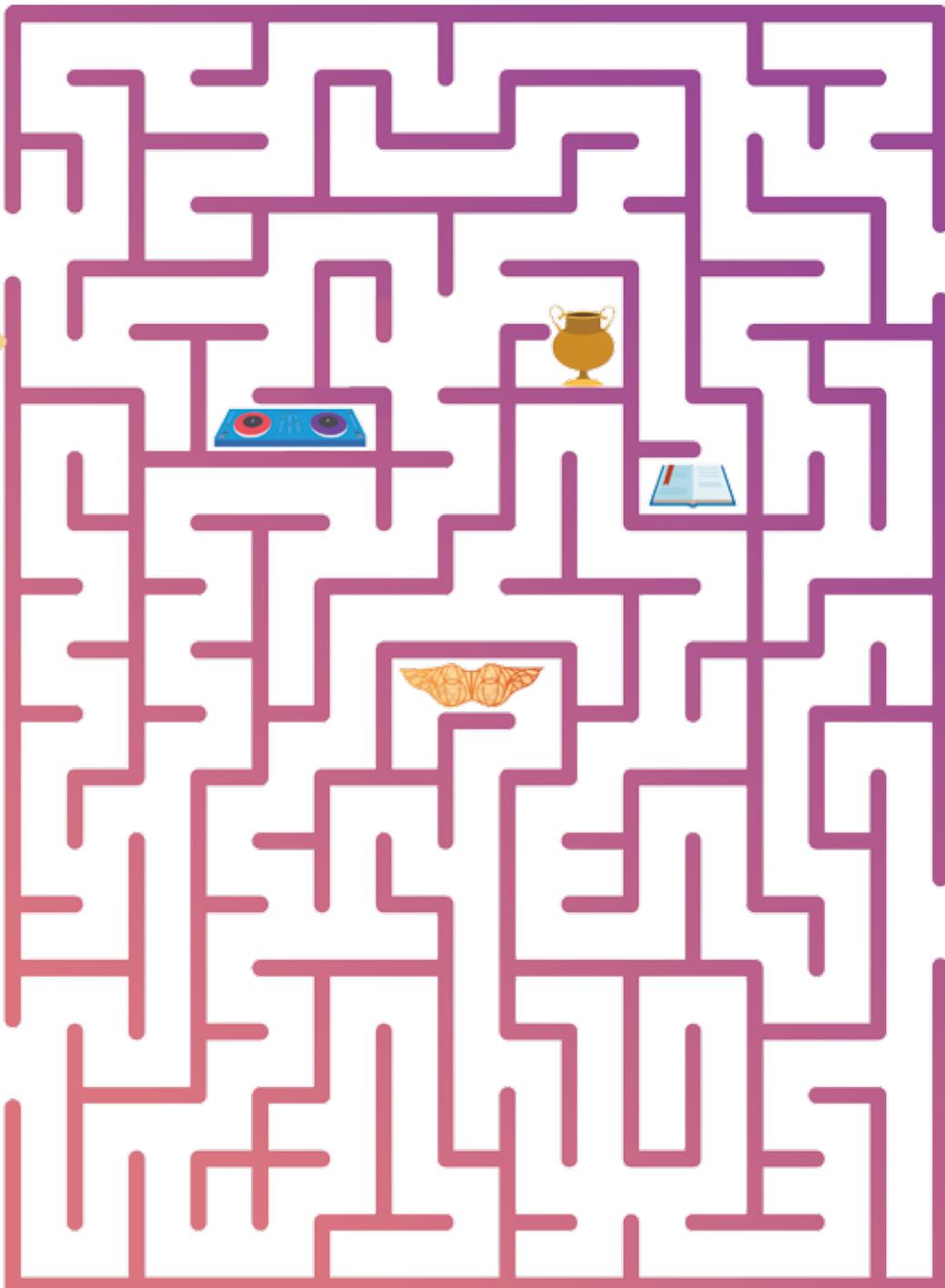
- Te presentamos a cuatro personas que a través de sus contribuciones a lo largo de la historia mejoraron el mundo.
- Puedes buscar en internet o en la biblioteca información sobre la vida de estas personas.
- Únelas con sus correspondientes objetos.



Abbas
Ibn-Firnas



Miriam
La Profetisa



Adelina
Jiménez



Jota
Mayúscula

APRENDER A COMPARTIR EL MUNDO



Cuando llega un compañero o compañera nuevo, podemos recibirlos con un cartel de bienvenida en todas las lenguas que se hablan en nuestra clase.

En nuestra clase, los chicos y las chicas podemos hacer una lista de cinco cosas en las que somos diferentes. Después podemos reflexionar qué cosas podemos aprender y enseñar a nuestros compañeros y compañeras. Las aulas son grandes lugares para compartir saberes y conocimientos.

También podemos hacer otra lista de cinco cosas en las que somos iguales. Es importante poner en valor la importancia de convivir desde el respeto y la diversidad. Sería genial escribir el libro de Derechos de los Niños y Niñas de nuestra clase.

Haremos un mural muy grande en clase sobre nuestros sueños. Dibujaremos nuestra casa, nuestro barrio y familia... Y nos dibujaremos también. Después pensaremos: ¿Qué pasos son necesarios para que se cumplan? ¿Cómo podemos colaborar para que todos los sueños se hagan realidad? ¿Sabremos dibujarlos?

Cada persona es única y especial, pero cualquiera que sea la diferencia no justifica la desigualdad. Reconocer las diferencias y sentir orgullo por lo que somos nos hace libres. Es importante identificar las discriminaciones y defender la igualdad de oportunidades para todas y todos.

En la escuela podemos elegir entre todas y todos un día del año escolar como día de fiesta por los Derechos de los Niños y las Niñas. Pediremos a nuestras familias que participen. Cada uno y cada una será responsable de una tarea o parte. Podemos hacer charlas, contar cuentos, hacer juegos o poner películas para hablar sobre los derechos y las discriminaciones que nos preocupan. Para que todo funcione, todo el mundo ha de participar y hacerse responsable de su labor. Es nuestra fiesta por los Derechos.



Vamos a trabajar en grupos de cuatro o cinco personas. Necesitamos cartulina, rotuladores, tijeras, pegamento y revistas. La mitad de los grupos de la clase trabajará sobre la palabra DERECHOS y la otra mitad sobre la palabra DISCRIMINACIÓN.

En el centro de la cartulina, cada grupo pondrá en letras mayúsculas la palabra DERECHOS o DISCRIMINACIÓN. Se debe elegir un derecho o discriminación a trabajar, y a través de recortes, dibujos o escribiendo REFLEJAR.

SOBRE DERECHOS

- ¿De qué derecho vamos hablar?
- ¿Por qué es importante ese derecho?
- ¿Qué acciones son necesarias para que se cumpla?
- ¿Qué podemos hacer desde nuestras aulas?

SOBRE DISCRIMINACIÓN

- ¿De qué discriminación vamos hablar?
- ¿Cómo se manifiesta esa discriminación?
- ¿Qué acciones son necesarias para que se acabe con ella?
- ¿Qué podemos hacer desde nuestras aulas para prevenirla?



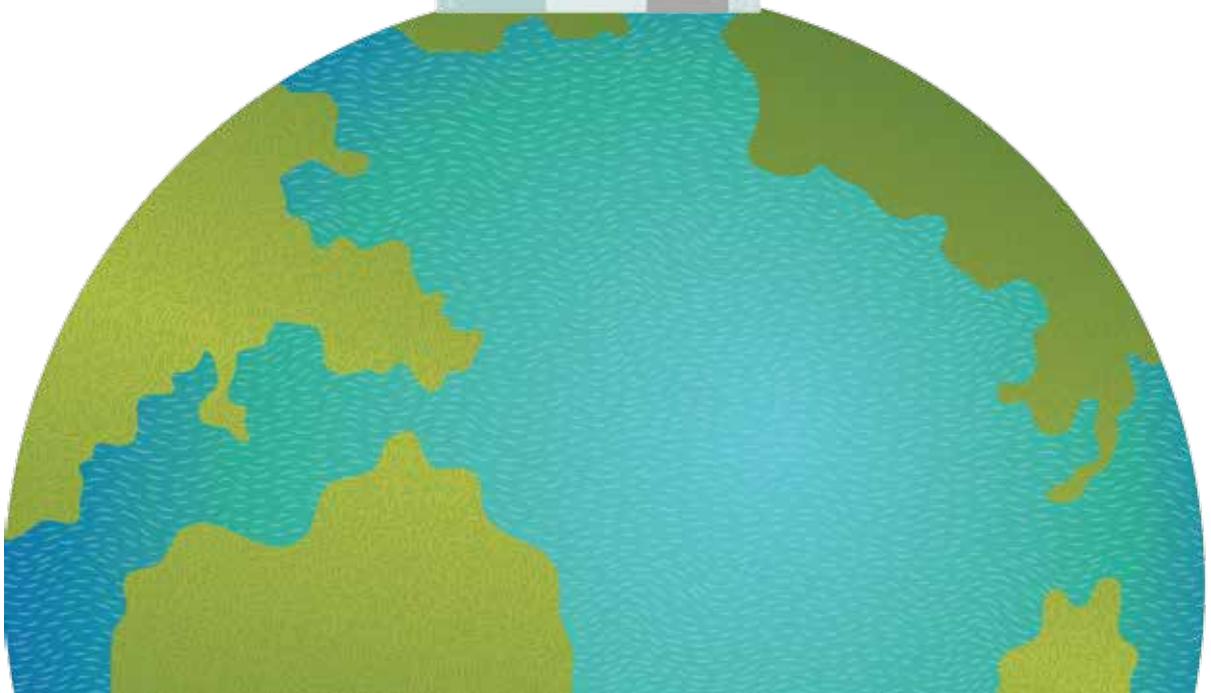
¿Os acordáis del cuento que escribimos al principio?

Ha llegado el momento de recuperarlo. Leerlo atentamente y reflexionar sobre las siguientes cuestiones. Podemos compartir las conclusiones con nuestras compañeras y compañeros. Después de haber trabajado esta guía:

- ¿Cambiaríais alguna cuestión del cuento que escribisteis sobre "Tu educación va cambiar el mundo?"
- ¿Nos ha sorprendido conocer la historia de nuestra localidad, nuestra familia y la de las compañeras y compañeros?
- ¿Hemos aprendido algo sobre la Declaración Universal de los Derechos Humanos?
- Antes de las actividades, los motivos que considerábamos por los que se ejerce una discriminación, ¿son los mismos que ahora?

AHORA ES TU TURNO...

Tu educación PUEDE cambiar el mundo, todo comienza con nosotras y nosotros, en aula, con nuestras amigas y amigos.



PARA MÁS INFORMACIÓN:

AULA INTERCULTURAL:

<https://aulaintercultural.org/>

Avenida América 25 - 3 Planta
28002 Madrid

Correo electrónico:

mujerpsociales@fespugt.eu

Teléfono: 915 897 190



SECRETARÍA DE ESTADO
DE MIGRACIONES
DIRECCIÓN GENERAL DE INCLUSIÓN
Y ATENCIÓN HUMANITARIA



Por una Europa plural