

Tratimundi

Material didáctico Online
PARA FAMILIAS

Campaña de sensibilización
para prevenir y eliminar
el racismo y la xenofobia
desde la educación infantil





Textos: **UGT-Servicios Publicos. Taller M. Maggiorini**
Diseño e Ilustración: **Taller M. Maggiorini**



Tratimundi

Material didáctico Online
PARA FAMILIAS

Campaña de sensibilización
para prevenir y eliminar
el racismo y la xenofobia
desde la educación infantil





Presentación

Es fundamental dirigir acciones y programas hacia la infancia con el fin de eliminar y reducir las brechas sobre la desigualdad actualmente existentes. Son necesarios proyectos dirigidos hacia niños y niñas de entre 0 y 6 años con el fin de contribuir a garantizar su crecimiento en igualdad de oportunidades.

Con estos intereses, nace **TRATIMUNDI** - Un lugar donde la diversidad es ilusión. *Campaña de sensibilización para prevenir y eliminar el racismo y la xenofobia desde la educación infantil.*

Con el interés de garantizar de forma efectiva derechos a las chicas y chicos que se encuentra en situaciones más frágiles, **TRATIMUNDI** se dirige a profesorado, familias y niñas y niños, de las 17 CCAA y las 2 ciudades autónomas, para contribuir a equidad educativa de modo que se facilite la permanencia en el sistema educativo y el éxito escolar, impulsar el desarrollo de trayectorias educativas en igualdad de oportunidades al conjunto del alumnado y fomentar el reconocimiento de la diversidad cultural en la comunidad educativa para prevenir el racismo y la xenofobia.



Para que eso sea posible, es necesario implicar al conjunto de comunidad educativa y facilitar formación, recursos y herramientas de calidad. En ese sentido el material TRATI-MUNDI dirigido a familias pretende facilitar una herramienta para que desde los hogares también contribuyamos a que la sociedad sea un lugar de encuentro y de creación donde aprender a compartir y a enriquecernos diariamente en el contacto con los demás.

Este material dirigido a las familias se entiende en relación con el resto de Materiales Didácticos de la campaña, donde se cuenta con Material para profesorado, un Juego de 10 fichas para niños y niñas y un Cuento titulado ¡Nos vamos de excursión! de modo que se faciliten herramientas al conjunto de la comunidad educativa para garantizar la efectividad de los cambios.

Estos materiales están a disposición para ser descargados en este [LINK](#).

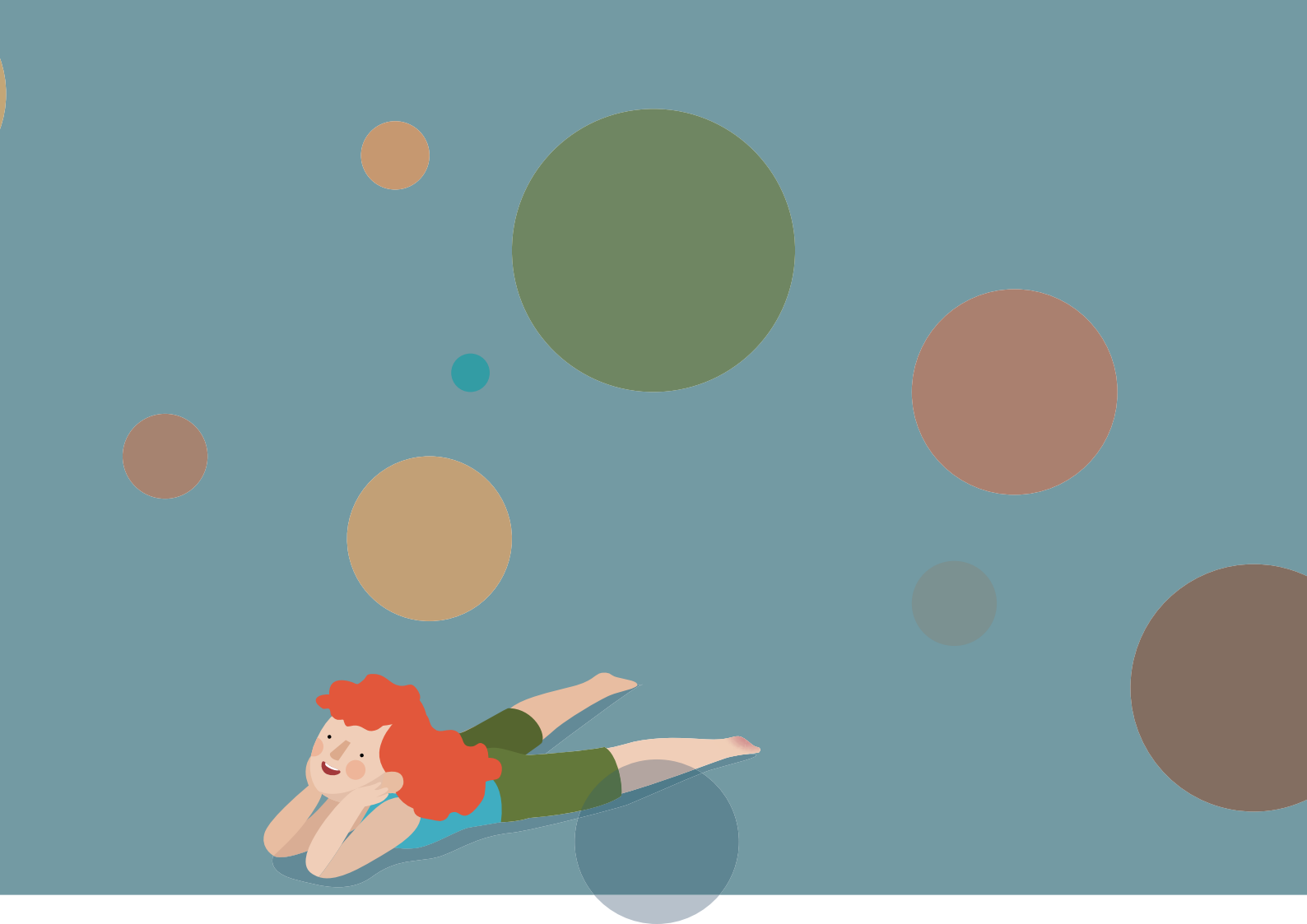


Para los niños y niñas de la segunda etapa de infantil, cada día es una oportunidad de aprender, jugar, reírse, hacer amistades... Se asoman al mundo con curiosidad para ir descubriendo la realidad de un mundo que está en continua transformación. Desde su pequeña estatura, son protagonistas de mil aventuras en las que activan pensamiento, sentimientos y movimientos. Todo es importante en este periodo de desarrollo de su vida.

Para crecer, y crecer bien, nos necesitan. Necesitan que las personas adultas que les acompañan, les escuchen, abracemos, guiemos, estimulemos y protejamos. Pero sobre todo necesitan la confianza para dar los pasos para aprender sin miedo.

En esta aventura se encuentran con otros niños y niñas, de su edad, tal vez más mayores... todos y todas distintos. Todos y todas especiales, con quienes compartirán aprendizajes, juegos, actividades... en el patio del colegio, en las escaleras de casa, en el parque, en las calles, en el campo...

En la diversidad, las miradas de las pequeñas y pequeños, se cruzan con alegría. Cada niño y cada niña llevan consigo el tesoro de la diferencia. No hay dos niños o dos niñas iguales. Por procedencia, por aspecto, por su acento, por la forma de su familia, por su lengua, por los juegos que conoce, porque es más alta, por sus canciones... Por mil y una razones, todos y todas son diferentes. Pero todas y todos son parte de la infancia. Una niñez con los mismos derechos.

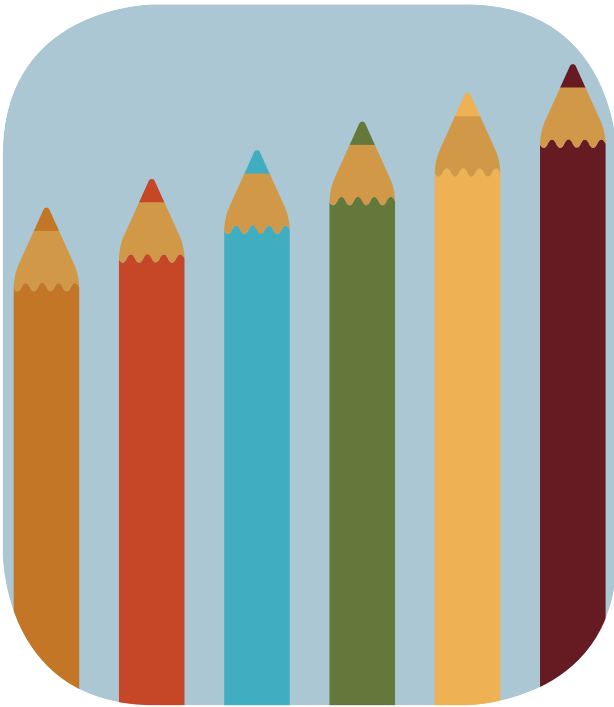


Compartirán estos primeros años de la infancia desde la confianza en que la diversidad nos enriquece. Nos abre las puertas a la convivencia. Todo lo que aprendan ahora, lo llevarán consigo, en la mochila de la vida. Dentro guardarán las risas de su compañera Ana. El pelo rizado de Ahizea, los muñecos de papel de Hi. Los cuentos de Hamed. Pero sobre todo, la formación en valores para ser ciudadanas y ciudadanos comprometidos con los derechos humanos y la sostenibilidad del planeta.

Cuanto más diversa sea su escuela, cuanto más diferentes sean sus compañeras y compañeros. Más grande será la puerta de la vida. Más aprendizajes se llevarán consigo. Más lejos podrán volar el día de mañana. Más seguridad tendrán al afrontar nuevos retos. Se convertirán en mejores personas, porque habrán aprendido a sumar, y a comunicarse en otras lenguas, a compartir actividades, comprender distintas situaciones, defender la amistad, resolver conflictos, alimentar la curiosidad, comprometerse con lo que es importante, crear lazos de solidaridad, ponerse en el lugar de otras personas... tantas y tantas cosas importantes, que nos llegan cuando convivimos y crecemos aprendiendo a participar y defender lo que es justo y bueno, no solo para mí, sino para cada niño y niña...

Cuando vuelvan de la escuela, con toda la energía y el cansancio revuelto, nos encontrarán para escucharles, abrazarles, entenderles y cuidarles... Y decirles una y mil veces, que son especiales. Que son diferentes. Que son importantes... Y que nos alegra que su escuela celebre la diversidad. Porque este es el mejor regalo que podemos darles.

Y algunos consejos...



1 Valora la diversidad en la escuela como un factor de enriquecimiento e intercambio vivencial y de aprendizaje para las niñas y los niños.



2 Valora positivamente la labor de la escuela, del profesorado y de las familias en la escuela.



3 Participa en las actividades escolares tanto en el aula como en el centro educativo.



4 Relaciónate con otras familias y coopera en la realización de actividades.



5 Interésate e invita a las compañeras y compañeros de clase a tu casa o a compartir actividades, como ir al parque, pasear, leer cuentos, etc.



6 Fomenta la independencia de la niña o el niño, de forma que poco a poco pueda ir asumiendo responsabilidades sobre su cuidado y el cuidado de otras personas.



7 Escúchales. Ayúdales a identificar y poner palabras a sus emociones.



8 Motívalos para aprender y respetar a personas de otras por otras familias con distintas referencias culturales, procedencias o creencias.



9 Ayúdales a construir amistades desde la valoración de la diversidad.



10 Hazle sentir que te importa, y que le quieres porque es una persona especial y distinta. Tan distinta como todos y todas sus compañeras y compañeros. Y que esto es muy valioso.



11 Acompáñales en los ratos buenos, pero también en los malos, ayudando a que aprendan a gestionar la alegría y la desilusión.



12 Enséñales a manifestar sus deseos y opiniones, pero también a escuchar y comprender que es bueno tener diferentes perspectivas.



13 Enséñales a ganar – ganar, donde todos ganan y no deben perder. Para ello hay que escuchar el punto de vista de los demás y buscar las formas de resolver el problema donde todos estén de acuerdo.



14 Haz tiempos de calma. Para leer o contar cuentos de aquí y de allá. Para conversar sobre lo que ha ocurrido en la escuela. Para que te cuente como son sus amigas y amigos... Para tejer bufandas de cariño.



15 Explícales las razones del no. Pon límites cuando debas hacerlo. Y si no hay una explicación, muéstrales que es lo mejor. Enséñales a interiorizar los límites de forma que aprendan a regular su comportamiento y emociones.



16 Respetas tus espacios, rincones secretos, momentos tranquilos y su ritmo. A veces es bueno el sosiego.



17 Fomenta las relaciones de cuidado entre sus iguales, y con las personas mayores de su entorno.




18 Cuando lleguen nuevos compañeros y compañeras a la escuela, intérate por saber su historia, de donde vienen, donde viven, que relatos traen...



19 Explícale con palabras sencillas todo lo que puede hacer por mejorar la realidad de los demás y el planeta. Las pequeñas acciones producen grandes cambios, que tal vez no podamos medir, pero que están aquí.



20 Enseña cuales son los derechos de los niños y las niñas. Si conoce los derechos, aprenderá a integrarlos y defenderlos.



... Y utiliza los Materiales de esta
Campaña de Sensibilización
como los Juegos de Fichas y el Cuento
¡Nos vamos de excursión!
disponibles en este **LINK**